

目 录

2019 级水文与水资源工程专业教学计划·····	1
2019 级水利水电建筑工程专业教学计划·····	9
2019 级水利水电建筑工程（现代学徒制）专业教学计划·····	17
2019 级水利水电建筑工程（三定向）专业教学计划·····	25
2019 级水利工程专业教学计划·····	33
2019 级建设工程监理专业教学计划·····	43
2019 级给排水工程技术专业教学计划·····	52
2019 级工程测量技术专业教学计划·····	64
2019 级工程测量技术（现代学徒制）专业教学计划·····	74
2019 级工程造价专业教学计划·····	86
2019 级建筑工程技术专业教学计划·····	95
2019 级测绘地理信息技术专业教学计划·····	104
2019 级建筑装饰技术专业教学计划·····	114
2019 级计算机应用技术专业教学计划·····	123
2019 级电子商务专业教学计划·····	135
2019 级动漫制作技术专业教学计划·····	146
2019 级环境艺术设计专业教学计划·····	156
2019 级会计专业教学计划·····	165
2019 级物流金融管理专业教学计划·····	174
2019 级电气自动化专业教学计划·····	184
2019 级数控技术专业教学计划·····	193
2019 级电力系统自动化专业教学计划·····	202
2019 级机电一体化化专业教学计划·····	211
2019 级物联网应用技术专业教学计划·····	221
2019 级无人机应用技术专业教学计划·····	229
2019 级茶艺与茶叶营销专业教学计划·····	237
2019 级水利水电建筑工程（五年制）专业教学计划·····	247

2019 级工程测量技术（五年制）专业教学计划·····	256
2019 级工程测量(中专)专业教学计划·····	270
2019 级茶文化（中专）专业教学计划·····	280
2019 级水利水电工程施工(高技)专业教学计划·····	288

2019 级水文与水资源工程专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：水文与水资源工程

专业代码：550101

专业方向：水文与水资源工程

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	X 证书 举例
水利大类 (55)	水文与水资源类 (5501)	水文与水资源工程 (550101)	水文服务人员 (1-56)	1、水文数据采集 2、水文预报 3、水文水利计算 4、水资源论证 5、水环境监测与保护	1、水文勘测工 2、建设项目水资源论证上岗 培训证书

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标：本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向水利等行业，从事水文服务工作。能完成水文测验、水文预报及利计算等典型工作任务的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

1. 知识要求

掌握水文测验相关知识；掌握水文水利计算相关知识；掌握水文预报相关知识；掌握水资源规划相关知识；掌握水环境相关知识等

2. 技能要求

能够开展水文测验工作；能够对水文水利数据进行分析计算；能够编制简单的水文预报方案；能够开展水资源论证与评价相关工作；能够开展水环境监测与评价相关工作。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：2+0.5+0.5 校企联合育人

(二) 主要技能竞赛

序号	名称名称	举办单位	级别
1	全国水利行业职业技能竞赛	水利部、人力资源和社会保障部	国家级
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、地方省级人民政府	国家级
3	江西省“振兴杯”职业技能大赛	江西省人力资源与社会保障厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2								
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2							
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5								
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2						
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2					
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5						
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2								
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2							
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2						
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2					
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2								
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16				2					
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4									
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8									
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2								
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2							
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2								
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2							
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4								
小计						38	0	732	424	308	14	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0
共 19 门课程																				

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0		2*2		2*2				
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12		2*4		2*4		2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程						学分			学时数			教学周数及周学时							
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
专业基础课程	1	1521010	专业认识实习	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1								
	2	1332040	水利工程制图	必修	B	考试	4	○	64	24	40	4								
	3	1532030	工程制图实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1								
	4	1311030	水利工程概论	必修	A	考查	2	○	32	32	0	2								
	5	1331110	水利工程测量	必修	B	考试	4	○	64	24	40		4							
	6	1531070	工程测量实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22			1						
	7	1332030	水利工程CAD	必修	B	考试	4	○	64	24	40		4							
	8	1532040	水利工程CAD实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22				1					
	9	1311040	水力学	必修	B	考试	4	○	64	32	32		4							
	10	1511070	水力学实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22				1					
	11	1321050	水文统计学	必修	B	考试	4	○	64	32	32		4							
	12	1321040	水文学原理	必修	B	考试	4	※	64	32	32			4						
	13	1321010	自然地理学	必修	A	考查	2	○	32	16	16	2								
	14	1321110	气象与气候学	必修	A	考查	2	○	32	16	16				2					
小计	共 14 门课程						35		590	232	358	8	2	16	3	6	0	0	0	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程						学分		学时数			教学周数及周学时									
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
专业核心课	1	1321060	水文水利计算	必修	B	考试	5	0	80	30	50		5								
	2	1521040	水文水利计算课程设计	必修	C	考查	2	0	44	0	44			2							
	3	1321070	水文测验学	必修	B	考试	4	※	64	16	48		4								
	4	1521060	水文测验实习	必修	C	考查	3	※	66	0	66				3						
	5	1321020	水资源评价与管理	必修	B	考试	5	0	80	40	40				5						
	6	1521030	水资源评价课程设计	必修	C	考查	1	0	22	0	22					1					
	7	1321030	水文预报	必修	B	考试	4	0	64	16	48			4							
	8	1521020	水文预报课程设计	必修	C	考查	1	0	22	0	22				1						
	9	1321080	水环境监测与评价	必修	B	考试	6	0	80	48	48				6						
	10	1521080	水环境监测实验	必修	C	考查	1	0	22	0	22					1					
	11	1321120	水库调度与管理	必修	B	考查	4	0	64	16	48			4							
	12	1321130	水利工程经济	必修	B	考查	2	0	32	16	16			2							
	13	1321150	防洪与减灾	必修	B	考查	4	0	64	16	48			4							
	14	1821010	毕业设计				10	※	220	0	220					10					
小计	共 14 门课程						52	0	940	198	742	0	0	0	15	2	19	4	0	12	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程				学分		学时数			教学周数及周学时											
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
校外实践	1521010	专业认识实习	必修	C	考查	1	※	22	0	22	1										
	1521060	水文测验实习	必修	C	考查	3	※	66	0	66				3							
	1521050	顶岗实习				20	○	560	0	560						20					
小计		共 3 门课程				24		648	0	648	0	0	0	0	0	0	20				
其它教育 活动	1	公共选修课	选修		考查	12	○														
	2	艺术鉴赏	必修		考查	2	○	32													
	3	劳动实践	双创	∖	∖	1	∖	∖													
	4	创新创业教育实践	双创	∖	∖	4	∖	∖													
	5	综合素质	操作	∖	∖	10	∖	∖													
	6	水生态文明建设导论	必修		考查	2	○	32													
小计		共 6 门课程				19	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		合计 64 门课程				195	0	3058	978	2016	31	6.5	28	3	25	2.5	24	4	0	13	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础			
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论			校外红色教育实践基地
3	1532030	C	工程制图实训	工程制图	22	1	校内
4	1521010	C	专业认识实习	专业认识与入学教育	22	1	水利类企事业单位
5	1532040	C	水利工程CAD实训	水利工程CAD	22	2	校内
6	1511070	C	水力学实训	水力学	22	2	校内
7	1531070	C	工程测量实训	水利工程测量	22	2	校内
8	1521060	C	水文测验实习	水文信息采集与处理	66	4	校外水文站
9	1521040	C	水文水利计算课程设计	水文水利计算	22	3	校内
10	1521020	C	水文预报课程设计	水文预报	44	4	校内
11	1521030	C	水资源评价课程设计	水资源评价	22	5	校内
12	1521080	C	水环境监测实验	水环境监测与评价	22	5	校内
13	1821010	C	毕业设计	无	220	5	校内
14	1521050	C	顶岗实习	无	560	6	企事业单位
15			劳动实践				校内
16			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合 计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	35	48		24	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	11	36	35	48		24	4	12	10	179

2019 级水利水电建筑工程专业教学计划

一、专业名称及代码

专业大类：水利工程与管理类

专业名称：水利水电建筑工程

专业代码：550204

专业方向：水利工程施工，水利水电工程资料、安全、质量、材料管理，水利水电工程造价。

二、入学要求及年限

入学要求：高中毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
水利大类（55）	水利工程与管理类（5502）	水利和水运工程建筑（482） 水利管理业（76）	水利水电建筑工程技术人员（2-02-18-13）	水利水电工程设计；水利水电施工现场管理	施工员证、资料员证、安全员证、材料员证、测量员证

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向水利、土木、测量等行业，从事水利工程设计、监理、施工及水库运行管理工作。能完成水利水电工程施工技术应用及组织管理、施工质量监控及管理、工程概预算和招投标、中小型水利工程的初步设计、水利水电工程运行管理等典型工作任务的高素质技术技能人才。

（二）职业核心能力

根据水利水电建筑工程专业人才培养目标与定位，让学生专业技能和综合职业素养协调发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立适合专业特色人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

1. 知识要求

中小型水利工程的规划设计能力、施工技术能力、测量测绘技能、工程概预算能力、工程招投标能力等。

2. 技能要求

毕业生至少应获取一种对就业有实际帮助的职业资格证书，如：CAD 辅助设计绘图员、工程测量中级工、施工员、预算员、质检员、安全员、资料员、监理员、造价员等职业资格证书。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式：

依托岗位需求，工学结合的“2.5+0.5”人才培养模式

（二）主要技能竞赛

学生可参加各级各类职业技能竞赛或参加职业资格考核，获得相应等级证书。

序号	名称名称	举办单位	级别
1	全国水利行业职业技能竞赛	水利部、人力资源和社会保障部	国家级
2	全国职业院校技能大赛	教育部、人力资源和社会保障部等	省部级
3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、地方省级人民政府	国家级
4	江西省“振兴杯”职业技能大赛	江西省人力资源和社会保障厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时					
		课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	考试	2	※	30	24	6	2					
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	考试	2	※	30	24	6		2				
	3	1501041	思修实践活动	必修	考查	1	※	16	0	16	0.5					
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	考试	2	※	44	32	12			2			
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	考试	2	※	44	32	12				2		
	5	1501042	毛概实践活动	必修	考查	1	※	16	0	16			0.5			
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	考查	2	○	36	4	32	2					
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	考查	2	○	36	4	32		2				
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	考查	2	○	36	4	32			2			
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	考查	2	○	36	4	32				2		
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	考查	2	○	32	16	16	2					
	12	1100074	就业指导	必修	考查	2	○	32	16	16				2		
	13	1100100	大学语文	必修	考查	2	○	32	28	4	2					
	14	1105022	应用文写作	必修	考查	2	○	32	24	8		2				
	15	1100111	高等数学（I）	必修	考查	2	○	54	54	0	2					
	16	1100112	高等数学（II）	必修	考查	2	○	54	54	0		2				
	17	1100081	大学英语（I）	必修	考查	2	○	54	36	18	2					
	18	1100082	大学英语（II）	必修	考查	2	○	54	36	18		2				

课程类别	序号	课程				学分			学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
	19	1100030	计算机文化基础	必修	考查	4	0	64	32	32	4									
	20	1100075	创业基础 I	必修	考查	1	0	16	8	8		1								
	21	1100076	创业基础 II	必修	考查	1	0	16	8	8		1								
	22	1100010	国防教育与军训	必修	考查	2	※	52	0	52	2									
	23	1101020	军事理论	必修	考查	2	※	32	32	0	2									
	24	1100120	入学教育	必修	考查	1	0	12	6	6	4									
	25	1201031	大学生心理健康 (I)	必修	考查	1	0	16	16	0	1									
	26	1201032	大学生心理健康 (II)	必修	考查	1	0	16	16	0		1								
	27	1100060	形势与政策	必修	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2	2*2							
	28	1100130	安全教育	必修	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4		2*4				
	29	1100140	毕业教育	必修	考查	1	0	20	10	10						1				
	小计		共 29 门课程			50		952	548	404	23	2.5	12	0	5	0.5	6	0	1	0
专业基础课程	30	1332040	水利工程制图	必修	考试	4	0	64	32	32	4									
	31	1532030	水利工程制图实训	必修	考查	1	0	26	0	26	1									
	32	1332030	水利工程 CAD	必修	考试	4	0	64	32	32		4								
	33	1532040	AUTO CAD 实训	必修	考查	1	0	26	0	26		1								
	34	1332050	工程力学	必修	考查	4	0	64	32	32			4							
	35	1311010	建筑材料	必修	考试	4	0	64	32	32	4									
	36	1511010	建筑材料实训	必修	考查	1	0	16	0	16		0.5								
	37	1331110	水利工程测量	必修	考试	4	※	64	32	32		4								
	38	1531070	水利工程测量实训	必修	考查	1	0	26	0	26		1								
	39	1311040	水力学	必修	考试	4	0	64	32	32		4								

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学分数	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
专业核心课程	40	1511040	水力学实训	必修	C	考查	1	16	0	16											
	41	1321610	工程水文与水利计算	必修	B	考查	4	64	32	32											
	42	1311060	水工钢筋混凝土结构	必修	B	考查	4	64	32	32											
	43	1711010	水工钢筋混凝土结构课程设计	必修	C	考查	1	26	0	26			1								
	44	1311050	工程地质与土力学	必修	B	考试	4	64	32	32			4								
	45	1511050	土力学实训	必修	C	考查	1	16	0	16			0.5								
	46	1311110	工程招投标与合同管理	必修	B	考查	4	64	32	32			4								
	小计							47	792	320	472	8	1.5	12	2.5	20	1.5	0	0	0	0
	专业核心课程	47	1311070	水工建筑物	必修	B	考试	4	64	32	32			4							
		48	1711020	水工建筑物课程设计	必修	C	考查	1	26	0	26					1					
		49	1311080	水利工程管理	必修	B	考查	4	64	32	32						4				
		50	1311090	水利工程施工	必修	B	考试	6	96	48	48						6				
		51	1511070	水利工程施工实训	必修	C	考查	1	26	0	26							1			
		52	1332060	水利工程概预算	必修	B	考试	6	96	48	48						6				
		53	1532050	水利工程概预算实训	必修	C	考查	1	26	0	26							1			
		54	1311100	水利工程监理	必修	B	考查	4	64	32	32						4				
		55	1811011	毕业综合实训	必修	C	考查	10	220	0	220									10	
小计							37	682	192	490	0	0	0	0	4	1	20	2	0	10	0
校外实习	56	1511020	水工认识实习	必修	C	考查	1	16	0	16			0.5								
	57	1911010	顶岗实习	必修	C	考查	20	560	0	560											20
	小计						21	576	0	576	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

课程类别	课程序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
实践																					
其他教育 活动	58		公共选修课	选修	考查																
	59		工程安全管理	必选	考查	2	*	32	32	0											
	60		艺术鉴赏	必选	考查	2	○	32	16	16											
	61	\	劳动实践	双创	\	1	\	\													
	62	\	创新创业教育实践	双创	\	4	\	\													
	63	\	综合素质	操作	\	10	\	\													
小计			共6门课程			19		64	48	16	0	0	0	0	0	0					
合计			共63门课程			174		3066	1108	1958	31	4.5	24	2.5	29	3	26	2	0	11	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注*为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C类	思修实践活动	思想道德修养与法律基础(I)	0.5/16	第1学期	校内
2	1501042	C类	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论(I)	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1532030	C类	水利工程制图实训	水利工程制图	1/26	第1学期	校内
4	1511010	C类	建筑材料实训	建筑材料	0.5/16	第1学期	校内
5	1531070	C类	水利工程测量实训	水利工程测量	1/26	第2学期	校内
6	1532040	C类	AUTO CAD 实训	水利工程 CAD	1/26	第2学期	校内
7	1511040	C类	水力学实训	水力学	0.5/16	第2学期	校内
8	1711020	C类	水工建筑物课程设计	水工建筑物	1/26	第3学期	校内
9	1511050	C类	土力学实训	工程地质与土力学	0.5/16	第3学期	校内
10	1711010	C类	水工钢筋混凝土结构课程设计	水工钢筋混凝土结构	1/26	第3学期	校内
11	1511020	C类	水工认识实习	无	0.5/16	第1学期	校外实习基地
12	1532050	C类	水利工程概预算实训	水利工程概预算	1/26	第4学期	校内
13	1511070	C类	水利工程施工实训	水利工程施工	1/26	第4学期	校内、校外实习基地
14	1811011	C类	毕业综合实训	无	10/220	第5学期	校内
17	1911010	C类	顶岗实习	无	20/560	第6学期	企事业单位
18			劳动实践				校内
19			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	47	37	0	21	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	11	39	47	37	0	21	4	12	10	181

注： 1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课中《水利工程施工》和《毕业综合实训》2门课程不可学分替换。

2019 级水工现代学徒制教学计划

一、专业名称及代码

专业大类：水利工程与管理类

专业名称：水利水电建筑工程

专业代码：550204

专业方向：水利工程施工、管理方向

二、入学要求及年限

入学要求：高中毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
水利大类（55）	水利工程与管理类（5502）	水利和水运工程建筑（482） 水利管理业（76）	水利水电建筑工程技术人员（2-02-18-13）	水利水电工程设计；水利水电施工现场管理	施工员证、资料员证、安全员证、材料员证、测量员证

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标

根据“招生即招工、入校即入企、校企联合培养”的现代学徒制培养模式，在“合作共赢、职责共担”的基础上，实施校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学。培养面向水利行业，适应水利生产、建设、管理、服务第一线需要的，熟悉企业文化，具有良好的职业道德、熟练的职业技能、精益求精的工作态度、可持续发展的基础能力，掌握必备的专业理论知识与专业技能，具有水利水电工程施工技术应用及组织管理能力、施工质量监控及管理能力和工程概预算和招投标能力、水利水电工程运行管理能力等，具有较强的实践动手能力，德、智、体、美、劳全面发展的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

（二）职业核心能力

根据水利水电建筑工程专业人才培养目标与定位，让学生专业技能和综合职业素养协调发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学结合为途径，建立适合专业特色人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

1. 知识要求

具有一定的计算机、工程应用文写作等基础知识；掌握基本的英语对话、阅读、

写作技巧，达到英语四级的水平；掌握本专业必须的水利工程制图、AUTO CAD 绘图、水利工程测量、建筑材料等基本理论知识与基本技能。

2. 技能要求

毕业生至少应获取一种对就业有实际帮助的职业资格证书，如：CAD 辅助设计绘图员、工程测量中级工、施工员、预算员、质检员、安全员、资料员、监理员、造价员等职业资格证书。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式：

三互通工学交替培养模式

（二）主要技能竞赛

学生可参加各级各类职业技能竞赛或参加职业资格考核，获得相应等级证书。

序号	名称名称	举办单位	级别
1	全国水利行业职业技能竞赛	水利部、人力资源和社会保障部	国家级
2	全国职业院校技能大赛	教育部、人力资源和社会保障部等	省部级
3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、地方省级人民政府	国家级
4	江西省“振兴杯”职业技能大赛	江西省人力资源与社会保障厅	省级

六、教学进程总体安排 (一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础 (I)	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2					
	2	1100042	思想道德修养与法律基础 (II)	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2				
	3	1501041	思政实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5					
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (I)	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2			
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (II)	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2		
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5			
	7	1100091	体育与健康 (I)	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2					
	8	1100092	体育与健康 (II)	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2				
	9	1100093	体育与健康 (III)	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2			
	10	1100094	体育与健康 (IV)	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2		
	11	1100073	职业生涯与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2					
	12	1100074	就业指导	必修	B	考查	2	○	32	16	16				2		
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4	2					
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8		2				
	15	1100111	高等数学 (I)	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2					
	16	1100112	高等数学 (II)	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2				
	17	1100081	大学英语 (I)	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2					
	18	1100082	大学英语 (II)	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2				

课程类别	课程序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时											
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4									
	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1								
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1							
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2									
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2									
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4									
	25	1201031	大学生心理健康 (I)	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1									
	26	1201032	大学生心理健康 (II)	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1								
	27	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2		2*2							
	28	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4		2*4		2*4		2*4			
	29	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10							1			
	小计		共 29 门课程				50		952	548	404	23	2.5	12	0	5	0.5	6	0	1	0
专业基础课程	30	1332040	水利工程制图 (学校课程)	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4									
	31	1532030	水利工程制图实训 (校企课程)	必修	C	考查	1	○	26	0	26		1								
	32	1332030	水利工程 CAD (学校课程)	必修	B	考试	4	○	64	32	32		4								
	33	1532040	AUTO CAD 实训 (校企课程)	必修	C	考查	1	○	26	0	26			1							
	34	1332050	工程力学 (学校课程)	必修	B	考查	4	○	64	32	32		4								
	35	1311010	建筑材料 (学校课程)	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4									
	36	1511010	建筑材料实训 (校企课程)	必修	C	考查	1	○	16	0	16		0.5								
	37	1331110	水利工程测量 (校企课程)	必修	B	考试	6	○	96	48	48		6								

课程类别	课程序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时											
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
																	18	18	18	18	18
	38	1531070	水利工程测量实训(校企课程)	必修	C	考查	1	26	0	26	1										
	39	1311040	水力学(学校课程)	必修	B	考试	4	64	32	32		4									
	40	1511040	水力学实训(校企课程)	必修	C	考查	1	16	0	16			0.5								
	41	1321610	工程水文与水利计算(学校课程)	必修	B	考查	4	64	32	32		4									
	42	1311060	水工钢筋混凝土结构(企业特色课程)	必修	B	考查	4	64	32	32		4									
	43	1711010	水工钢筋混凝土结构课程设计(校企课程)	必修	C	考查	1	26	0	26			1								
	44	1311050	工程地质与土力学(学校课程)	必修	B	考试	4	64	32	32		4									
	45	1511050	土力学实训(校企课程)	必修	C	考查	1	16	0	16			0.5								
	小计		共 16 门课程				45	760	304	456	8	1.5	14	2	16	2	0	0	0	0	0
	46	1311070	水工建筑物(企业特色课程)	必修	B	考试	6	96	48	48			6								
	47	1711020	水工建筑物课程设计(校企课程)	必修	C	考查	1	26	0	26				1							
	48	1311080	水利工程管理(校企课程)	必修	B	考查	4	64	32	32				4							
	49	1311090	水利工程施工(企业特色课程)	必修	B	考试	6	96	48	48							6				
	50	1511070	水利工程施工实训(校企课程)	必修	C	考查	3	78	0	78							3				
	51	1332060	水利工程概预算(校企课程)	必修	B	考试	6	96	48	48							6				
	52	1532050	水利工程概预算实训(校企课程)	必修	C	考查	1	26	0	26							1				
	53	1311100	水利工程监理(校企课程)	必修	B	考查	4	64	32	32							4				
	54	1811011	毕业综合实训(校企课程)	必修	C	考查	10	220	0	220											10
	小计		共 9 门课程				41	766	208	558	0	0	0	0	6	1	20	4	0	10	0

专业核心课程

课程类别	课程序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时											
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
校外实践	55	1511090	岗位认识实习（企业特色课程）	必修	C	考查	1	○	16	0	16	0.5										
	56	1911020	跟岗实习（校企课程）	必修	C	考查	10	※	90	0	90			3								
	57	1511100	企业专项实训（校企课程）	必修	C	考查	10	※	150	0	150					5						
	58	1911010	顶岗实习（校企课程）	必修	C	考查	20	※	560	0	560						20					
	59	1911030	企业特色课程	必修	A	考查	1	○	16	16	0	2*2	2*2	2*2								
小计		共 5 门课程					42		832	16	816	0	0.5	0	0	3	0	0	0	5	20	
其他教育	60		公共选修课	选修		考查																
	61		工程安全管理	必选	A	考查	2	※	32	32	0											
	62		艺术鉴赏	必选	B	考查	2	○	32	16	16											
	63	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\	\												
	64	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\	\												
教育	65	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\	\												
	小计	共 6 门课程					19		64	48	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合计		共 65 门课程					197		3374	1124	2250	31	4.5	2	27	6.5	26	4	0	0	16	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C类	思修实践活动	思想道德修养与法律基础(I)	0.5/16	第1学期	校内
2	1501042	C类	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论(I)	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1532030	C类	水利工程制图实训	水利工程制图	1/26	第1学期	校内
4	1511010	C类	建筑材料实训	建筑材料	0.5/16	第1学期	校内
5	1531070	C类	水利工程测量实训	水利工程测量	1/26	第2学期	校内
6	1532040	C类	AUTO CAD 实训	水利工程 CAD	1/26	第2学期	校内
7	1511040	C类	水力学实训	水力学	0.5/16	第3学期	校内
8	1711020	C类	水工建筑物课程设计	水工建筑物	1/26	第3学期	校内
9	1511050	C类	土力学实训	工程地质与土力学	0.5/16	第3学期	校内
10	1711010	C类	水工钢筋混凝土结构课程设计	水工钢筋混凝土结构	1/26	第3学期	校内
11	1511090	C类	岗位认识实习	无	0.5/16	第1学期	校企合作单位
12	1532050	C类	水利工程概预算实训	水利工程概预算	1/26	第4学期	校内
13	1511070	C类	水利工程施工实训	水利工程施工	3/78	第4学期	校企合作单位
14	1811011	C类	毕业综合实训	无	10/220	第5学期	校内
15	1911020	C类	跟岗实习(校企课程)	无	3/90	第3学期	校企合作单位
16	1511100	C类	企业专项实训(校企课程)	无	5/150	第5学期	校内
17	1911010	C类	顶岗实习	无	20/560	第6学期	校企合作单位
18			劳动实践				校内
19			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	45	41	0	42	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	11	39	45	41	0	42	4	12	10	204

- 注：** 1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课中《水利工程施工》和《毕业综合实训》2门课程不可学分替换。

2019 级水利水电建筑工程（三定向）专业教学计划

一、专业名称及代码

专业大类：水利工程与管理类

专业名称：水利水电建筑工程

专业代码：550204

专业方向：水利工程施工、水利工程管理、水利水电工程造价、小型水利水电工程规划设计。

二、入学要求及年限

入学要求：高中毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
水利大类（55）	水利工程与管理类（5502）	水利和水运工程建筑（482） 水利管理业（76）	水利水电建筑工程技术人员（2-02-18-13）	水利水电工程设计；水利水电施工现场管理	施工员证、资料员证、安全员证、材料员证、测量员证

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向水利、土木、测量等行业，从事水利工程设计、监理、施工及水库运行管理工作。能完成水利水电工程施工技术应用及组织管理、施工质量监控及管理、工程概预算和招投标、中小型水利工程的初步设计、水利水电工程运行管理等典型工作任务的高素质技术技能人才。

（二）职业核心能力

根据水利水电建筑工程专业人才培养目标与定位，让学生专业技能和综合职业素养协调发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立适合专业特色人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

1. 知识要求

中小型水利工程的规划设计能力、施工技术能力、测量测绘技能、工程概预算能力、工程招投标能力等。

2. 技能要求

毕业生至少应获取一种对就业有实际帮助的职业资格证书，如：CAD 辅助设计绘图员、工程测量中级工、施工员、预算员、质检员、安全员、资料员、监理员、造价员等职业资格证书。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式：

根据“招生即招工、入校即入企、校企联合培养”的现代学徒制培养模式，在“合作共赢、职责共担”的基础上，实施校企双主体育人，构建工学交替“四循环”人才培养模式。

第一学年开设文化基础和部分专业基础课，重在培养学生的德育和基本技能，再派学生到对口单位进行跟岗实习，与单位师傅结帮对，建立师徒关系，了解和体验岗位工作流程，实现“学校——对口单位”的第一个循环。

第三个学期主要开设专业基础和部分专业核心课程，再派学生去对口单位进行跟岗实习，在师傅的指导下开展岗位工作，建立良好的职业情感与职业态度，实现“学校——对口单位”的第二个循环。

第四学期主要开设专业核心课程，注重学生校内专业课程的学习与岗位实际工作的一致性，通过校内实训和校外实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，再派学生去对口单位进行三周的跟岗实习，在师傅的培养下进行系统的锻炼，在实际工作中提高岗位适应能力，实现“学校——对口单位”的第三个循环。

第三学年对学生进行实际工作岗位能力训练，再安排学生到对口单位进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生理论联系实际、解决岗位工作实际问题的能力，实现“学校——对口单位”的第四个循环。

通过工学交替“四循环”人才培养模式，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力 and 岗位综合能力，实现工学交替、强化生产育人。

（二）主要技能竞赛

学生可参加各级各类职业技能竞赛或参加职业资格考核，获得相应等级证书。

序号	名称名称	举办单位	级别
1	全国水利行业职业技能竞赛	水利部、人力资源和社会保障部	国家级
2	全国职业院校技能大赛	教育部、人力资源和社会保障部等	省部级
3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、地方省级人民政府	国家级
4	江西省“振兴杯”职业技能大赛	江西省人力资源与社会保障厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学交替	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2					
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2				
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5					
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2			
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2		
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5			
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2					
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2				
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2			
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2		
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2					
	12	1100074	就业指导	必修	B	考查	2	○	32	16	16				2		
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4	2					
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8		2				
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2					
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2				
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2					
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2				

课程类别	课程序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时											
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	O	64	32	32	4									
	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	O	16	8	8		1								
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	O	16	8	8			1							
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	*	52	0	52	2									
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	*	32	32	0	2									
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	O	12	6	6	4									
	25	1201031	大学生心理健康 (I)	必修	A	考查	1	O	16	16	0	1									
	26	1201032	大学生心理健康 (II)	必修	B	考查	1	O	16	16	0		1								
	27	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	*	16	16	0	2*2	2*2	2*2	2*2						
	28	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	*	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4		2*4			
	29	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	O	20	10	10							1			
	小计		共 29 门课程				50		952	548	404	23	2.5	12	0	5	0.5	6	0	1	0
专业基础课程	29	1332040	水利工程制图	必修	B	考试	4	O	64	32	32	4									
	30	1532030	水利工程制图实训	必修	C	考查	1	O	26	0	26	1									
	31	1332030	水利工程 CAD	必修	B	考试	4	O	64	32	32		4								
	32	1532040	AUTO CAD 实训	必修	C	考查	1	O	26	0	26			1							
	33	1332050	工程力学	必修	B	考查	4	O	64	32	32		4								
	34	1311010	建筑材料	必修	B	考试	4	O	64	32	32	4									
	35	1511010	建筑材料实训	必修	C	考查	1	O	16	0	16		0.5								
	36	1331110	水利工程测量	必修	B	考试	4	O	64	32	32				4						
	37	1531070	水利工程测量实训	必修	C	考查	1	O	26	0	26					1					

课程类别	课程序号	课程				学分			学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学交替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
专业核心课程	38	1311040	水力学	必修	B	考试	4	○	64	32	32		4								
	39	1511040	水力学实训	必修	C	考查	1	○	16	0	16		0.5								
	40	1321610	工程水文与水利计算	必修	B	考查	4	○	64	32	32		4								
	41	1311060	水工钢筋混凝土结构	必修	B	考查	4	○	64	32	32			4							
	42	1711010	水工钢筋混凝土结构课程设计	必修	C	考查	1	○	26	0	26				1						
	43	1311050	工程地质与土力学	必修	B	考试	4	○	64	32	32			4							
	44	1511050	土力学实训	必修	C	考查	1	○	16	0	16				0.5						
	45	1311180	水法规与行政管理	必修	B	考查	4	○	64	32	32				4						
	小计								792	320	472	8	1.5	16	1.5	12	2.5	4	0	0	0
	共 17 门课程																				
校外	46	1311070	水工建筑物	必修	B	考试	4	○	64	32	32			4							
	47	1711020	水工建筑物课程设计	必修	C	考查	1	○	26	0	26				1						
	48	1311080	水利工程管理	必修	B	考查	4	○	64	32	32				4						
	49	1311090	水利工程施工	必修	B	考试	4	※	64	32	32				4						
	50	1511070	水利工程施工实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26					1					
	51	1332060	水利工程概预算	必修	B	考试	4	○	64	32	32				4						
	52	1532050	水利工程概预算实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26					1					
	53	1311100	水利工程监理	必修	B	考查	4	○	64	32	32			4							
	54	1311120	灌溉排水工程技术	必修	B	考试	4	○	64	32	32				4						
	55	1811011	毕业综合实训	必修	C	考查	10	※	220	0	220							10			
小计								682	192	490	0	0	0	0	8	1	16	2	0	10	
共 10 门课程																					
56	1511020	水工认识实习	必修	C	考查	1	○	16	0	16		0.5									

课程类别	课程序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时													
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六						
实践	57	1911010	顶岗实习	必修	C	考查	20	※	560	0	560	18					20						
	58	1911011	跟岗实习（I）	必修	C	考查	1	○	30	0	30		2										
	59	1911020	跟岗实习（II）	必修	C	考查	1	○	30	0	30			2									
	60	1911021	跟岗实习（III）	必修	C	考查	3	○	90	0	90				3								
	小计	共 5 门课程					26		726	0	726	0	0.5	0	2	0	2	0	3	0	0	20	
	61		公共选修课	选修		考查																	
	62		工程安全管理	必选	A	考查	2	※	32	32	0												
	63		艺术鉴赏	必选	B	考查	2	○	32	16	16												
	64	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\														
	65	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\														
	66	\	综合素质	操作	\	\	10	\	\														
	小计	共 6 门课程					19		64	48	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合计	共 66 门课程					179		3216	1108	2108	31	4.5	28	3.5	25	6	26	5	0	11	20	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C类	思政实践活动	思想道德修养与法律基础（I）	0.5/16	第1学期	校内
2	1501042	C类	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1532030	C类	水利工程制图实训	水利工程制图	1/26	第1学期	校内
4	1511010	C类	建筑材料实训	建筑材料	0.5/16	第1学期	校内
5	1531070	C类	水利工程测量实训	水利工程测量	1/26	第3学期	校内
6	1532040	C类	AUTO CAD实训	水利工程CAD	1/26	第2学期	校内
7	1511040	C类	水力学实训	水力学	0.5/16	第2学期	校内
8	1711020	C类	水工建筑物课程设计	水工建筑物	1/26	第3学期	校内
9	1511050	C类	土力学实训	工程地质与土力学	0.5/16	第3学期	校内
10	1711010	C类	水工钢筋混凝土结构课程设计	水工钢筋混凝土结构	1/26	第3学期	校内
11	1511020	C类	水工认识实习	无	0.5/16	第1学期	校外实习基地
12	1532050	C类	水利工程概预算实训	水利工程概预算	1/26	第4学期	校内
13	1511070	C类	水利工程施工实训	水利工程施工	1/26	第4学期	校内、校外实习基地
14	1811011	C类	毕业综合实训	无	10/220	第5学期	校内
17	1911010	C类	顶岗实习	无	20/560	第6学期	企事业单位
18		C类	跟岗实习（I）	无	1/30	第2学期	三定向对口单位
19		C类	跟岗实习（II）	无	1/30	第3学期	三定向对口单位
20		C类	跟岗实习（III）	无	3/90	第4学期	三定向对口单位
21			劳动实践				校内

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
22			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外实践课	其它教育活动			合计
	思政课	其它	专业基础课	专业核心课程			创新创业学分	公共选修课	操行学分	
				核心课	方向课					
总学分	11	39	47	37	0	26	上不封顶	上不封顶	25	
最低学分	11	39	47	37	0	26	4	12	10	186

- 注：** 1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
 2. 专业核心课中《水利工程施工》和《毕业综合实训》2门课程不可学分替换。

2019 级水利工程专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：水利工程

专业代码：550201

专业方向：农业水利技术（方向一）

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
水利大类（55）	水利工程与管理类（5502）	水利管理业（76）； 农业专业及辅助性活动（051）；	农业工程技术人员（2-03-09-00）； 水利工程管理工程技术人员（2-02-21-03）； 水利水电建筑工程技术人员（2-02-21-09）	小型水利工程设计； 小型水利工程施工； 小型水利工程运行管理	施工员、资料员、造价员、监理员、安全员、质量员、材料员。

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标：

本专业的培养目标为：培养德、智、体、美全面发展，爱岗敬业，具有良好的职业道德、熟练的职业技能、可持续发展的基础能力，心理素质和身体健康，掌握职业岗位必备的专业知识，面向水利工程建设一线，从事中小型水利工程规划、设计、施工及管理等工作，能满足水利建设一线和水利基层单位需要、完成水利工程施工、管理、监理、设计等典型工作任务的高素质技术技能人才。

（二）职业核心能力

根据水利工程专业人才培养目标与定位，让学生专业技能和综合职业素养协调发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立适合专业特色人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

1、综合职业素养

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、尊重劳动、爱岗敬业、知行合一；具有精益求精的工匠精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、创新意识和信息素养；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的

体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯；具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

2、职业通用能力

(1) 知识要求

具有一定的自然科学、人文和社会科学基础知识；英语、计算机、工程应用文写作等基础知识；水利工程 CAD 制图、水利工程测量、建筑材料、工程力学、水工钢筋混凝土结构等专业基础知识；水工建筑物、灌溉排水工程技术、水泵与水泵站等专业知识；水利工程施工技术、组织管理、工程造价与工程监理的专业知识。

(2) 技能要求

运用计算机进行文字处理及专业软件应用的基本能力；阅读及绘制工程图的能力；水利工程测量、土工及材料试验和相关水利计算的能力。

3、职业特定能力

(1) 知识要求

中小型水利工程的规划设计能力、施工技术能力、测量测绘技能、工程概预算能力、工程招投标能力等。

(2) 技能要求

毕业生至少应获取一种对就业有实际帮助的职业资格证书，如：CAD 辅助设计绘图员、工程测量员、施工员、预算员、质检员、安全员、资料员、监理员、造价员等职业资格证书。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据、以学生为主体。

2. 模式类型：校企互动四位一体的教学模式

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施工学结合的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，在前两年半的时间里在校进行专业能力与职业能力的培养，在最后一个学期去企业进行顶岗实习，提升自身的岗位技能，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

4. 总体框架设计

第一学年安排学生对相关企业进行认知实习，了解和体验各岗位工作流程，开设文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第二学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性，通过校内实训和校外实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，使学生初步具有水利工程专业相关的水利工程施工、水利工程概预算、水利工程管理等专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德，提高学生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第三学年进行毕业综合实训与校外顶岗实习，第五学期对学生进行实际工作岗位能力训练，再安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生理论联系实际、解决水利工程实际问题等能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，

提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力 and 岗位综合能力。

按照“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”的四位一体教学模式构建课程体系，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学交替、强化生产育人。

(二) 主要技能竞赛

学生可选择性参加各级各类职业技能竞赛，获得相应等级证书。

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	全国水利行业职业技能竞赛	水利部、人力资源和社会保障部	国家级
2	全国职业院校技能大赛	教育部、人力资源和社会保障部等	省部级
3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、地方省级人民政府	国家级
4	江西省“振兴杯”职业技能大赛	江西省人力资源与社会保障厅	省级

六、教学进程总体安排 (一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础 (I)	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2							
	2	1100042	思想道德修养与法律基础 (II)	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2						
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5							
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (I)	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2					
	5	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (II)	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2				
	6	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5					
	7	1100091	体育与健康 (I)	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2							
	8	1100092	体育与健康 (II)	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2						
	9	1100093	体育与健康 (III)	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2					
	10	1100094	体育与健康 (IV)	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2				
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	A	考查	2	○	32	16	16	2							
	12	1100074	就业指导	必修	B	考查	2	○	32	16	16				2				
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4	2							
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8				2				
	15	1100111	高等数学 (I)	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2							
	16	1100112	高等数学 (II)	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2						
	17	1100081	大学英语 (I)	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2							
	18	1100082	大学英语 (II)	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2						
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4							
小计						38		732	424	308	16	0.5	8	0	4	0.5	8	0	0

共 19 门课程

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础（I）	必修	C	考查	1	0	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础（II）	必修	C	考查	1	0	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	0	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康（I）	必修	A	考查	1	0	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康（II）	必修	B	考查	1	0	16	16	0		1						
	27	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2		2*2				
	28	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4		2*4	2*4	2*4		
	29	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	0	20	10	10					1			
小计						12		0	220	124	96	7	2	2	0	0	0	1	0
		共 10 门课程																	

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程			学分		学时数			教学周数及周学时											
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
专业基础课	30	1332030	水利工程 CAD	必修	B	考查	4	0	64	32	32	18	4								
	31	1532040	水利工程 CAD 实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22		1								
	32	1332050	工程力学	必修	B	考查	4	0	64	32	32										
	33	1311010	建筑材料	必修	B	考试	4	0	64	32	32										
	34	1511010	建筑材料实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22		1								
	35	1331110	水利工程测量	必修	B	考试	4	0	64	32	32			4							
	36	153107	水利工程测量实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22			1							
	37	1311040	水力学	必修	B	考试	4	0	64	32	32			4							
	38	1511040	水力学实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22				0.5						
	39	133204	水利工程制图	必修	B	考试	4	0	64	32	32		4								
	40	153203	水利工程制图实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22			1							
	41	132109	工程水文	必修	B	考试	4	0	64	32	32			4							
	42	1311060	水工钢筋混凝土结构	必修	B	考查	4	0	64	32	32			4							
	43	1711010	水工钢筋混凝土结构课程设计	必修	C	考查	1	0	22	0	22				1						
	44	1311050	工程地质与土力学	必修	B	考试	4	0	64	32	32			4							
	45	1511050	土力学实训	必修	C	考查	1	0	16	0	16				0.5						
小计		共 16 课程					43		724	288	436	12	2	8	2	16	2	0	0	0	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
专业 核心 课	46	1311070	水工建筑物	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18		4					
	47	1711020	水工建筑物课程设计	必修	C	考查	1	0	26	0	26	18		1					
	48	1311120	灌溉排水工程技术	必修	B	考试	4	※	64	32	32	18			4				
	49	1311090	水利工程施工	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18			4				
	50	1332060	水利工程概预算	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18			4				
	51	1532050	水利工程概预算实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22	18				1			
	52	1311130	水泵与水泵站	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18			4				
	53	151106	水泵与水泵站课程设计	必修	C	考查	1	0	22	0	22	18				1			
	54	1311100	水利工程监理	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18			4				
	55	1511060	水利工程监理实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26	18				1			
	56	1811011	毕业设计(综合实训)	必修	C	考查	10	※	220	0	220	18						22	
小计		共 11 门课程				38		700	192	508	0	0	0	4	1	20	3	0	22
专业 选修 课	57	121103	世界跨流域调水工程	选修	B	考查	2	0	32	16	16	18		0.5					
	58	121106	城市水灾害浅谈	选修	B	考查	2	0	32	16	16	18							
	59	122106	水土保持	选修	B	考查	2	0	32	16	16	18							
	60	14111201	水生态文明建设导论	选修	B	考查	2	0	32	16	16	18							
小计		共 4 门课程				8		128	64	64	0	0	0	0.5	0	0	0	0	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时											
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
校外实践	61	1511020	水工认识实习	必修	C	考查	1	○	16	0	16		0.5									
	62	1511070	水利工程施工实习	必修	C	考查	1	○	26	0	26			1								
	63	1311090	顶岗实习	必修	C	考查	20	○	560	0	560						20					
	小计	共 3 门课程					22		602	0	602	0	0	0	0	0	1	0	0	20		
其他教育活动	64		艺术鉴赏	选修	B	考查	2	○	32	32												
	65	14111201	水生态文明建设	选修	B	考查	2	○	32	16	16											
	66	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\	\	\											
	67	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\	\	\											
	68	\	综合素质	操作	\	\	10	\	\	\	\											
	\	\	公共选修课	选修	\	考查	\	○	\	\	\											
	小计	共 6 门课程					19		64	48	16											
合计		共 69 门课程					172		3042	1076	1966	35	4.5	18	2.5	25	3.5	28	4	0	23	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思政实践活动	思想道德修养与法律基础(I)	0.5/16	第一学期	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论(I)	0.5/16	第三学期	校外红色教育实践基地
3	1511020	C	建筑材料实训	建筑材料	0.5/16	第一学期	建材实训室
4	1532030	C	水利工程制图实训	水利工程制图	1/26	第一学期	制图实训室
5	1531070	C	水利工程测量实训	水利工程测量	1/26	第二学期	测量实训室
6	1532040	C	水利工程CAD实训	水利工程CAD	1/26	第二学期	制图实训室
7	1511030	C	水工建筑物课程设计	水工建筑物	1/26	第三学期	水工建筑物模型实训室
8	1711010	C	水工钢筋混凝土结构课程设计	水工钢筋混凝土结构	1/26	第三学期	水工建筑物模型实训室
9	1511050	C	土力学实训	工程地质与土力学	0.5/16	第三学期	土力学实训室
10	1511040	C	水力学实训	水力学	0.5/16	第三学期	水力学实训室
11	1711010	C	水泵与水泵站课程设计	水泵与水泵站	1/26	第四学期	泵站实训室
12	1532050	C	水利工程概预算实训	水利工程概预	1/26	第四学期	概预算实训室
13	1511060	C	水利工程监理实训	水利工程监理	1/26	第四学期	工程监理实训室
14	1511020	C	水工认识实习	水工建筑物	0.5/16	第三学期	校外实习基地
15	1511070	C	水利工程施工实习	水利工程施工	1/26	第四学期	校外实习基地
16	1811011	C	毕业设计(毕业综合实训)	无	10/220	第五学期	校内
17	1911010	C	顶岗实习	无	20/560	第六学期	企事业单位
18			劳动实践				校内
19			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外实践课	其它教育活动			合计
	思政课	其它	专业基础课	专业核心课程			创新创业学分	公共选修课	操作学分	
				核心课	方向课					
总学分	11	39	43	38	9	22	上不封顶	上不封顶	25	
最低学分	11	39	43	38	方向一： 9	22	4	12	10	方向一： 179

- 注：** 1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课中《灌溉排水工程技术》和《毕业综合实训》2门课程不可学分替换。

2019 级建设工程监理专业教学计划

一、专业名称及代码

专业大类：建设工程管理类

专业名称：建设工程监理

专业代码：540505

专业方向：水利工程监理方向

二、入学要求及年限

入学要求：高中毕业生或具有同等学历者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代 码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域） 举例	职业资格 （职业技能 等级）证书 举例
土木建筑 大类 (54)	建设工程 管理类 (5405)	专业技术服 务业（74）	专业技术服务业 (2-02-18) 建筑信息模型技 术员 (4-04-05-04)	监理员、 资料员、 安全员、 质量员、 施工员、 监理工程师、 总监理工程师	监理员证、 资料员证、 安全员证、 质量员证、 施工员证、 监理工程师 资格证、

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的创新创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向水利、建筑、桥梁和公路等行业，具备工程监理、质量监督、安全管理等能力，从事工程施工进度控制、工程质量控制、工程投资控制等工作的高素质技术技能人才。

（二）职业核心能力

根据建设工程监理专业人才培养目标与定位，让学生专业技能和综合职业素养协调发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立适合专业特色人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

1. 知识要求

具有从事水利工程投资、质量、进度控制工作的基本能力；具有从事水利工程合同管理及投标文件的编制能力。

2. 技能要求

毕业生至少应获取一种对就业有实际帮助的职业资格证书，如：监理员、安全员、施工员、材料员、资料员、质检员、造价员、水工监测工、水文勘测工、闸门运行工、CAD辅助设计绘图员、工程测量中级工等职业资格证书。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据、以学生为主体。

2. 模式类型：工学结合、工学交替

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施工学结合、工学交替的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6个月以内）、实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

4. 总体框架设计

第一学年安排学生对相关企业进行认知实习，了解和体验各岗位工作流程，开设文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第二学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性，通过校内实训和校外实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，使学生初步具有工程监理等专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德，提高学生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第三学年进行毕业设计（综合练习、综合实训）与校外顶岗实习，对学生进行实际工作岗位能力训练，安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生监理实践等能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力和岗位综合能力。

通过三个阶段的学习，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学交替、强化生产育人。

（二）主要技能竞赛

学生可选择性参加各级各类职业技能竞赛，获得相应等级证书。

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	全国水利行业职业技能竞赛	水利部、人力资源和社会保障部	国家级
2	全国职业院校技能大赛	教育部、人力资源和社会保障部等	省部级
3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、地方省级人民政府	国家级
4	江西省“振兴杯”职业技能大赛	江西省人力资源与社会保障厅	省级

六、教学进程总体安排 (一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础 (I)	必修	B	考试	2	*	30	24	6	2								
	2	1100042	思想道德修养与法律基础 (II)	必修	B	考试	2	*	30	24	6		2							
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	*	16	0	16	0.5								
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论 (I)	必修	B	考试	2	*	44	32	12			2						
	5	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论 (II)	必修	B	考试	2	*	44	32	12				2					
	6	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	*	16	0	16			0.5						
	7	1100091	体育与健康 (I)	必修	C	考查	2	O	36	4	32	2								
	8	1100092	体育与健康 (II)	必修	C	考查	2	O	36	4	32		2							
	9	1100093	体育与健康 (III)	必修	C	考查	2	O	36	4	32			2						
	10	1100094	体育与健康 (IV)	必修	C	考查	2	O	36	4	32				2					
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	A	考查	2	O	32	16	16	2								
	12	1100074	就业指导	必修	B	考查	2	O	32	16	16				2					
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	O	32	28	4	2								
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	O	32	24	8				2					
	15	1100111	高等数学 (I)	必修	A	考查	2	O	54	54	0	2								
	16	1100112	高等数学 (II)	必修	A	考查	2	O	54	54	0		2							
	17	1100081	大学英语 (I)	必修	A	考查	2	O	54	36	18	2								
	18	1100082	大学英语 (II)	必修	A	考查	2	O	54	36	18		2							
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	O	64	32	32	4								
小计						38		732	424	308	16	0.5	8	0	4	0.5	8	0	0	
共 19 门课程																				

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时							
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	20	1100075	创业基础（I）	必修	C	考查	1	0	16	8	8		1					
	21	1100076	创业基础（II）	必修	C	考查	1	0	16	8	8			1				
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2						
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2						
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	0	12	6	6	4						
	25	1201031	大学生心理健康（I）	必修	A	考查	1	0	16	16	0	1						
	26	1201032	大学生心理健康（II）	必修	B	考查	1	0	16	16	0		1					
	27	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2	2*2				
	28	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	
	29	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	0	20	10	10					1		
小计		共 10 门课程				12		220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
																		18	18	18
专业基础课	30	1331020	水利工程制图	必修	B	考试	4	0	72	36	36	4								
	31	1531020	水利工程制图实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26	1								
	32	1331220	水利工程CAD	必修	B	考试	4	0	72	36	36	4								
	33	1531220	AUTOCAD实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26		1							
	34	1332130	工程力学	必修	B	考查	4	0	72	36	36			4						
	35	1311010	建筑材料	必修	B	考试	4	0	72	36	36	4								
	36	1511010	建筑材料实训	必修	C	考查	1	0	16	0	16	0.5								
	37	1331010	水利工程测量	必修	B	考试	4	0	72	36	36		4							
	38	1531010	水利工程测量实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26				1					
	39	1311050	工程地质与土力学	必修	B	考试	4	0	72	36	36			4						
	40	1511050	土力学实训	必修	C	考查	1	0	16	0	16				0.5					
	41	143101	土木工程概论	必修	B	考查	4	0	72	36	36		4							
	42	1311040	水力学	必修	B	考试	4	0	72	36	36		4							
	43	1511040	水力学实训	必修	C	考查	1	0	16	0	16				0.5					
	44	1311060	水工钢筋混凝土结构	必修	B	考查	4	0	72	36	36			4						
45	1711010	水工钢筋混凝土结构设计	必修	C	考查	1	0	26	0	26					1					
小计			共 16 课程				43	800	324	476	8	1.5	16	2.5	12	1.5	0	0	0	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
专业核心课	46	1311070	水工建筑物	必修	B	考试	4	0	72	36	36			4							
	47	1711020	水工建筑物课程设计	必修	C	考查	1	0	26	0	26			1							
	48	1311101	建设工程监理概论	必修	B	考试	4	※	72	36	36			4							
	49	1511061	工程监理实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26			1							
	50	1311200	工程进度控制	必修	B	考查	4	0	72	36	36				4						
	51	1311110	工程招标与合同管理	必修	B	考查	2	0	36	18	18			2							
	52	1311090	水利工程施工工	必修	B	考试	4	0	72	36	36				4						
	53	1511070	水利工程施工实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26				1						
	54	1332060	工程概预算与投资控制	必修	B	考查	4	0	72	36	36				4						
	55	1532050	工程概预算与投资控制实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26				1						
	56	1311210	工程质量控制	必修	B	考试	4	0	72	36	36				4						
	57	1311080	毕业设计(综合实训)	必修	C	考查	10	※	220	0	220						10				
	小计		共12门课程					40		792	234	558	0	0	0	10	2	16	2	0	10
校外实践	58	1511020	水工认识实习	必修	C	考查	1	0	16	0	16										
	59	1311090	顶岗实习	必修	C	考查	20	※	560	0	560									20	
小计		共2门课程					21		576	0	576	0	0	0	0.5	0	0	0	0	0	20

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时												
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六						
	60	\	艺术鉴赏	必选	B	考查	2	○	32	32													
	61	14111201	水生态文明建设	选修	B	考查	2	○	32	16	16												
其他	62	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\														
教育	63	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\														
活动	64	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\														
	\	\	公共选修课	选修	\	考查	\	○	\														
	小计	共 6 门课程						19		64	48	16											
	合计	共 64 门课程						173		3184	1154	2030	31	4	26	3	27	4	24	2	0	11	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C类	思修实践活动	思想道德修养与法律基础(I)	0.5/16	第1学期	校内
2	1501042	C类	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论(I)	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
4	1532030	C类	水利工程制图实训	水利工程制图	1/26	第1学期	校内
5	1511020	C类	建筑材料实训	建筑材料	0.5/16	第1学期	校内
3	1511010	C类	水工认识实习	水利工程概论	0.5/16	第2学期	校外实习基地
6	1531070	C类	水利工程测量实训	水利工程测量	1/26	第2学期	校内
7	1532040	C类	AUTO CAD实训	水利工程CAD	1/26	第2学期	校内
8	1511040	C类	水力学实训	水力学	0.5/16	第2学期	校内
9	1511030	C类	水工建筑物课程设计	水工建筑物	1/26	第3学期	校内
10	1511050	C类	土力学实训	工程地质与土力学	0.5/16	第3学期	校内
11	1711010	C类	水工钢筋混凝土结构课程设计	水工钢筋混凝土结构	1/26	第3学期	校内
12	1511061	C类	工程监理实训	建设工程监理概论	1/26	第3学期	校内 校外
13	1511070	C类	水利工程施工实习	水利工程施工	1/26	第4学期	校内、 校外实习基地
14	1532050	C类	工程概预算与投资控制实训	工程概预算与投资控制	1/26	第4学期	校内
15	1811010	C类	毕业设计(综合实训)		10/220	第5学期	校内
16	1911010	C类	顶岗实习		20/560	第6学期	企事业单位
17			劳动实践				校内
18			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	43	40	0	21	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	11	39	43	40	0	21	4	12	10	179

注： 1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
 2. 专业核心课中《建设工程监理概论》和《毕业综合实训》2门课程不可学分替换。

2019 级给排水工程技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业大类：土木建筑大类

专业名称：给排水工程技术

专业代码：540603

专业方向：1、建筑给排水设计与施工；2、市政管网设计、施工与维护；3、给水处理设计与运行；4、污水处理设计与运行；

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生、初中毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）举例	职业资格 （职业技能 等级）证书 举例
市政工程 类（5406）	给排水工 程技术 （540603）	住宅房屋建 筑 （4714710）	建筑给排水管 设计与施工 （4714710）	设计/施工岗位	施工员 安全员 材料员
市政工程 类（5406）	给排水工 程技术 （540603）	管道工程 （4854852）	管网的设计与 施工 （4854852）	设计/施工岗位	施工员 监理员 监理工程师
市政工程 类（5406）	给排水工 程技术 （540603）	自来水生产 和供应 （4614610）	设计与运行 （4614610）	设计/运行岗位	城市水净化 工程师 水环境保护 工程师
市政工程 类（5406）	给排水工 程技术 （540603）	污水处理及 再生利用 （4624620）	设计与运行 （4624620）	设计/运行岗位	污水处理工 城市水净化 工程师 水环境保护 工程师

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标：

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向建筑工程、市政管网、给水处理工程、污水处理工程等行业，从事设计、施工、运行工作。能完成建筑给排水工程设计施工、市政管网施工维护、给水工程施工设计施工、污水处理工程设计施工等典型工作任务的高素质技术技能人才。

主要技能竞赛

序号	名称	颁证机构	级别
1	“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联	国家级
2	全国水利行业职业技能竞赛 工程测量赛项；河道修防工赛项； 混凝土设计与检测赛项；工程制图赛项； CAD 赛项	水利部、人力资源和社会保障部	省部级
3	全国职业院校技能大赛 “水环境监测与治理技术赛项” “大气环境与治理技术赛项”	教育部、人力资源和社会保障部	国家级
4	江西省“振兴杯”职业技能大赛	江西省人力资源与社会保障厅	省级
5	江西省职业院校技能大赛 “水环境监测与治理技术赛项” “大气环境与治理技术赛项”	江西省教育厅	省级

（二）职业核心能力

1. 知识要求

了解水源及污水的种类及特点，理解水质处理的方法，掌握给水处理、污水处理的工艺流程，掌握常见水处理构筑物的构造及工作原理，熟悉水处理构筑物的运行参数，熟悉自来水厂和污水处理厂常见机械设备和电气设备。理解工程结构一般知识，熟悉常用的建筑材料、管道材料和施工机械，熟悉施工验收规范，掌握常见给水排水构筑物和管道的施工技术，掌握施工测量的基本知识。理解水力学的基本知识，熟悉有关设计规范，掌握给水排水管道和建筑给水排水工程的基本知识和设计方法，掌握计算机辅助设计软件的基本操作。

2. 技能要求

具有自来水厂和污水处理厂运行岗位的操作能力，能对水样进行水质检验，能对常见的给水排水设施进行维护，能分析和解决运行中出现的问题。能测量放线，能进行一般给水排水构筑物 and 管道的施工，能分析和解决施工中出现的问题。能进行一般给水排水管道

工程和建筑给水排水工程的设计计算，能熟练利用计算机辅助设计软件绘制工程图。

(1) 计算机和外语能力要求

序号	证书名称	等级	颁证机构	要求
1	全国高等学校计算机等级考试证书	计算机等级考试 文管二级	教育部考试中心	选考
2	高等学校英语应用能力考试	A、B级	高等学校英语应用能力考试委员会	选考

(2) 职业资格证书要求

序号	证书名称	等级	颁证机构	要求
1	水文勘测工	高级	省职业技能鉴定中心	选考
2	河道修防工	高级	省职业技能鉴定中心	选考
3	水工监测工	高级	省职业技能鉴定中心	选考
4	闸门运行工	高级	省职业技能鉴定中心	选考

备注：证书 1-4 至少选考其一。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据
2. 模式类型：工学结合
3. 指导思想：

通过深入基层企业，进行广泛的社会调研，了解市场需求，掌握第一手资料。针对“零距离”的实际职业能力要求，我们确定给排水工程技术专业旨在培养拥护党的基本路线，适应社会主义建设事业需要的，德、智、体、美等方面全面发展的，掌握一定的给排水工程技术专业基本理论，熟悉给排水工程技术专业的技术要求，具有规划、设计、施工、监理及管理应用能力的、富有创造性的高等技术应用性专门人才。学生经过三年的系统

学习，毕业后达到国家高等职业技术教育大学专科层次。

(1) 能力为本：以就业导向，实现学历教育向能力教育的转变，在工程实践能力和创新能力框架下，着力加强本专业人才的核心能力培养，即突出城镇给排水系统设计、施工及运营和水环境保护及恢复等教学内容，重点培养三个方面的能力：城镇与工矿企业的给排水工程规划、工艺设计、施工、管理和结构设计的能力；优化城镇输配水管网及污水管网系统，促进节水与节能的能力；研究、开发、设计解决水资源短缺、水体污染防治、水质安全保障的新理论、新技术、新方法的创新能力。

(2) 分类培养：本专业针对社会需求培养高技能型人才为主，同时结合学科优势，培养创新型人才，着力培养学生集成创新能力和消化吸收再创新能力。

(3) 特色拓展：一是在培养内容体系中拓展核工业知识和技能，二是在知识技能培养中结合科研和工程实际，拓展解决工程实际问题的能力。

4. 总体框架设计

第一学年安排学生对相关企业进行认知实习，了解和体验各岗位工作流程，开设文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第二学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性，通过校内实训和校外实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，使学生初步具有水处理设计、施工运行等专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德，提高学生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第三学年进行毕业设计校外顶岗实习，对学生进行实际工作岗位能力训练，安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生设计、施工等能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力及岗位综合能力。

通过三个阶段的学习，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学结合、强化生产育人。

六、教学进程总体安排

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一 18	二 18	三 18	四 18	五 18	六 20				
																		课程名称	课程性质	课程类型	考核方式
	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2									
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2								
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16										
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2							
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2						
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16					0.5					
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2									
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2								
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2							
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32					2					
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2									
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16				2						
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4										
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8										
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2									
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2								
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2									
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2								
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4									
小计			共 19 门课程				38	0	732	424	308	14	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
												18	18	18	18	18	18	20	
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	0	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2		2*2					
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4		2*4		2*4	2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计							12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0
共 10 门课程																			

(续上页)

课程类别	课程					学分		学时数			教学周数及周学时									
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
专业基础课程	31	1331120	工程测量	必修	B类	考试	4	0	64	32	32	4								
	32	1531070	工程测量实训	必修	C类	考查	1	0	24	0	24	1								
	33	1332300	建筑工程制图与识图	必修	B类	考试	4	0	64	32	32	4								
	34	1531220	工程制图实训	必修	C类	考查	1	0	24	0	24	1								
	35	1332130	工程力学	必修	B类	考查	4	0	64	32	32		4							
	36	1331240	AutoCAD	必修	B类	考试	4	0	64	32	32		4							
	37	1531240	AutoCAD 实训	必修	C类	考查	1	0	24	0	24		1							
	38	1311040	水力学	必修	B类	考试	4	0	64	32	32		4							
	39	1511040	水力学实训	必修	C类	考查	1	0	24	0	24		1							
	40	1321210	水源及取水工程	必修	A类	考查	4	0	64	32	32		4							
	41	1321240	工程建设监理概论	必修	B类	考查	4	0	64	32	32			4						
	42	1321241	工程建设监理实训	必修	C类	考查	1	0	24	0	24				1					
	43	1321330	乡镇供水工程	必修	A类	考查	4	0	64	32	32		4							
	44	1321290	水质检测技术	必修	B类	考试	4	0	64	32	32		4							
	45	1521120	水质检测技术实训	必修	C类	考查	1	0	24	0	24			1						
	46	1311010	建筑材料	必修	B类	考试	4	0	64	32	32		4							
	47	1511020	建筑材料实训	必修	C类	考查	1	0	16	0	16		0.5							
	48	1321340	给排水科学与工程概论	必修	A类	考查	4	0	64	32	32		4							
	49	1311220	工程建设法规	必修	A类	考查	2	0	32	16	16	2								
小	共 19 门课程					53		896	368	528	10	2	16	2.5	16	1	4	1	0	0

50	1321270	给排水管道工程	必修	B类	考试	4	※	64	32	32																																				
51	1521090	给排水管道工程课程设计	必修	C类	考查	1	※	24	0	24																																				
52	1321261	水处理工程技术 (I)	必修	B类	考试	4	※	64	32	32		4																																		
53	1321263	水处理技术 (I) 课程设计	必修	C类	考查	1	※	24	0	24																																				
54	1321262	水处理工程技术 (II)	必修	B类	考试	4	※	64	32	32																																				
55	1321264	水处理工程技术 (II) 课程设计	必修	C类	考查	1	※	24	0	24																																				
56	1321280	建筑给排水工程	必修	B类	考查	4	※	64	32	32																																				
57	1521150	建筑给排水工程实训	必修	C类	考查	1	※	24	0	24																																				
58	1311130	水泵与水泵站	必修	B类	考试	4	※	64	32	32		4																																		
59	1711030	水泵及水泵站课程设计	必修	C类	考查	1	※	24	0	24																																				
60	1311250	给排水工程施工技术	必修	B类	考试	4	※	64	32	32																																				
61	1521150	给排水工程施工技术实训	必修	C类	考查	1	※	24	0	24																																				
62	1821020	毕业设计	必修	C类	考查	10	※	220	0	220																																				
小	共 13 门课程																					40		748	192	556	0	0	0	0	0	0	0	8	2	16	3	0	12	0						
课程类别	课程																					学分						学时数						教学周数及周学时												
序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六																														
63	1521110	认识实习	必修	C类	考查	1	※	16	0	16	0.5																																			
64	1521160	顶岗实习	必修	C类	考查	20	※	560	0	560																																				
小计	共 2 门课程																					21		576	0	576	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28

(后接下页)

(续上页)

序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时							
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
											18	18	18	18	18	20	
65	\	公共选修课	选修		考查												
66	\	水生态文明概论	选修	A	考查	2	○	32	32	0							
67	1206101	艺术鉴赏	必选	B	考查	2	○	32	16	16							
68	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\									
69	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\									
70	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\									
小计		共 13 门课程				27	0	208	144	64	3	2	0	0	0	0	11
合计		共 70 门课程				183		3380	1252	2128	34	5	28	28	25	4	13

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(四) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训(实习名称)	内容	对应课程	学时	学期安排							
							一	二	三	四	五	六		
1	1501041	C	思政实践活动	根据党和国家思想政治工作整体规划,在坚持立德树人、促进学生全面发展的要求下,根据思政课程实际开展情况,开展相关思想政治教育实践活动。	思想道德修养与法律基础	16	0.5							
2	1501042	C	毛概实践活动	根据党和国家思想政治工作整体规划,在坚持立德树人、促进学生全面发展的要求下,根据思政课程实际开展情况,开展相关思想政治教育实践活动。	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	16			0.5					
3	1531070	C	工程测量实训	测量内、外业作业训练	工程测量	24	1							
4	1531240	C	AutoCAD 实训	CAD 制图基本技能训练	CAD	24		1						
5	1521120	C	水质检测技术实训	常规检测 methodology 训练	水质检测技术	24			1					
6	1531220	C	工程制图实训	工程制图基本技能训练	建筑工程制图与识图	24	1							
7	1321263	C	水处理工程技术(I)课程设计	给水处理工艺方法训练	水处理工程技术	24			1					
8	1321264	C	水处理工程技术(II)课程设计	污水处理工艺方法训练	水处理工程技术	24				1				
9	1511020	C	建筑材料实训	材料检测、应用训练	建筑材料	16								
10	1511040	C	水力学实训	水力学实验	水力学	24			0.5					
11	1521150	C	建筑给排水工程实训	基本设计能力训练	建筑给排水工程	24					1			
12	1711030	C	水泵及水泵站课程设计	泵的选用、泵房选址训练	水泵及水泵站	24			1					
13	1521090	C	给排水管道工程课程设计	管道敷设训练	给排水管道工程	24					1			
14	1521150	C	给水排水工程施工技术实训	给水排水工程施工技术综合练习	给水排水工程施工技术	24						1		
15	1321241	C	工程建设监理实训	工程建设监理文件编制、表格填写	工程建设监理概论	24							1	
16	1521110	C	认识实习	实地学习考察自来水厂、污水厂、水源地	认识实习	16	0.5							

17	1821020	C	毕业设计 (或综合实训、综合练习)	学生根据教师安排的选题,开展毕业设计和论文编写工作,综合应用所学的各种理论知识和技能,进行全面、系统、严格的技术及基本能力的练习。	无	220					10周		
18	1521160	C	顶岗实习	学生到专业对口的企业直接参与生产过程,综合运用本专业所学的知识 and 技能,以完成一定的生产任务,并进一步获得感性认识,掌握操作技能,学习企业管理,养成正确劳动态度。	无	560						20周	
19			劳动实践	在大学生中开设劳动实践课,是加强高校思想政治工作,促进青年学生全面发展的重要举措,有助于大学生塑造健康的心理素质。									
20			创新创业教育实践	学生利用假期和业余时间,开展以下活动: 1.开展社会调查,形成具有一定价值的调研报告。 2.对学院实训、教育教学管理等方面存在的问题提出意见建议,并形成具有可行性的解决方案。 3.自主创业、发明创造等其它创新创业实践活动。 上述活动按学院创新创业管理规定取得创新创业学分。									

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总 学 分	11	66	46	34	0	21	上不 封顶	上不 封顶	25	
最 低 学 分	11	66	46	34	0	21	4	12	10	183

2019 级工程测量技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：工程测量技术

专业代码：520301

专业方向：地形测量

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)举例	职业资格(职业技能等级)证书举例
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	地形测量, 地图制图	地图制图员
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	地籍测量、房产测量	地籍测量员
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	工程测量	工程测量工
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	控制测量	控制测量工

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标:

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设、理想信念坚定、坚决拥护党的领导, 坚决拥护社会主义发展方向, 德技并修、全面发展, 具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力, 掌握专业知识和技术技能, 面向测绘、国土、交通、水利等行业, 从事测绘工程技术及相关领域的生产、设计、开发及管理等方面的工作, 能完成地形测量、控制测量、工程测量和地籍测量等典型工作任务的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

根据工程测量技术专业人才培养目标与定位, 促进学生专业技能和综合职业素养协调发展, 以理论教学和实践教学改革为基本内容, 以校企合作、产学研结合为途径, 建立适合

专业特色的人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

1. 综合职业素养

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、尊重劳动、爱岗敬业、知行合一；具有精益求精的工匠精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、创新意识和信息素养；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯；具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

2. 职业通用能力

(1) 知识要求

有本专业必需的语文、数学、英语等文化基础知识；掌握工程制图及 AutoCAD 基础知识；掌握高等数学、线性代数等的基础知识；具有计算机应用的基础知识。

(2) 技能要求

掌握必要的工程制图、AutoCAD 的基本技能；掌握使用测量仪器进行测角、量边、测距等基本技能。

3. 职业特定能力

(1) 知识要求

具有地形测量的组织与技术能力；具有地测量的组织与技术能力；具有施工放样的组织与技术能力；具有控制测量的组织与技术能力。

(2) 技能要求

掌握地形测量任务书编辑、组织设计、数据采集、数据处理方法及成图；掌握地籍测量任务书编辑、组织及设计、数据采集、数据处理方法及成图；掌握工程图纸的识读，根据图纸及相关坐标信息能够进行施工放样，并达到一定的精度要求；掌握控制测量任务书编辑、组织及设计、控制测量的方法、控制网的布设以及控制测量数据的处理。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式类型：工学交替、岗位成才人才培养模式

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施工程测量技术的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的

安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

4. 总体框架设计

第一学年安排学生对相关企业进行认知实习，了解和体验各岗位工作流程，开设文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第二学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性，通过校内实训和校外跟岗实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，使学生初步具有测绘与地理信息工程技术等专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德，提高学生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第三学年进行毕业设计校外顶岗实习，对学生进行实际工作岗位能力训练，安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生工程测量项目实践等能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力及岗位综合能力。

通过三个阶段的学习，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学交替、强化生产育人。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省职业院校技能竞赛高职组测绘赛项	江西省教育厅	省部级
2	全国大学生无人机测绘技能竞赛	全国测绘地理信息行指委	省部级
3	全国水利高职院校技能竞赛工程测量项目	中国水利教育协会	省部级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2								
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2							
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5								
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2						
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2					
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16				0.5					
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2								
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2							
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2						
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2					
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2								
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16					2				
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4									
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8									
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2								
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2							
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2								
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2							
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4								
小计						38	0	732	424	308	14	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0
共 19 门课程																				

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
																		18	18	18
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1							
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1						
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2								
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2								
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4								
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1								
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1							
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2	2*2	2*2					
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4			
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1				
小计			共 10 门课程				12		220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

课程类别	课程				学分		学时数		教学周数及周学时								
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
专业基础课程	1	1331040	建筑工程制图与识图	必修	B	考试	4	○	64	24	40	4					
	2	1531040	建筑工程制图与识图实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26	1周					
	3	1331080	测量学	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4					
	4	1531080	测量学实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26	1周					
	5	1331240	AutoCAD	必修	B	考试	6	○	96	48	48	6					
	6	1531240	AutoCAD 实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26	1周					
	7	1331160	地理信息系统	必修	B	考试	4	○	64	32	32		4				
	8	1531160	地理信息系统实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26			1周			
	9	1331090	地图学	必修	A	考试	4	○	64	64	0	4					
	10	1331330	摄影测量学	必修	A	考查	2	○	32	32	0		2				
	11	1331310	遥感概论	必修	B	考试	4	○	64	32	32			4			
	12	1531310	遥感实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26				1周		
	13	1331190	测绘管理与法律法规	必修	A	考查	2	○	32	32	0			2			
	14	1331170	测绘学概论	必修	A	考查	2	○	32	32	0	2					
	15	1332210	土木工程概论	必修	A	考查	2	○	32	32	0		2				
小计								674	360	314	10	2	10	8	6	1	0
共 15 门课程																	

1	1331100	GNSS 定位	必修	B	考试	4	○	64	32	32									
2	1531100	GNSS 定位实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26			4	1 周					
3	1331120	工程测量学	必修	B	考试	6	○	96	48	48				6					
4	1531120	工程测量学实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26						1 周			
5	1331150	数字化测图	必修	B	考试	4	※	64	32	32	4								
6	1531150	数字化测图实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26			1 周						
7	1331030	控制测量	必修	B	考试	4	○	64	32	32			4						
8	1531030	控制测量实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26					1 周				
9	1331110	地籍测量	必修	B	考试	4	○	64	32	32				4					
10	1531110	地籍测量实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26						1 周			
11	1331180	测量误差与数据处理	必修	B	考查	4	○	64	42	22			4						
12	1831010	毕业设计	必修	C	考查	10	○	220	0	220								1 0 周	
小计		共 12 门课程				41		766	218	548			1 4 周	2 1 周	2 1 周	1 0 周			

专业核心课程

课程类别	课程				学分			学时数			教学周数及周学时							
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
校外实践	1	1731010	综合实训	必修	C	考查	8	○	176	0	176					8周		
	2	1931010	顶岗实习	必修	C	考查	20	○	560	0	560						20周	
	小计		共 2 门课程				28		736	0	736					8周	20周	
其他教育活动	1	\	公共选修课	选修		考查	12	○	\									
	2	123101	测量程序设计	选修	B	考查	2	○	32	16	16			2				
	3	143203	变形监测	选修	A	考查	2	○	32	32	0			2				
	4	120601	艺术鉴赏	必选	A	考查	2	○	32	30	2							
	5	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\									
	6	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\									
	7	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\									
	小计		共 5 门课程				33		96	94	2			2	2			
合计			共 63 门课程				191		3224	1220	2004	4.5周	2.4周	2.7周	3.5周	3.9周	1.20周	

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	16	1	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	16	3	校外红色教育实践基地
3	1531080	C	测量学实训	测量学	22	1	校内
4	1531150	C	数字测图实训	数字测图	22	2	校内
5	1531030	C	控制测量实训	控制测量	22	3	校内
6	1531100	C	GNSS 定位测量实训	GNSS 定位	22	3	校内
7	1531120	C	工程测量实训	工程测量	22	4	校内
8	1531040	C	建筑工程制图与识图实训	建筑工程制图与识图	22	1	校内
9	1532240	C	AUTOCAD 实训	AutoCAD	22	2	校内
10	1531160	C	地理信息系统实训	地理信息系统	22	3	校内
11	1531110	C	地籍测量实训	地籍测量	22	4	校内
12	1731010	C	综合实训	无	8/176	5	校外
13	1831010	C	毕业设计	无	10/220	5	校内
14	1931010	C	顶岗实习	无	20/560	6	企事业单位
15	\	C	劳动实践	\			校内
16	\	C	创新创业教育实践	\			校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合 计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	39	41	0	28	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	11	39	39	41	0	28	4	12	10	184

2019 级工程测量技术（学徒制）专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：工程测量技术

专业代码：520301

专业方向：地形测量

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	X 证书举例
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	地形测量, 地图制图	地图制图员
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	地籍测量、房产测量	地籍测量员
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	工程测量	工程测量工
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	控制测量	控制测量工

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向测绘、国土、交通、水利等行业，从事测绘工程技术及相关领域的生产、设计、开发及管理等方面的工作，能完成地形测量、控制测量、工程测量和地籍测量等典型工作任务的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

根据工程测量技术专业人才培养目标与定位，促进学生专业技能和综合职业素养协调

发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立适合专业特色的人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

1. 综合职业素养

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、尊重劳动、爱岗敬业、知行合一；具有精益求精的工匠精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、创新意识和信息素养；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯；具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

2. 职业通用能力

(1) 知识要求

有本专业必需的语文、数学、英语等文化基础知识；掌握工程制图及 AutoCAD 基础知识；掌握高等数学、线性代数等的基础知识；具有计算机应用的基础知识。

(2) 技能要求

掌握必要的工程制图、AutoCAD 的基本技能；掌握使用测量仪器进行测角、量边、测距等基本技能。

3. 职业特定能力

(1) 知识要求

具有地形测量的组织与技术能力；具有地测量的组织与技术能力；具有施工放样的组织与技术能力；具有控制测量的组织与技术能力。

(2) 技能要求

掌握地形测量任务书编辑、组织设计、数据采集、数据处理方法及成图；掌握地籍测量任务书编辑、组织及设计、数据采集、数据处理方法及成图；掌握工程图纸的识读，根据图纸及相关坐标信息能够进行施工放样，并达到一定的精度要求；掌握控制测量任务书编辑、组织及设计、控制测量的方法、控制网的布设以及控制测量数据的处理。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式

1. 构建理念

以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式类型

“三互通双月轮替”现代学徒制人才培养模式

3. 指导思想

根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，通过对江西雅图测绘有限公司等单位的职业岗位知识能力需求的深入分析，学校教师和企业工程技术人员在遵循教学规律与技能培养规律的基础上，构建专业人才培养模式。

根据企业生产计划和行业特征以及教育部现代学徒制相关文件精神，将3年的培养期划分为六个阶段，学徒的学习是企业实训和课堂学习的有机结合，学生需用1/2的时间接受企业师傅指导，1/2的时间由学校导师教授理论知识和专业技能。

根据江西雅图测绘有限公司等单位的整体用工需求，在三、四学期采取“双月轮替”的教学组织形式，由企业师傅和学校导师共同实施专业课程教学，两个月由企业导师指导，两个月由校内导师讲课，实现学徒培养与企业生产的有效衔接。通过校企交替实施教学安排，进一步提升学徒的职业能力和职业素养，真正实现招生与招工互通，招生即招工，招工即招生；上课与上岗互通，上课即上岗，上岗即上课；毕业与就业互通，毕业即就业，完成学徒任务。

（二）主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省职业院校技能竞赛高职组测绘赛项	江西省教育厅	省部级
2	全国大学生无人机测绘技能竞赛	全国测绘地理信息行指委	省部级
3	全国水利高职院校技能竞赛工程测量项目	中国水利教育协会	省部级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2									
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2								
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5									
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2							
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2						
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5							
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2									
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2								
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2							
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2						
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2									
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16				2						
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4										
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8										
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2									
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2								
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2									
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2								
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4									
小计							38	0	732	424	308	14	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0
共 19 门课程																					

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0		2*2		2*2				
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12		2*4		2*4		2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

课程类别	课程						学分			学时数			教学周数及周学时					
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
																		18
专业基础课程	1	1331040	建筑工程制图与识图	必修	B	考试	4	○	64	24	40	4						
	2	1531040	建筑工程制图与识图实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26	1周						
	3	1331080	测量学	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4						
	4	1531080	测量学实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26	1周						
	5	1331240	AutoCAD	必修	B	考试	6	○	96	46	50		6					
	6	1531240	AutoCAD 实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26			1周				
	7	1331160	地理信息系统	必修	B	考试	4	○	64	32	32			4				
	8	1531160	地理信息系统实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26				1周			
	9	1331090	地图学	必修	A	考试	4	○	64	64	0		4					
	10	1331330	摄影测量学	必修	B	考试	2	○	32	32	0			2				
	11	1331310	遥感概论	必修	B	考试	4	○	64	32	32				4			
	12	1531310	遥感实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26					1周		
	13	1331170	测绘学概论	必修	A	考查	2	○	32	32	0		2					
小计	共 13 门课程						35	○	610	294	316	10	10	6	4	1	1	

专业核心课程																												
1	1331390	企业特色课程 3: 无人机航 测与数据处理	必修	B	考试	4	○	64	32	32					4													
2	1331410	企业特色课程 2: 测量程序 设计	必修	B	考试	2	○	32	16	16		2																
3	1331100	GNSS 定位	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4																	
4	1531100	GNSS 定位实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26		1 周																
5	1331120	工程测量学	必修	B	考试	6	○	96	48	48		6																
6	1531120	工程测量学实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26			1 周															
7	1331150	数字化测图	必修	B	考试	4	※	64	32	32	4																	
8	1531150	数字化测图实训	必修	C	考查	1	○	22		22		1 周																
9	1331030	控制测量	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4																	
10	1531030	控制测量实训	必修	C	考查	1	○	22		22		1 周																
11	1331110	地籍测量	必修	B	考试	4	○	64	32	32		4																
12	1531110	地籍测量实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26			1 周															
13	1331400	企业特色课程 4: 地理信息 工程应用	必修	B	考试	4	○	64	32	32				4														
14	1331360	企业特色课程 1: 企业管理 与测绘法律法规	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4																	
15	1831010	毕业设计	必修	C	考查	6	○	132	0	132					6 周													
小	共 15 门课程														47	○	830	288	542	4	1	1	1	2	1	2	8	6

课程类别	序号	课程					学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
校外实践	1	1931030	地理信息小镇认识实习	必修	C	考查	1	○	18	0	18		3天								
	2	1931050	测绘企业认识实习	必修	C	考查	1	○	12	0	12	2天									
	3	1531370	测量岗位认知实训	必修	A	考查	4	○	88	0	88			4周							
	4	1531380	专项技能和轮岗实训	必修	C	考查	4	○	88	0	88				4周						
	5	1931060	跟岗实习	必修	C	考查	4	○	88	0	88					4周					
	6	1931040	测量专业顶岗实习和入职	必修	C	考查	20	○	560	0	560						20周				
小计		共6门课程										34		854	0	854	0.5周	0.5周	4周	4周	20周
其它教育活	1	\	公共选修课	选修	A	考查	12	○	\												
	2	123102	地球科学概论	选修	A	考查	2	○	32	32	0		2								
	3	143203	变形监测	选修	A	考查	2	○	32	32	0			2							
	4	120601	艺术鉴赏	必选	A	考查	2	○	32	30	2	2									
	5	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\												

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	1	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	3	校外红色教育实践基地
3	1531080	C	测量学实训	测量学	1/22	1	校内
4	1531150	C	数字测图实训	数字测图	1/22	2	校内
5	1531030	C	控制测量实训	控制测量	1/22	3	校内
6	1531100	C	GNSS定位测量实训	GNSS定位	1/22	3	校内
7	1531120	C	工程测量实训	工程测量	1/22	4	校内
8	1531040	C	建筑工程制图与识图实训	建筑工程制图与识图	1/22	1	校内
9	1532240	C	AUTOCAD实训	AutoCAD	1/22	2	校内
10	1531160	C	地理信息系统实训	地理信息系统	1/22	3	校内
11	1531110	C	地籍测量实训	地籍测量	1/22	4	校内
12	1931030	C	地理信息小镇认识实习	无	0.5/18	2	企业单位
13	1931050	C	测绘企业认识实习	无	0.5/12	1	企业单位
14	1531370	C	测量岗位认知实训	无	4/88	3	企业单位
15	1531380	C	专项技能和轮岗实训	无	4/88	4	企业单位
16	1931060	C	跟岗实习	无	4/88	5	企业单位
17	1931040	C	测量专业顶岗实习和入职	无	20/560	6	企业单位
18	1831010	C	毕业设计	无	6/132	5	校内外
19	\	C	劳动实践	\			校内

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
20	\	C	创新创业教育实践	\			校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	35	47	0	34	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	39	35	47	0	34	4	12	10	192

2019 级工程造价专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：工程造价

专业代码：540502

专业方向：建筑工程造价

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生、初中毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年或五年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	X 证书举例
土木建筑大类(54)	建设工程管理类(5405)	专业技术服务业(74)	工程造价工程技术人员(2-02-30-10)	工程造价	造价员、预算员、建筑信息模型技术员

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的工程造价工程技术人员职业群(或技术技能领域)，能够从事工程造价等工作的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有施工图绘制和识读能力。
- (4) 具有建筑信息模型建模能力。
- (5) 能够完成建筑统计指标的计算和分析。
- (6) 能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价。
- (7) 能够与团队合作完成工程投标报价的各项工作。
- (8) 能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作。
- (9) 能够编制工程结算。
- (10) 能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作。
- (11) 能够运用 BIM 软件进行工程造价管理。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：校企双链、嵌入培养的工学结合人才培养模式

(二) 主要技能竞赛

全国高等院校 BIM 应用技能大赛：主办单位中国建设教育协会

范围全日制本科、专科和中职院校建筑类相关专业在籍学生。

竞赛项目：BIM 全过程造价管理、BIM 施工项目管理、BIM 建设工程岗位从业技能仿真；
工程造价专项、工程管理专项、工程设计专项、绿色建筑专项。

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	BIM 全过程造价管理	中国建设教育协会	省级
2	BIM 施工项目管理	中国建设教育协会	省级
3	BIM 建设工程岗位从业技能仿真	中国建设教育协会	省级
4	全国 BIM 大赛工程造价专项	中国建设教育协会	省级
6	全国 BIM 大赛工程管理专项	中国建设教育协会	省级
7	全国 BIM 大赛工程设计专项	中国建设教育协会	省级
8	全国 BIM 大赛绿色建筑专项	中国建设教育协会	省级

六、教学进程总体安排 (一) 教学进程表

课程类别	序号	课程					学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一 18	二 18	三 18	四 18	五 18	六 20			
																		18	18	18
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础 (I)	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2								
	2	1100042	思想道德修养与法律基础 (II)	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2								
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5								
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (I)	必修	B	考试	2	※	44	32	12		2							
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (II)	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2						
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5						
	7	1100091	体育与健康 (I)	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2								
	8	1100092	体育与健康 (II)	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2								
	9	1100093	体育与健康 (III)	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2						
	10	1100094	体育与健康 (IV)	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2					
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2								
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16			2						
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4									
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8									
	15	1100111	高等数学 (I)	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2								
	16	1100112	高等数学 (II)	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2							
	17	1100081	大学英语 (I)	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2								
	18	1100082	大学英语 (II)	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2								
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4								
小计						38	0	732	424	308	14	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0

共 19 门课程

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2						
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4		2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
专业基础课程	1	1331070	工程制图与识图	必修	B	考试	6	○	96	48	48	6					
	2	1531070	工程制图与识图实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1					
	3	1311010	建筑材料	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4					
	4	1511010	建筑材料实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1					
	5	1331060	建筑CAD	必修	B	考查	4	○	64	16	48	4					
	6	1531060	建筑CAD实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22		1				
	7	1332010	房屋建筑构造	必修	B	考试	6	○	96	64	32	6					
	8	1332020	建筑施工技术	必修	B	考试	4	○	64	48	16	4					
	9	1532010	建筑施工技术实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22		1				
	10	1331120	工程测量	必修	B	考查	4	○	64	32	32			4			
	11	1531120	工程测量实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22				1		
	12	1332040	建筑工程预算	必修	B	考试	4	※	64	32	32			4			
	13	1532030	建筑工程预算实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22				1		
小计			共13门课程				38		644	272	372	10	1	2	8	2	
专业核心课程	14	1332030	平法识图与钢筋计算	必修	B	考试	4	○	64	16	48			4			
	15	1532020	平法识图与钢筋计算实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22				1		
	16	1332070	招投标与合同管理	必修	B	考查	4	○	64	48	16			4			
	17	1332060	建筑工程经济	必修	A	考查	2	○	32	32	0				2		
	18	1332120	建筑装饰工程预算	必修	B	考查	4	○	64	32	32				4		
	19	1332050	建设工程法规	必修	A	考查	2	○	32	32	0					2	

(续上页)

校外实践	课程				学分		学时数			教学周数及周学时							
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
	1	1932010	顶岗实习	必修	C	考查	20	○	560	0	560	18	18	18	18	18	20
	小计		共 1 门课程				20		560	0	560						
其它教育	1	143101	土木工程概论	选修	A	考查	2	○	32	32	0	2					
	2	143102	GPS 测量技术	选修	A	考查	2	○	32	32	0		2				
	3	123203	结构理论基础	选修	A	考查	2	○	32	32	0			2			
	4	143204	房地产估价	选修	A	考查	2	○	32	32	0				2		
	5		艺术鉴赏	必选		考查	2	○	32								
	6	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\								
	7	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\								
	8	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\								
小计			共 8 门课程			25		160	160	0							
总计			共 64 门课程			18		3242	1260	1982	2	2	2	3	2	2	18
						3					3	4	5	6	5	2	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第1学期	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1531070	C	工程制图与识图实训	工程制图与识图	1/22	第1学期	校内
4	1511010	C	建筑材料实训	建筑材料	1/22	第1学期	校内
5	1531060	C	建筑CAD实训	建筑CAD	1/22	第2学期	校内
6	1532010	C	建筑施工技术实训	建筑施工技术	1/22	第2学期	校内
7	1531120	C	工程测量实训	工程测量	1/22	第3学期	校内
8	1532030	C	建筑工程预算实训	建筑工程预算	1/22	第3学期	校内
9	1532020	C	平法识图与钢筋计算实训	平法识图与钢筋计算	1/22	第3学期	校内
10	1532040	C	工程量清单计价实训	工程量清单计价	1/22	第4学期	校内
11	1532050	C	工程造价软件实训	工程造价软件	1/22	第4学期	校内
12	1532070	C	工程造价综合实训	无	8/176	第5或第6学期	校内
13	1832010	C	毕业设计	无	10/220	第5或第6学期	校内
14	1932010	C	顶岗实习	无	20/560	第5或第6学期	企事业单位
15			劳动实践				校内
16			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	38	53		20	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	39	38	53		20	4	12	10	187

2019 级建筑工程技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程技术

专业代码：540301

专业方向：施工信息化

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生、初中毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	X 证书举例
土木建筑大类(54)	土建施工类(5403)	土木工程建筑业(48) 房屋建筑业(47)	建筑工程技术人员(2-02-18) 建筑信息模型技术员(4-04-05-04)	土木建筑工程技术人员 2021803	施工员、质量员、资料员、材料员 建筑信息模型技术员

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标：

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业，房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图。

(4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测。

(5) 能应用测量仪器熟练地进行施工测量与建筑变形观测。

(6) 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。

(7) 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题。

(8) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。

(9) 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题。

- (10)能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题。
- (11) 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。
- (12) 能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招标投标。
- (13) 能应用 BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作。
- (14)能进行 1~2 个土建主要工种的基本操作。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：校企双链、嵌入培养的工学结合人才培养模式。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	建筑工程识图技能大赛	江西省教育厅	省级
2	建筑工程识图技能大赛	教育部	国家级
3	全国高等院校 BIM 应用技能大赛	中国建设教育协会	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分		学时数	教学周数及周学时						
							学分	学分数		一	二	三	四	五	六	
	1	1100041	思想道德修养与法律基础 (I)	必修	B	考试	2	※	30	2						
	2	1100042	思想道德修养与法律基础 (II)	必修	B	考试	2	※	30		2					
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16			0.5				
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (I)	必修	B	考试	2	※	44				2			
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (II)	必修	B	考试	2	※	44					2		
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16						0.5	
	7	1100091	体育与健康 (I)	必修	C	考查	2	○	36	2						
	8	1100092	体育与健康 (II)	必修	C	考查	2	○	36		2					
	9	1100093	体育与健康 (III)	必修	C	考查	2	○	36				2			
	10	1100094	体育与健康 (IV)	必修	C	考查	2	○	36					2		
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	2						
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32						2	
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32							
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32							
	15	1100111	高等数学 (I)	必修	A	考查	2	○	54	2						
	16	1100112	高等数学 (II)	必修	A	考查	2	○	54		2					
	17	1100081	大学英语 (I)	必修	A	考查	2	○	36	2						
	18	1100082	大学英语 (II)	必修	A	考查	2	○	36		2					
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	4						
小计			共 19 门课程				38	0	732	14	0.5	8	0	4	0.5	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1							
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1						
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2								
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2								
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4								
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1								
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1							
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2	2*2						
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4			
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1				
小计							12		220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0
共 10 门课程																				

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程					学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
专业基础课程	29	1332130	工程力学	必修	B	考试	4	○	60	48	12	4						
	30	1332161	建筑结构(I)	必修	B	考查	4	○	34	34	0		2					
	31	1332162	建筑结构(II)	必修	B	考试	4	○	60	30	30			2				
	32	1532160	建筑结构实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22						1	
	33	1332371	建筑工程识图与构造(I)	必修	B	考试	4	○	60	30	30	4						
	34	1531040	建筑工程识图实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22		1					
	35	1332372	建筑工程识图与构造(II)	必修	B	考试	4	○	60	30	30		4					
	36	1532170	建筑工程构造实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22						1	
	37	1331121	工程测量(I)	必修	B	考试	4	○	34	16	18		2					
	38	1531120	建筑工程测量实训	必修	C	考查	1	○	22		22						1	
	39	1331122	工程测量(II)	必修	B	考查	4	○	60	30	30						4	
	40	1311010	建筑材料与检测	必修	B	考查	4	○	60	30	30						4	
	41	1511010	建筑材料实训	必修	C	考查	1	○	22		22						1	
小计			共13门课程			37		538	248	290	8	1	3	6	1	0	0	0
专业核心课程	42	1332170	地基与基础工程施工	必修	B	考查	4	○	60	30	30							
	43	1332180	砌体结构工程施工	必修	B	考试	4	○	60	30	30							
	44	1532100	砌体结构施工实训	必修	C	考查	1	○	22		22						1	
	45	1332191	混凝土结构工程施工(I)	必修	B	考查	4	○	60	30	30						4	
	46	1532091	混凝土结构工程施工实训(I)	必修	C	考查	1	○	22		22						1	
	47	1332192	混凝土结构工程施工(II)	必修	B	考试	4	※	60	30	30							4
	48	1331060	建筑CAD	必修	B	考查	4	○	60	30	30							4

49	1531060	建筑工程 CAD 绘图实训	必修	C	考查	1	○	22	22											
50	1332210	屋面与防水工程施工	必修	B	考试	4	○	60	30							4				
51	1532110	屋面防水施工实训	必修	C	考查	1	○	22	22										1	
52	1332230	建筑装饰装修工程施工	必修	B	考查	4	○	60	30							4				
53	1532130	装饰工程施工实训	必修	C	考查	1	○	22	22										1	
54	1332240	建筑工程计量与计价	必修	B	考查	4	○	60	30							4				
55	1532120	建筑工程计量实训	必修	C	考查	1	○	22	22										1	
56	1332310	建筑工程施工组织	必修	B	考查	4	○	60	30							4				
57	1332481	BIM 建筑建模技术 (I)	必修	B	考查	4	※	60	30							4				
58	1532231	BIM 建模实训	必修	C	考查	1	○	22	22										1	
59	1332482	BIM 建筑工程应用 (II)	必修	B	考查	1	○	60	30											4
60	1532232	BIM 建筑工程应用实训	必修	C	考查	1	○	22	22											1
61	1332490	建筑法规与安全生产	必修	A	考查	1	○	30	30											2
62	1532060	工程现场实习	必修	C	考查	1	○	22	22											1
小计		共 21 门课程				51		888	360	528	0	0	4	1	1	2	2	4	6	2

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程						学分			学时数			教学周数及周学时					
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
																		18
校外实践	1	1532060	工程现场实习	必修	C	考查	1	○	22	0	22					22		
	2		跟岗实训	必修	C	考查	10	○	360	0	360				20			
	3		顶岗实训	必修	C	考查	20	○	560	0	560						20	
	小计		共 3 门课程				31		942	0	942							
其他教育活动	1		公共选修课	选修		考查		○										
	2		.艺术鉴赏	必选		考查	2	○	32									
	3	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\									
	4	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\									
	5	\	综合素质	操作	\	\	10	\	\									
	小计		共 5 门课程				17		32									
	1	1332481	BIM 建筑工程技术	选修	B	考察	2	○	32	16	16				2			
	2	143204	房地产估价	选修	A	考查	2	○	32	32	0			2				
	小计		共 2 门课程				4		64	48	16			2	2			
总计			共 73 门课程				190		2474	1200	1274	295	24	395	28	26	22	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1100041	C	思政实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第一学期	校外红色教育实践基地
2	1100051	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	0.5/16	第三学期	校外红色教育实践基地
3	1531040	C	建筑工程识图实训	建筑工程识图与构造	1/22	第一学期	校内
4	1531120	C	建筑工程测量实训	工程测量	1/22	第二学期	校内
5	1532170	C	建筑工程构造实训	建筑工程识图与构造	1/22	第二学期	校内
6	1532160	C	建筑结构实训	建筑结构	1/22	第三学期	校内
7	1511010	C	建筑材料实训	建筑材料与检测	1/22	第二学期	校内
8	1532090	C	混凝土结构工程施工实训	混凝土结构工程施工	1/22	第二学期	校内
9	1532100	C	砌体结构施工实训	砌体结构施工	1/22	第三学期	校内
10	1532110	C	屋面防水施工实训	屋面与防水工程施工	1/22	第四学期	校内
11	1532120	C	建筑工程计量实训	建筑工程计量与计价	1/22	第四学期	校内
12	1532130	C	装饰工程施工实训	装饰装修工程施工	1/22	第四学期	校内
13	1531060	C	建筑工程CAD绘图实训	建筑CAD	1/22	第三学期	校内
14	1532231	C	BIM建筑建模实训	BIM建筑建模技术(I)	1/22	第四学期	校内
15	1332482	C	BIM建筑工程应用实训	BIM建筑工程应用(II)	1/22	第五学期	校内
16	1532060	C	工程现场实习	无	1/22	第五学期	企事业单位
17	1932600	C	跟岗实习	无	18/20	第五学期	企事业单位
18	1932010	C	顶岗实习	无	20/18	第六学期	企事业单位
19			劳动实践				校内
20			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	37	51	无	31	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	39	37	51	无	31	4	12	10	195

2019 级测绘地理信息技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：测绘地理信息技术

专业代码：520304

专业方向：地理信息系统

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	X 证书举例
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	测绘地理信息服务(744)	测绘和地理信息工程技术人员(2-02-02)	工程测量员	中级测量放线工或工程测量员
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	测绘地理信息服务(744)	测绘和地理信息工程技术人员(2-02-02)	地图制图员	GIS 应用水平考试证书
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	测绘地理信息服务(744)	测绘和地理信息工程技术人员(2-02-02)	数据库系统工程师	GIS 应用水平考试证书
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	测绘地理信息服务(744)	测绘和地理信息工程技术人员(2-02-02)	GIS 开发工程师	GIS 应用水平考试证书

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标

本专业主要面向测绘地理信息、国土规划、资源勘察、建筑、水利等行业，从事测绘地理信息相关工作。能完成工程测量、GIS 数据获取及处理、GIS 软件地图设计制作、地理信息数据建库、地理信息数据应用、测绘地理信息资料收集以及销售等典型工作任务，具有较强的实践动手能力，拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

根据测绘地理信息技术专业人才培养目标与定位，促进学生专业技能和综合职业素养协调发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立

适合专业特色的人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

1. 综合职业素养

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、尊重劳动、爱岗敬业、知行合一；具有精益求精的工匠精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、创新意识和信息素养；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯；具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

2. 职业通用能力

(1) 知识要求

有本专业必需的语文、数学、英语等文化基础知识；掌握工程制图及 AutoCAD 基础知识；掌握高等数学、线性代数等的基础知识；具有计算机应用的基础知识。

(2) 技能要求

掌握必要的工程制图、AutoCAD 的基本技能；掌握使用测量仪器进行测角、量边、测距等基本技能。

3. 职业特定能力

(1) 知识要求

具有工程测量的组织与技术能力；具有地图制图的组织与技术能力；具有地理信息系统的组织与技术能力。

(2) 技能要求

掌握地形测量任务书编辑、组织设计、数据采集、数据处理方法及成图；掌握各种普通地图编制、专题地图编制以及地图集的编制；掌握地理信息数据的采集、建库、空间分析技术，同时拥有一定的 GIS 开发能力。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式

1. 构建理念

以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式类型

工学结合，岗位成才

3. 指导思想

根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施测绘地理信息技术的人才培养模式。根据企业生产

计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度吻合。

4. 总体框架设计

第一学年安排学生对相关企业进行认知实习，了解和体验各岗位工作流程，开设文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第二学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性，通过校内实训和校外实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，使学生初步具有测绘与地理信息工程技术等专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德，提高学生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第三学年进行毕业设计校外顶岗实习，对学生进行实际工作岗位能力训练，安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生测绘地理信息项目实践能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力及岗位综合能力。

通过三个阶段的学习，学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学交替、强化生产育人。

（二）主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省职业院校技能竞赛高职组测绘赛项	江西省教育厅	省部级
2	全国大学生无人机测绘技能竞赛	全国测绘地理信息行指委	省部级
3	全国水利高职院校技能竞赛工程测量项目	中国水利教育协会	省部级
4	全国大学生 GIS 技能大赛	中国测绘地理信息学会	省部级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2									
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2								
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5							
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2							
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2						
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16				0.5						
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2									
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2								
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2							
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2						
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2									
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16				2						
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4										
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8										
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2									
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2								
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2									
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2								
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4									
小计							38	0	732	424	308	14	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0

共 19 门课程

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	1	○	16	8	8		1							
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	1	○	16	8	8			1						
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	2	※	52	0	52	2								
	23	1101020	军事理论	必修	A	2	※	32	32	0	2								
	24	1100120	入学教育	必修	B	1	○	12	6	6	4								
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	1	○	16	16	0	1								
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	1	○	16	16	0		1							
	28	1100060	形势与政策	必修	A	1	※	16	16	0	2*2	2*2		2*2					
	29	1100130	安全教育	必修	B	1	※	24	12	12	2*4	2*4		2*4	2*4	2*4			
	30	1100140	毕业教育	必修	B	1	○	20	10	10					1				
小计	共 10 门课程					12		220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程						学分			学时数			教学周数及周学时					
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
																		18	18
专业基础课程	1	1331240	AutoCAD	必修	B	考试	6	0	96	32	64		6						
	2	1531240	AutoCAD 实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22		1周						
	3	1331080	测量学	必修	B	考试	4	0	64	32	32	4							
	4	1531080	测量学实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22		1周						
	5	1331250	程序设计基础	必修	B	考试	4	0	64	32	32		4						
	6	1531250	程序设计实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22		1周						
	7	1331160	地理信息系统	必修	B	考试	4	0	64	32	32			4					
	8	1531160	地理信息系统实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22				1周				
	9	1331090	地图学	必修	A	考试	4	0	64	64			4						
	10	1331330	摄影测量学	必修	A	考查	2	0	32	32	0			2					
	11	1331310	遥感概论	必修	B	考试	4	0	64	32	32				4				
	12	1531310	遥感概论实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22					1周			
	13	1331190	测绘管理与法律法规	必修	A	考查	2	0	32	32	0			2					
	14	1331170	测绘学概论	必修	A	考试	2	0	32	32	0	2							
小计							37	622	304	318	6	1周	4	1周	4	1周	20		
专	1	1331100	GNSS 定位	必修	B	考试	4	0	64	32	32		4						

2	1531100	GNSS 定位实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	22															
3	1331120	工程测量学	必修	B	考查	4	○	64	32	32	32		4													
4	1531120	工程测量学实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	22															
5	1331150	数字化测图	必修	B	考试	4	※	64	32	32	32		4													
6	1531150	数字化测图实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	22															
7	1331270	数据库	必修	B	考试	4	○	64	32	32	32															
8	1531270	数据库实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	22												1	周		
9	1331280	空间分析	必修	B	考试	4	○	64	32	32	32															
10	1531280	空间分析实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	22												1	周		
11	1331290	GIS 二次开发	必修	B	考查	4	○	64	32	32	32															
12	1531290	GIS 二次开发实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	22													1	周	
13	1331300	WebGIS	必修	B	考查	4	○	64	32	32	32															
14	1831020	毕业设计	必修	C	考查	10	○	220	0	220	220													10	周	
小计		共 14 门课程				44		800	224	576	576												1	3	3	10
																								1	3	10

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程						学分		学时数			教学周数及周学时					
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
校外实践	1	1931030	德清地理信息小镇认识实习	必修	C	考查	1	○	18	0	18		3天				
	2	1731020	综合实训	必修	C	考查	8	○	176	0	176					8周	
	3	1931020	顶岗实习	必修	C	考查	20	○	560	0	560						20周
小计	共3门课程						29		754	0	754					8周	20周
其它教育活动	1	\	公共选修课	选修	A	考查	12	○	\								
	2	123102	地球科学概论	选修	B	考查	2	○	32	32	0			2			
	3	143203	变形监测	选修	A	考查	2	○	32	32	0		2				
	4	120601	艺术鉴赏	必选	A	考查	2	○	32	30	2	2					
	5	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\								
	6	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\								
	7	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\								
小计	共7门课程						33		96	94	2	2	2				
合计	共67门课程						193		3224	1170	2054	25	26	45	46	18	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	16	1	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	16	3	校外红色教育实践基地
3	1531080	C	测量学实训	测量学	22	1	校内
4	1531250	C	程序设计实训	程序设计	22	2	校内
5	1531310	C	遥感概论实训	摄影测量与遥感	22	3	校内
6	1531150	C	数字化测图实训	数字化测图	22	3	校内
7	1531290	C	GIS二次开发实训	GIS二次开发	22	4	校内
8	1531270	C	数据库实训	数据库	22	4	校内
9	1531280	C	空间分析实训	空间分析	22	4	校内
10	1531100	C	GNSS定位测量实训	GNSS定位测量	22	3	校内
11	1531120	C	工程测量实训	工程测量	22	3	校内
12	1531240	C	AUTOCAD实训	AutoCAD	22	2	校内
13	1531160	C	地理信息系统实训	地理信息系统	22	2	校内
14	1931030	C	德清地理信息小镇认识实习	无	0.5/18	2	校外
15	1731020	C	综合实训	无	8/176	5	校外
16	1831010	C	毕业设计	无	10/220	5	校内
17	1931020	C	顶岗实习	无	20/560	6	企事业单位
18	\	C	劳动实践	\			校内
19	\	C	创新创业教育实践	\			校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	37	44	0	29	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	39	37	30	0	29	4	12	10	186

2019 级建筑装饰技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰技术

专业代码：540102

专业方向：建筑装饰施工与设计

二、入学要求及年限

入学要求：高中毕业生或同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	X 证书 举例
土木建筑 大类 (54)	建筑设计 类 (5401)	建筑装饰 和装修业 (E501)	装饰装修工 (6290401)、 室内装饰设计 师 (4080807)	装饰工程施工员、 建筑装饰设计员、 装饰工程监理	施工员、质 量员、材料 员、资料员

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标：

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向土木建筑行业，从事建筑装饰设计、建筑装饰施工等工作，能完成以建筑装饰为中心的设计、施工技术指导、质量检测、施工组织及管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

熟练掌握建筑装饰工程制图绘制基本理论知识；了解建筑装饰设计的基本理论知识；熟练掌握建筑装饰工程施工技术的基本理论知识；熟悉工艺流程和工程质量验收规范，熟练掌握施工技术要点和施工质量控制的知识；熟练掌握建筑装饰工程项目施工组织设计的理论知识，熟悉建筑装饰工程项目的管理知识；具有建筑装饰工程监理的基本理论知识。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：工学结合/工学交替

(二) 主要技能竞赛：

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省职业院校技能大赛	江西省教育厅	省部级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分		学时数			教学周数及周学时										
							学分数	替换	总学时	理论学时	实践学时	一 18	二 18	三 18	四 18	五 18	六 20					
																		学分数	替换	总学时	理论学时	实践学时
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2										
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2									
	3	1501041	思政实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5										
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2								
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2							
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16				0.5							
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2										
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2									
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2							
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32					2						
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2										
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16					2						
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4											
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8											
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2										
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0			2								
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2										
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2									
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32											
小计			共 19 门课程					38	0	732	424	308	10	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0

(续上页)

课程类别	课程				学分			学时数			教学周数及周学时								
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
																		18	18
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2						
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4			2*4	2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

课程类别	课程				学分			学时数			教学周数及周学时						
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
专业基础课	1	1331230	建筑装饰工程制图与识图	必修	B	考试	4	○	72	36	36	4					
	2	1332340	装饰构成(三大构成)	必修	B	考查	4	○	72	36	36	4					
	3	1532300	建筑装饰工程制图与识图实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1					
	4	1332350	美术基础(快速表现图、室内外空间速写)	必修	B	考查	4	○	72	36	36	4					

程	5	1332360	美术写生		必修	C	考查	1	0	22	0	22	1				
	小计		共5门课程					14	108	260	0	152	2				
	1	1332370	CAD装饰施工图		必修	B	考查	4	24	72	0	48	4				
	2	1532220	CAD装饰施工图实训		必修	C	考查	1	0	22	0	22		1			
	3	1332390	建筑装饰设计		必修	A	考查	4	36	72	36	36	4				
	4	1532310	建筑装饰设计实训		必修	C	考查	1	0	22	0	22		1			
	5	1332400	建筑装饰材料		必修	A	考试	4	36	72	36	36	4				
	6	1332470	中外建筑史		必修	A	考试	4	72	72	0	0	4				
	7	1332410	建筑装饰构造与施工技术		必修	B	考试	6	54	108	54	54		6			
	8	1532240	装饰构造与施工技术实训		必修	C	考查	1	0	22	0	22			1		
	9	1332430	电脑辅助设计II(3D)		必修	B	考查	4	36	72	36	36		4			
	10	1532320	电脑辅助设计II(3D)实训		必修	C	考查	1	0	22	0	22			1		
	11	1332380	电脑辅助设计I(PS)		必修	B	考查	4	36	72	36	36		4			
	12	1532330	电脑辅助设计I(PS)实训		必修	C	考查	1	0	22	0	22			1		
	13	1332440	建筑装饰工程造价		必修	B	考试	2	54	108	54	54		4			
	14	1532210	建筑装饰工程造价实训		必修	C	考查	1	0	22	0	22			1		
	15	1332420	建筑装饰设备安装与防水施工		必修	A	考查	2	36	36	0	0			2		
	16	1332450	建筑装饰工程施工组织与项目管理		必修	B	考试	4	36	72	36	36			4		
	17	1532230	建筑装饰工程施工组织与项目管理实训		必修	C	考查	1	0	22	0	22				1	
	18	1332460	建筑装饰工程招投标与合同管理		必修	B	考试	2	18	36	18	18			2		
	19	1332050	建筑工程法规		必修	A	考查	2	36	36	0	0			2		
	20	1732010	课程设计(装饰设计+装饰工程施工组织设计+装饰工程造价预算)		必修	C	考查	15	0	220	0	220					10
	专业核心课程																

序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	教学周数及周学时					
										一	二	三	四	五	六
21	1832030	毕业设计				15	220	0	220						10
小计		共 21 门课程				79	1422	474	948		2	18	4	1	20
校外实践															
1	1932010	顶岗实习	必修	C	考查	20	560	0	560						20
小计		共 1 门课程				20	560	0	560						
1	1332481	BIM 建筑工程技术	选修	A	考查	2	32	32	0						
2	143204	房地产估价	选修	A	考查	2	32	32	0						
3	123203	结构理论基础	选修	A	考查	2	32	32	0			2			
4	143204	房地产估价	选修	A	考查	2	32	32	0				2		
5		艺术鉴赏	必选		考查	2	32	32	0						
6	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\	\						
7	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\	\						
8	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\	\						
小计		共 8 门课程				25	160	160	0	2	2				
总计		共 66 门课程				173	3354	1290	2064	24	26	4	18	8	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训(实习名称)	内容	对应课程	学时	学期安排							
							一	二	三	四	五	六		
1	1100041/1100042	C	思政实践活动	根据党和国家思想政治工作整体规划,在坚持立德树人、促进学生全面发展的要求下,根据思政课程实际开展情况,开展相关思政教育教育实践活动。	思想道德修养与法律基础(I)/思想道德修养与法律基础(II)	60	2	2						
2	1100051/1100052	C	毛概实践活动	根据党和国家思想政治工作整体规划,在坚持立德树人、促进学生全面发展的要求下,根据思政课程实际开展情况,开展相关思政教育教育实践活动。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(I)/毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(II)	88			2	2				
3	1331270	C	美术写生	建筑形体绘制,透视运用。	美术基础	22	1周							
4	1531220	C	装饰施工图实训	电脑辅助制图软件的使用,装饰施工图制图标准、方法。	CAD装饰施工图	22		1周						
5	1532200	C	装饰构造与施工技术实训	装饰工程的构造做法、施工程序、施工方法等,装饰材料的选择及检验,国家装饰工程施工验收规范的要求。	建筑装饰构造与施工技术	22			1周					
6	1532230	C	建筑装饰工程施工组织与项目管理实训	建筑装饰工程施工组织与管理的基本理论,施工方案的选择,施工网络图、进度表的编制,施工机械的应用。	建筑装饰工程施工组织与管理	22				1周				

序号	课程代码	课程类别	实训（实习名称）	内容	对应课程	学时	学期安排								
							一	二	三	四	五	六			
7	1532210	C	建筑装饰工程造价实训	建筑装饰工程造价基本知识、清单计价法、建筑装饰装修工程的工程量计算、建筑装饰工程造价结算和决算等。	建筑装饰工程造价	22				1周					
8	1732010	C	课程设计	将装饰设计、装饰工程施工组织设计、装饰工程造价概预算等前面所学的课程贯穿于整个实训过程中，期间由各专业老师安排本科目实训，按照流程进行复习，巩固所学知识技能。	课程设计(装饰设计+装饰工程施工组织设计+装饰工程造价概预算)	220					10周				
8	1832030	C	毕业设计	学生根据教师安排的选题，开展毕业设计和论文编写工作，综合应用所学的各种理论知识 and 技能，进行全面、系统、严格的技术及基本能力的练习。	毕业设计	220					10周				
9	1931020	C	顶岗实习	学生到专业对口的企业直接参与生产过程，综合运用本专业所学知识和技能，以完成一定的生产任务，并进一步获得感性认识，掌握操作技能，学习企业管理，养成正确劳动态度。	顶岗实习	560								20周	
10			劳动实践	在大学生中开设劳动实践课，是加强高校思想政治工作，促进青年学生全面发展的的重要举措，有助于大学生塑造健康的心理素质。在校三年期间至少安排1周，每周计1个创新创业学分，最高不超过3分。相关活动由后勤服务中心牵头组织，各系（部）实施。											

序号	课程代码	课程类别	实训（实习名称）	内容	对应课程	学时	学期安排						
							一	二	三	四	五	六	
11	1100075/1100076	B	创新创业教育实践	<p>学生利用假期和业余时间，开展以下活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展社会调查，形成具有一定价值的调研报告。 2. 对学院实训、教育教学管理等方面存在的问题提出意见建议，并形成具有可行性的解决方案。 3. 自主创业、发明创造等其它创新创业实践活动。 <p>上述活动按学院创新创业管理规定取得创新创业学分。</p>	创业基础（I）/创业基础（II）	32		2	2				

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	36	14	79	无	20	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	36	14	71	无	20	4	12	10	178

2019 级计算机应用技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

专业方向：计算机应用

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

本专业职业面向能熟练从事办公自动化、软件开发及维护等工作的 IT 技术技能型人才。学生通过三年的技术学习，可根据个人职业需求获得程序员，网络管理员，网页设计师，网络工程师等职业资格证书以及 NIT 计算机能力水平证书。

本专业学生主要涉及计算机应用技术产业群，服务面向于计算机相关工作岗位。具体从事的职业岗位见表 3-1。

表 3-1 计算机应用技术专业定位

所属专业 大类（代 码）	所属专 业类（代 码）	对应行 业	主要职业类 别（代码）	主要岗位类别 （或技术领域） 举例	X 证书 举例
610201	610115	移动互联 应用技术	信息和通信工 程技术人员	计算机网络技术	网络管理 员、网络工 程师
610201	610201	大数据技 术应用	软件和信息技 术服务人员 计算机和办公 设备维修人员	计算机软件与信息 服务	大数据工程 师（阿里、 腾讯等公 司）
610201	610205	软件技术	IT 公司、通讯 企业、银行和 证券公司	从事计算机应用系 统的初级软件编 码、计算机硬件与 网络技术支持及软 件销售等。	软件评测师 软件设计师 计算机等级 考试 NIT 证书

610201	610210	数字媒体技术	IT 公司，电子商务类公司、网站	在 IT 公司，电子商务类公司网站从事网页制作工作；	网页设计师
--------	--------	--------	------------------	----------------------------	-------

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标

本专业是培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的，理想信念坚定，坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展张方向，德技并修，全面发展，具有一定的科学文化水平良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技能，面向互联网等行业，从事计算机软硬件应用与维护工作，从事网站设计与开发工作，从事大数据相关的工作，能完成软硬件维护，软件开发，大数据预处理和清洗等典型工作任务的高素质技术技能人才。

（二）职业核心能力

根据计算机应用专业人才培养目标与定位，让学生专业技能和综合职业素养协调发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学结合为途径，建立适合专业特色的人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

（一）职业素养能力

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、尊重劳动、爱岗敬业、知行合一；具有精益求精的工匠精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、创新意识和信息素养；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；具有职业生涯规划意识。

3. 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯；具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

（二）职业通用能力

1. 熟练使用操作系统的的能力；
2. 熟练使用办公系统软件的能力；
3. 熟练使用互联网的能力；
4. 具有一定的数据库设计与应用能力；
- 5 熟练使用计算机常用工具的能力；
6. 具有熟练的计算机硬件系统检测、维护与维修能力；
7. 掌握分析管理信息系统的基本技术、方法和步骤。

（三） 职业特定能力

1. 具有计算机的基本硬件组成知识；
2. 熟练的微机操作技能和办公室软件等实用软件的使用；
3. 掌握高级语言程序设计、数据结构、操作系统的知识；
4. 掌握计算机网络的理论知识；
5. 掌握数据库原理、软件工程及相关学科的基础知识；
6. 掌握计算机网络环境下的计算机信息管理系统开发的基本方法和维护；
7. 掌握网页制作及设计的相关知识

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式：

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式类型：基于工作过程化的工学结合人才培养模式

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施基于工作过程化的 2.5+0.5 人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6 个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相互结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

（二）主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省大学生信息技术知识赛	江西省大学生信息技术知识大赛执委会	省级
2	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	江西省教育厅	省级
3	江西省大学生创新创业大赛	江西省教育厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	30	24	6	2								
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	30	24	6		2							
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	16	0	16	0.5								
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	44	32	12			2						
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	44	32	12				2					
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	16	0	16			0.5						
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	36	4	32	2								
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	36	4	32		2							
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	36	4	32			2						
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	36	4	32				2					
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	32	16	16	2								
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	32	16	16					2				
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	32	28	4									
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	32	24	8									
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	54	54	0	2								
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	54	54	0		2							
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	54	36	18	2								
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	54	36	18		2							
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	64	32	32									
小计						38	732	424	308	10	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0
共 19 门课程																			

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0		2*2		2*2				
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12		2*4		2*4		2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

(续上页)

序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时					
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
1	1351061	C 语言程序设计 I	必修	B	考试	4	64	32	32	4					
2	1351062	C 语言程序设计 II	必修	B	考试	4	64	32	32		4				
3	1551050	C 语言程序实训	必修	B	考试	1	22	0	22		1				
4	1351150	计算机网络基础	必修	B	考试	4	64	32	32	1	4				
5	1151021	计算机组装与维护	必修	B	考试	4	64	32	32	4					
小计	共 4 门课程					17	278	128	150	9	8	0	0	0	
1	1351850	数据库开发技术(MySQL)	必修	B	考试	4	72	36	36			4			
2	1351700	PHOTOSHOP	必修	B	考查	4	64	32	32		4				
3	1351670	数据结构	必修	B	考查	6	96	48	48			4			
4	1351260	网页设计与制作(HTML5)	必修	B	考试	4	64	32	32			4			
5	1551010	网页设计与制作实训	必修	B	考试	1	22	0	22				1		周

6	1351230	面向对象程序设计 (Java)	必修	B	考试	4	O	64	32	32	32	4										
7	1351060	Web 应用开发基础	必修	B	考查	2	O	32	0	32	32	2										
8	1351280	数据库综合应用	必修	B	考试	4	O	64	32	32	32		4									
9	1551060	Java 综合项目实训	必修	B	考查	6	O	96	0	96	96		6									
10	1351720	网络互联设备配置	必修	B	考查	4	O	72	36	36	36		4									
11	1351870	IT 双创项目实践	必修	B	考试	2	O	32	16	16	16		2									
12	1351233	网络综合布线 I	必修	B	考查	2	O	32	16	16	16	2										
13	1351234	网络综合布线 II	必修	B	考查	2	O	32	16	16	16		2									
14	1851020	毕业设计	必修	C	考查	10	O	220	110	110	110									1	0	周
15	1551070	综合项目开发实习	必修	C	考查	8	O	176	0	176	176									8	周	
16	1551040	顶岗实习	必修	C	考查	20	O	560	0	560	560										20	周
小计		共 16 门课程				83		1724	284	1440	1440	6	2	1	1	周	0	8	18	20	周	

(后接下页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
专业选修课	1	1353080	摄影基础	选修	C	考查	2	○	32	16	16	2					
	2	125103	图形图像处理	选修	B	考查	2	○	32	16	16		2				
	3	125101	Office 办公软件高级应用	选修	B	考查	2	○	32	16	16		2				
	4	125104	零基础学手机编程	选修	B	考查	2	○	32	16	16						
	5	125102	设计鉴赏与制作	选修	C	考查	2	○	32	16	16			2			
	小计	共 5 门课程										2	4	4			

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(续上页)

课程类别	序号	课程					学分		学时数			教学周数及周学时					
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
其它教育	1	\	公共选修课	选修		考查		○									
	2	120610	. 艺术鉴赏	必选		考查	2	○	32								
	3	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\								
	4	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\								
	5	\	综合素质	操作	\	\	10	\	\								
小计			共 5 门课程				17										

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第1学期	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1551050	C类	C语言程序设计实训	C语言程序设计	22	第2学期	实训室
4	1551010	C类	网页设计与制作实训	网页设计与制作	22	第3学期	实训室
5	1561060	C	岗前实训	岗前实训	8/176	第5学期	校内实训室
6	1561010	C	顶岗实习	顶岗实习	20/560	第6学期	企事业单位
7	\	\	劳动实践	\	\	在校期间	校内
8	\	\	创新创业教育实践	\	\	第5或第6学期	企事业单位

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合 计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总 学 分	11	39	17	90		30	上不 封顶	上不 封顶	25	
最 低 学 分	11	39	17	63	20	30	4	12	10	176

注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。

2. 专业核心课程中《数据结构》不允许学分替换

2019 级电子商务专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：电子商务
专业大类：财经商贸大类
专业二类：电子商务类
专业代码：630801
专业方向：新媒体电商运营方向

二、入学要求及年限

入学要求：高中毕业生或同等学力者
修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗 位类别 (或技 术领域)	X 证书 举例
财经商贸 大类(63)	电子商务 类(6308)	互联网零售 (5294)、互 联网信息服 务(642)、 互联网平台 (643)、广 告业(725)、 其他商务服 务业(729)	推销展销人员 (4-01-12) 广播电影电视 工程技术人员 (1-01-48) 其他商业服务 业人员 (4-04-90)	电商客 服、信息 管理员、 网店美 工、网站 运营与维 护、网络 营销员、 电子商务 运营	电子商务应用员 图形图像处理员 网页制作员 CECC 电子商务师 CECC 新媒体运营师 CECC 网络营销师 CECC 数据分析师 CECC 物流师 CEAC 电子商务运营师 CEAC 网店运营师 CEAC 电子商务营销师 CETC 电子商务能力认证

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向新媒体、移动商务和网跨境电商等行业，从事运营管理、销售推广和技术维护等工作，能完成网站网店运营、新媒体平台运营与营销策划等典型工作任务的复合型“技术技能型”人才。

(二) 职业核心能力

本专业的特色：依托电子商务专业中产、学、研、创于一体的育人平台，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以创新创业为动力，以能力培养为核心，以校企合作为手段，充分运用电子商务创业人才培养体系成果，培养有文化修养，有格局的电商人。

1. 知识要求

具有良好的学习习惯，一定的抽象思维能力，较强的形象思维能力，逻辑思维能力，能够快速查阅专业的相关资料和文献，能够快速自学专业领域的一些前沿知识和技能；

能综合运用所学专业知识，及时、正确地处理工作中存在的各种问题，能积极主动地解决所在岗位的技术难题；

具有从事商品、营销、推销谈判、国际贸易、管理等商务业务活动的的能力；

具有从事基于电子信息网络的商务业务活动的的能力。

2. 技能要求

能根据专业领域的需要，运用多种媒介、多种方式采集、提炼、加工、整理信息。掌握本专业所需的数据处理方法，并能根据数据对相关问题进行分析、预测和评价；

掌握网络技术、网页设计、网站建设维护和网络安全技术，具有商务网站设计、开发管理与维护的能力；

掌握网络营销、商务谈判与电子商务技能，具有商务管理和网络营销能力；

具有电子信息收集、整理和发布，实现资源共享能力；

具有市场营销和网络营销能力；

具有企业网站建设和网页制作能力；

具有电子商务、物流管理软件的操作与应用能力；

具有计算机网络维护和安全防范能力；

具有相关商务领域活动能力。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式：

1. 构建理念

建立模拟教学环境，实施能力强化训练，加强校企合作教学。

2. 模式名称

校企互联三双并行

3. 指导思想

根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施基于工作过程化的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相互结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

4. 总体框架设计

第一学年安排学生对相关企业进行认知实习，了解和体验各岗位工作流程，开设文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第二学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性，通过校内实训和校外实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，使学生初步具有图形图像制作、网店销售推广和新媒体技术维护等专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德，提高学

生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第三学年进行毕业设计校外顶岗实习，对学生进行实际工作岗位能力训练，安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生移动商务运营、新媒体运营和网店运营等能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力及岗位综合能力。

通过三个阶段的学习，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学交替、强化生产育人。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	全国大学生广告艺术大赛江西赛区	教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会、中国高等教育学会广告教育专业委员会共同主办	省级
2	江西奥派杯移动商务技能竞赛	全国移动商务技能竞赛组委会主办	省级
3	江西振兴杯新闻出版平面设计项目技能竞赛	江西省人力资源和社会保障厅	省级
4	江西省大学生创新创业大赛	江西省教育厅、江西省发展和改革委员会、江西省工业和信息化厅、江西省财政厅、江西省人力资源和社会保障厅、江西省农业农村厅、江西省知识产权局、江西省扶贫办公室、共青团江西省委员会、南昌国家高新技术产业开发区主办	省级
5	江西省大学生信息技术知识赛	江西省教育厅主办	省级
6	江西省职业技能大赛电子商务项目竞赛	江西省教育厅主办	省级

7	挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	江西省教育厅主办	省级
---	------------------------	----------	----

六、教学进程总体安排

课程类别	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
																	替换	18	18	18
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	30	24	6	2									
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	30	24	6		2								
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	16	0	16	0.5									
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	44	32	12			2							
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	44	32	12				2						
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	16	0	16				0.5						
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	36	4	32	2									
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	36	4	32		2								
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	36	4	32			2							
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	36	4	32				2						
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	32	16	16	2									
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	32	16	16				2						
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	32	28	4		2								
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	32	24	8			2							
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	54	54	0	2									
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	54	54	0		2								
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	54	36	18	2									
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	54	36	18		2								
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	64	32	32	2									
小计			共 19 门课程				38	732	424	308	12	0.5	1	0	6	0.5	6	0	0	0

课程类别	序号	课程						学分			学时数			教学周数及周学时							
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
																		18	18	18	18
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8	1									
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1								
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2									
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	0	32	2									
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4									
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1									
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0	1									
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2	2*2							
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4				
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1					
小计			共 10 门课程						12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
专业基础课程	1	1351091	新媒体平面设计	必修	B	考试	2	○	36	18	18	2					
	2	1351081	电子商务实务	必修	B	考试	2	○	36	18	18	2					
	3	1351071	新媒体平台运营	必修	B	考查	4	○	72	36	36	4					
	4	1351111	新媒体运营及后台管理	必修	B	考查	2	○	36	18	18	2					
	5	1351101	网络传播实务	必修	B	考查	2	○	36	18	18	2					
	6	1351121	新媒体矩阵定位	必修	B	考查	2	○	36	18	18	2					
	7	1351131	新媒体内容运营	必修	B	考查	4	○	72	36	36	4					
	8	1351141	新媒体引流技巧	必修	B	考查	2	○	36	18	18	2					
	9	1351151	商务礼仪与谈判	必修	A	考试	2	○	36	36	0	2					
	10	1351161	新媒体创业模拟	必修	B	考查	2	○	36	18	18	2					
	11	1351100	新媒体广告策划	必修	B	考试	2	○	36	18	18	2					
小计			共 11 门课程			26		468	216	252	1	1					
专业核心课程	1	1351171	品牌运营与定位	必修	B	考查	4	○	72	36	36		4				
	2	1351830	电子商务法律法规	必修	A	考试	2	○	36	36	0			2			
	3	1351181	短视频创意策划	必修	B	考查	4	○	72	36	36			4			
	4	1351191	新媒体版式设计	必修	B	考试	4	○	72	36	36			4			
	5	1351201	新媒体运营统筹	必修	B	考查	4	○	72	36	36			4			
	6	1351211	新媒体创意构思与实现	必修	B	考查	2	○	36	18	18			2			
	7	1351221	新媒体摄影	必修	B	考试	2	○	36	18	18				2		
	8	1351231	新媒体海报设计	必修	B	考试	4	○	72	36	36				4		

9	1351241	商务媒介推广	必修	B	考查	4	※	72	36	36							4			
10	1351251	新媒体资源维护	必修	B	考查	4	○	72	36	36							4			
11	1351261	新媒体产品运营	必修	B	考查	4	○	72	36	36							4			
12	1351271	全案思路分析	必修	B	考查	2	※	36	18	18							2			
13	1851030	毕业设计	必修	C	考查	10	○	220	0	220										10周
小计	共 13 门课程					50		940	342	598							20			10周

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
校外实践	1	1551040	岗前实训	必修	C	考查	3	※	66	0	66						
	2	1551080	跟岗实习	必修	C	考查	7	※	154	0	154						
	3	1551030	顶岗实习	必修	C	考查	20	※	560	0	560						20周
	小计		共 3 门课程				30		780		780					10周	20周
其它教育活动	1		公共选修课	选修		考查		○									
	2		.艺术鉴赏	必选		考查	2	○	32								
	3	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\								
	4	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\								
	5	\	综合素质	操作	\	\	10	\	\								
	小计		共 5 门课程				17		32								
总计			共 61 门课程				173		3172	1138	2034	2	2	2	2	20	20
											5	6	7	6	周	周	

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动		0.5/16	第1学期	
2	1501042	C	毛概实践活动		0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1551040	C	岗前实训	无	3/22		新媒体电商运营中心
4	1551080	C	跟岗实习	无	7/22		新媒体电商运营中心
5	1851030	C	毕业设计	无	10/220	第5学期	新媒体电商运营中心
6	1551030	C	顶岗实习	无	20/560	第6学期	企事业单位
7			劳动实践				校内
8			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	12	38	26	50		30	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	12	38	26	50		30	4	12	10	182

- 注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课中的商务媒介推广、全案思路分析不可进行学分替换。

2019 级《动漫制作技术》专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：动漫制作技术

专业代码：610207

专业方向： 三维动画

二、入学要求及年限

入学要求：高中毕业生或同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行 业(代 码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领 域)	X 证书 举例
电子信息 大类 (61)	计算机类 (6102)	动漫 (6572)	美工师 (2-10-05-07) 剪辑师 (2-10-05-06) 广告设计人员 (2-10-07-08)	动画师、分镜 头设计师、动 作设计师、角 色设计、场景 设计、后期剪 辑与特效师、 动画导演等	商业美术 设计师等

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标:

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，适应动漫行业生产、管理、服务第一线的需要，具备动漫设计与制作专业基本理论和操作技能，具备一定的设计和制作能力，具有较强动漫设计制作能力，能在动画行业、漫画行业、游戏行业、广告行业、插图行业、教育单位、企业、事业和行政管理部门等单位从事动漫制作技术的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

本专业毕业生应取得以下职业资格证书：素描（七级），色彩（五级），计算机系统操作工（初级），动画绘制员、动画工程师、影视动画设计师（Autodesk 认证）、影视动画师

(ITAT 认证)、商业美术设计师等相关的职业资格证书中的一种。毕业生也可选考以下职业资格证书:中国认证数码视频设计师(Adobe 认证)、建筑可视化设计师(Autodesk 认证)。

主要就业岗位:影视动画制作师、影视动画设计师、动画绘制员、游戏美工员。其他就业岗位:多媒体作品制作员、数字视频(DV)策划制作师、数字视频合成师、玩具设计师等工作岗位。

五、培养模式及技能

1. 构建理念:以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式名称:现代学徒制订单式

3. 指导思想:根据企业工作任务要求确定岗位(群),以岗位(群)工作过程要求为导向,密切校企合作,职业能力与职业素质并重,实施“现代学徒制订单式”的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神,采用顶岗实习(6个月)跟岗实习相结合的办法,实施柔性教学管理,在保证教学总体目标完成的条件下,相对灵活的安排各学年教学时间,课程学习和专业实训相结合,不断提升职业能力和职业素质,最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省美术设计类展览	江西省文联	省级
2	全国美术类展览	文化部和 中国美术家协会	国家级
3	全省职业院校职业技能大赛动漫制作技能竞赛	江西省教育厅	省级
4	全国数字艺术设计大赛	工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海中心	省级
5	滨海国际微电影节竞赛	中共天津市滨海新区区委宣传部、天津市滨海新区文化广播电视局、天津开发区管委会联合主办,天津滨海广播电视发展有限公司	省级
6	新光奖中国原创动漫大赛	中国电视艺术家协会卡通艺术委员会	国家级

7	金海豚动漫大赛	厦门国际动漫节 组织委员会	省级
8	中国杭州动漫大赛	国家新闻出版广 电总局、浙江省人 民政府	国家级
9	深圳中国微电影节竞赛	中共深圳市委宣 传部、深圳市社会 组织总会	国家级

六、教学进程总体安排 (一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础 (I)	必修	B	考查	2	※	30	24	6	2					
	2	1100042	思想道德修养与法律基础 (II)	必修	B	考查	2	※	30	24	6		2				
	3	1500041	思政实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5周					
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (I)	必修	B	考查	2	※	44	32	12			2			
	5	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (II)	必修	B	考查	2	※	44	32	12				2		
	6	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16				0.5周		
	7	1100091	体育与健康 (I)	必修	C	考查	2	○	35	3	32	2					
	8	1100092	体育与健康 (II)	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2				
	9	1100093	体育与健康 (III)	必修	C	考查	2	○	35	3	32			2			
	10	1100094	体育与健康 (IV)	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2		
	11	1100073	职业生涯与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	32	0	2					
	12	1100074	就业指导	必修	B	考查	2	○	32	32	0				2		
	13	1100100	大学语文	必修	A	考试	2	○	35	32	3		2				
	14	1100081	大学英语 (I)	必修	A	考查	2	○	35	32	3	2					
	15	110003	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	70	35	35	4					
小计						30		526	289	237	12	0.5	6	4	0.5	6	
		共 15 门课程															

(后接下页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0		2*2						
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12		2*4			2*4		2*4	
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10						1		
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(续上页)

序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
1	1353020	素描	必修	B	考试	4	○	72	16	56	4					
2	1353030	色彩	必修	B	考试	4	○	72	16	56	4					
3	1553012	艺术写生(I)	必修	C	考查	1	○	22		22		1				
4	1553014	艺术写生(II)	必修	C	考查	1	○	22		22			1			
5	1353040	漫画速写	必修	B	考查	4	○	72	16	56	4					
6	1353240	平面创意设计(动漫图形图像设计)	必修	B	考查	4	○	68	22	46	4					
7	1353250	二维动画基础及应用(运动规律)	必修	B	考查	5	○	68	22	46	4					
8	1353260	动画角色设计	必修	B	考试	4	○	68	22	46	4					
9	1353280	商业插画	必修	B	考查	6	○	102	25	77			4			
10	1353300	Flash应用	必修	B	考查	6	○	102	25	77			6			
小计						39		666	164	504	1	1	1	1	1	1
共 10 门课程																
1	1353270	三维动画设计与制作——(角色)	必修	B	考查	5	○	68	22	46	4					
2	1353290	三维动画设计与制作——(场景)	必修	B	考查	5	○	68	20	48			4			
3	1553080	三维动画设计与制作——(场景)实训	必修	B	考查	1	○	22		22				1		
4	1353360	影视后期剪辑(Pro)	必修	B	考试	5	○	68	20	48			4			
5	1353180	影视动画特效(A.E制作)	必修	B	考查	5	○	68	22	46				4		
6	1353320	动画场景的设计与表现	必修	B	考试	6	○	102	28	74				6		
7	1353340	动画原画设计(动作设计)	必修	B	考查	6	○	102	28	74				6		
8	1353330	动画剧本创作(分镜头)	必修	B	考试	6	※	102	28	74				8		
专业核心课程																

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
	6	120601	艺术鉴赏	必选	A	考查	2	○	32	30	2	2									
	\	\	劳动实践	双创	\	\	1														
	\	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4														
	\	\	综合素质	操作	\	\	10														
小计			共4门课程				17		32	30											
合计			共49门课程				182		3002	775	2227	27	1	24	1	22	1	29	1	18	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础 (I) (II)	0.5/16	第1学期	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (I) (II)	0.5/16	第2学期	校外红色教育实践基地
3	1553080	C	三维动画设计与制作(场景)实训(校内)	色彩、素描、商业插画	1/22	第3学期	同学同创实训中心
4	1553012	C	艺术写生(I)	素描	1/22	第2学期	校外写生基地
5	1553014	C	艺术写生(II)	素描	1/22	第4学期	校外写生基地
6	1553050	C	跟岗实习	影视后期剪辑(Pro)、影视动画特效(A.E制作)、三维动画设计与制作	3/84	第5学期	校内实训中心
7	1853010	C	综合实训	无	10/220	第5学期	校内实训中心
8	1553030	C	顶岗实习	无	20/560	第6学期	校内实训中心
9	\	\	劳动实践	\	\	\	校内
10	\	\	创新创业教育实践	\	\	\	校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	21	39	54		30	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	11	21	39	54	0	30	4	12	10	181

注：

1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课程《动画剧本创作（分镜头）》不可进行学分替换。

2019 级环境设计专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：环境艺术设计

专业代码：650111

专业方向：室内环境设计

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生、初中毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	X 证书举例
文化艺术大类(65)	艺术设计(6501)	环境艺术设计(650111)	建筑工程设计技术人员(2-02-21) 室内装饰设计人员(2-10-07-06)	装饰设计师(助理) 绘图员 材料员	商业美术设计师(室内方向)

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标：

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，具有扎实的专业知识和过硬的专业技能，能够运用现代设计技术手段从事室内外空间环境艺术设计，熟悉环境艺术工程的材料、构造、施工与管理，具备较强实践能力的应用型、技能型专门人才。

(二) 职业核心能力

1. 知识要求

- (1) 具有一定的公共外语知识和较好的政治理论知识和法律知识；
- (2) 具有较好的工会工作、劳动保护和维护职工权益的知识；
- (3) 具备环境艺术发展的历史、现状及发展趋势的基本知识。
- (4) 具备本专业必需的绘画、造型知识和工程制图、测量学知识。
- (5) 具备环境艺术设计的基本原理、设计方法和程序、常用材料和施工工艺的基本知识。
- (6) 具备环境艺术工程相关的政策、法规、标准和规范的基本知识。
- (7) 具备环境艺术设计所必需的计算机辅助设计知识。
- (8) 具备环境艺术工程的计量计价知识。

2. 技能要求

- (1) 掌握一定的摄影技巧的知识；
- (2) 根据室内空间进行规划布局的基本技能；
- (3) 熟悉建筑发展历史过程及价值，追求改造的完美，发现建筑之美。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式名称：工学交替双循环

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施“工学交替双循环”的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

4. 总体框架设计

第一学年安排学生对相关企业进行认知实习，了解和体验各岗位工作流程，开设文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第二学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性，通过校内实训和校外实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，使学生初步具有对新知识、新技能等专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德，提高学生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第三学年进行综合实训与校外顶岗实习，对学生进行实际工作岗位能力训练，安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生设计实践、独立生活、独立工作等能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力及岗位综合能力。

通过三个阶段的学习，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学交替、强化生产育人。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省职业技能竞赛（装饰分赛区）	江西省教育厅	省级
2	江西省高校空间设计大赛	中国建筑装饰协会	省级
3	全国大学生环境设计大赛	中国建筑装饰协会	国家级

六、教学进程总体安排 (一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础 (I)	必修	B	考查	2	※	30	24	6	2					
	2	1100042	思想道德修养与法律基础 (II)	必修	B	考查	2	※	30	24	6		2				
	3	1501041	思政实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5周					
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (I)	必修	B	考查	2	※	44	32	12			2			
	5	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (II)	必修	B	考查	2	※	44	32	12				2		
	6	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16				0.5周		
	7	1100091	体育与健康 (I)	必修	C	考查	2	○	35	3	32	2					
	8	1100092	体育与健康 (II)	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2				
	9	1100093	体育与健康 (III)	必修	C	考查	2	○	35	3	32			2			
	10	1100094	体育与健康 (IV)	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2		
	11	1100073	职业生涯与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	32	0	2					
	12	1100074	就业指导	必修	B	考查	2	○	32	32	0				2		
	13	1100100	大学语文	必修	A	考试	2	○	35	32	3		2				
	14	1100081	大学英语 (I)	必修	A	考查	2	○	35	32	3	2					
	15	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	70	35	35	4					
小计						30		526	289	237	12	0.5	6	4	0.5	6	
		共 15 门课程															

(续上页)

课程类别	课程										学时数						教学周数及周学时					
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
												18	18	18	18	18	18	20				
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1									
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1								
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2										
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2										
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4										
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1										
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1									
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2	2*2	2*2							
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4					
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1						
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	0	0	1	0				

课程类别	课程						学分			学时数			教学周数及周学时					
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
																		18
专业基础课程	1	1353420	造型基础	必修	B	考查	4	○	72	10	62	4						
	2	1353430	色彩(构成)基础	必修	B	考试	4	○	72	10	62	4						
	3	1353440	AutoCAD 绘图基础	必修	B	考查	4	○	72	36	36	4						
	4	1353490	Photoshop 基础	必修	B	考查	6	○	102	30	72	6						
	5	1353460	房屋建筑学	必修	B	考试	2	○	36	30	6	2						
	6	1353500	测量学	必修	B	考查	4	○	68	34	34	4						
	7	1353480	装饰材料与施工工艺	必修	B	考查	4	○	68	34	34	4						
	8	1353470	施工管理文件编制知识	必修	B	考试	2	○	34	30	4	2						
	9	1353560	景观施工与管理知识	必修	B	考试	2	○	34	18	16				2			
	10	1553012	艺术写生	必修	c	考查	1	○	22		22		1					
	11	1553090	专业考察实习	必修	c	考查	1	○	22		22				1			
小计	共 11 门课程						34		6024	232	370	1	1	1	2	1	1	
专业核心课程	1	1353510	室内设计基础	必修	B	考试	4	※	72	56	16			4				
	2	1353450	SketchUp 建筑模型制作	必修	B	考查	4	○	68	34	34		4					
	3	1353533	AutoCAD 施工图制作(I)	必修	B	考查	4	○	72	10	62			4				
	4	1353534	AutoCAD 施工图制作(II)	必修	B	考查	6	※	102	10	92				6			
	5	1353520	效果图手绘技法	必修	B	考试	4	○	72	10	62			4				
	6	1353543	3Dmax 室内效果图制作(I)	必修	B	考查	6	○	108	54	54			6				
	7	1353544	3Dmax 室内效果图制作(II)	必修	B	考查	4	○	68	10	58				4			
	8	1353550	工程施工图预算	必修	B	考查	4	○	72	36	36			4				

9	1353580	中小型绿地设计的方法	必修	B	考查	4	○	68	56	12							4			
10	1353570	景观设计图纸的识别与绘制方法	必修	B	考试	4	○	68	36	32							4			
11	1553060	跟岗实习	必修	B	考查	10	○	84		84									3	
12	1553020	岗前实训	必修	B	考查	5	○	100		100									5	
1	1853010	综合实训	必修	B	考查	10	○	220	0	220									10	
3	1553030	顶岗实习	必修	B	考查	20	○	560	0	560										20
小计		共 14 门课程				89		1734	312	1422		4		2		2				
1	1353080	摄影基础	选修	B	考查	2	○	30	10	20										
2	1353590	计算机平面设计	选修	B	考查	2	○	30	15	15			2							
3	1353600	购物空间设计	选修	B	考查	2	○	30	15	15							3			
4	1353610,	餐饮空间设计	选修	B	考查	2	○	30	15	15							3			
5	1353620	办公空间设计	选修	B	考查	2	○	30	15	15								4		
6	1353630	文化空间设计	选修	B	考查	2	○	30	15	15								4		
小计		共 6 门课程(不计算在总学时里)				12		180	85	95		2		2		2			6	8

(后接下页)

(续上页)

序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时											
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
1	120601	艺术鉴赏	必选	A	考查	2	○	32	30	2	2									
2	\	劳动实践	双创	\	\	1														
3	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4														
4	\	综合素质	操作	\	\	10														
小计	共 11 门课程					17		32	30	2										
合计	共 50 门课程					183		3122	995	2127	29	2.5 周	28	1 周	26	0.5 周	26	1 周	18 周	20 周

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第1学期	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1553012	C	艺术写生	造型基础	1/22	第2学期	校外写生实践基地
4	1553050	C	跟岗实习	室内设计基础 AutoCAD 施工图制作 中小型绿地设计的方法等	3/84	第5学期	校外
5	1853010	C	综合实训	无	10/220	第5学期	校内
6	1561010	C	顶岗实习	无	20/560	第6学期	企事业单位
7	\	\	劳动实践	无	\	\	校内
8	\	\	创新创业教育实践	无	\	\	校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	31	47	41	0	20	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	11	31	47	41	0	20	4	12	10	176

注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。

2. 专业核心课程中的室内设计基础、AutoCAD 施工图制作(II)不可进行学分替换。

2019 级会计专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：会计

专业代码：630302

专业方向：企业会计

二、入学要求及年限

入学要求：高中毕业生或同等学力者

修业年限：全日制

三、职业面向及证书

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）举例	X 证书 举例
财经商贸 类（63）	财务会计 类（6303）	商务服 务业（L7241）	会计 （2-06-03-00）	出纳、成本会计、 财务管理、税务会 计等	会计初级专 业技术资格 证
财经商贸 类（63）	财务会计 类（6303）	商务服 务业（L7241）	会计 （2-06-03-00）	银行出纳	银行从业资 格证

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的创新创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向水利行业及江西省地区中小企业等行业，从事财务会计实务等工作。能完成出纳、总账、报表、成本核算、工资核算、纳税核算、往来结算、资产管理等典型工作任务的高素质技术技能人才。

（二）职业核心能力

1. 知识要求

1) 基础会计知识，掌握会计的基础理论、基础知识和基本技能；

2) 财经法规与会计职业道德知识，掌握会计法律制度、税法制度以及会计职业道德；

3) 统计知识，掌握参数估计、假设检验、相关回归；

4) 经济法知识，掌握经济法的基本理论、公司法、企业法、合同法、反不正当竞争法、票据法、产品质量法以及经济仲裁和经济诉讼等。

2. 技能要求

- 1) 会计技能，账簿登记、报表编制及费用核算的能力，利润核算、效益分析的能力；
- 2) 财务管理和分析能力：资金筹集管理，资金营运管理，财务分析与评价；
- 3) 审计能力，审计目标的确定及审计计划的制定；审计报告的撰写。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据
2. 模式类型：工学结合

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施会计人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

4. 总体框架设计

第一学年安排学生对相关企业进行认知实习，了解和体验各岗位工作流程，开设文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第二学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性，通过校内实训和校外跟岗实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，使学生初步具有会计等专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德，提高学生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第三学年进行毕业设计（综合练习、综合实训）与校外顶岗实习，对学生进行实际工作岗位能力训练，安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生操作技能、管理等能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力及岗位综合能力。

通过三个阶段的学习，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学交替、强化生产育人。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省职业院校技能大赛会计技能比赛	江西省教育厅	省级
2	江西省职业院校技能大赛银行业务综合技能竞赛	江西省教育厅	省级
3	江西省职业院校技能大赛沙盘模拟经营技能竞赛	江西省教育厅	省级
4	“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	江西省教育厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分数	理论学时	实践学时	总学时	一 18	二 18	三 18	四 18	五 18	六 20			
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2								
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2								
	3	1501041	思政实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5								
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2						
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2					
	5	1501042	思政实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5						
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2								
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2								
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32									
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32						2			
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2								
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16					2				
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4									
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8									
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2								
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2							
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2								
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2							
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32									
小计						38	0	732	424	308	10	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0
共 19 门课程																				

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1							
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1						
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2								
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2								
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4								
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1								
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1							
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2	2*2						
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4			2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10						1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	0	1	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程						学分			学时数			教学周数及周学时					
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
																		18
专业基础	1	1361011	基础会计	必修	B	考试	6	※	96	48	48	6						
	2	1361010	会计技能	必修	B	考试	4	※	64	8	56	4						
	3	1361030	统计原理	必修	B	考查	2	※	34	24	10			2				
	4	1361060	经济学基础	必修	B	考查	4	※	68	58	10		4					
小计			共 4 门课程			16		262	138	124	10		4	2				
专业核心课程	1	1361040	会计电算化	必修	B	考试	6	○	102	34	68		6					
	2	1361070	财务会计 (I)	必修	B	考试	6	○	102	66	36							
	3	1361050	经济法基础 (I)	必修	B	考试	6	○	102	66	36		6					
	4	1361193	经济法基础 (II)	必修	B	考试	4	○	68	44	24			4				
	5	1361240	管理会计	必修	B	考查	4	※	68	22	46			4				
	6	1361360	税费计算与申报	必修	B	考查	2	○	34	10	24				2			
	7	1361090	成本会计	必修	B	考试	6	○	102	34	68			6				
	8	1361120	财务会计 (II)	必修	B	考试	4	○	68	44	24							
	9	1361100	审计原理	必修	B	考试	4	※	68	54	14				4			
	10	1361110	手工做账	必修	B	考查	4	※	68	6	62				4			
	11	1361130	财务管理	必修	B	考试	4	※	68	32	36				4			
	12	1361090	Excel 在财务中的应用	必修	B	考查	2	※	34	10	24				2			
	13	1361110	会计综合实训	必修	C	考查	6	※	220	0	220						10	
	14	1561060	岗前实训	必修	C	考查	6	○	176	36	140						8	
小计			共 14 门课程			84		1840	458	1382	0		18	18	16		18周	

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程					学分		学时数			教学周数及周学时							
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
校外实践	1	1561010	顶岗实习	必修	C	考查	20	0	560	0	560						20	
其它教育	共 1 门课程																	
1	\		公共选修课	选修	\	考查		0	\									
2	120601		.艺术鉴赏	必选	A	考查	2	0	32	30	2							
3	\		劳动实践	双创	\	\	1	\	\									
4	\		创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\									
5	\		综合素质	操行	\	\	10	\	\									
小计	共 5 门课程																	
总计								18		3352	1006							2346

说明：

1. 通过会计专业技术初级资格考试者，可免修第二至第四学期中的《财务会计（I）》、《财务会计（II）》、《经济法基础（I）》、《经济法基础（II）》。若于第五至第六学期期间通过该考试者，也可以替换这三门课程共 15 个学分；
2. 第二学期通过《会计电算化》课程竞赛者，该课程可以免考，直接取得课程学分，成绩按一等奖 95，二等奖 85，三等奖 80，计算总评成绩。
3. 第三学期通过课程竞赛者可以获 2 个学分，获三等奖者免修该学期中《财务会计（II）》、《成本会计》、《税费计算与申报》及第五学期中《岗前实训》共计 20 个学分绩点。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第1学期	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1361110	C	会计综合实训	会计综合实训	10/220	第5学期	校内实训室
4	1561060	C	岗前实训	岗前实训	8/176	第5学期	校内实训室
5	1561010	C	顶岗实习	顶岗实习	20/560	第6学期	企事业单位
6	\	\	劳动实践	\	\	在校期间	校内
7	\	\	创新创业教育实践	\	\	第5或第6学期	企事业单位

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	29	16	84	0	22	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	29	16	84	0	22	4	12	10	188

- 注：** 1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
 2. 专业核心课中的管理会计、审计原理、手工做账、财务管理、Excel 在财务中的应用、会计综合实训不可学分替换。

2019 级物流金融管理专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：物流金融管理

专业代码：630904

专业方向：无

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	X 证书举例
财经商贸大类(63)	物流类(6309)	供应链管理服务(7224)	仓储人员(4-02-06) 其他金融服务人员(4-05-99) 商务咨询服务人员(4-07-02)	市场营销 业务运营 风险控制	物流管理职业技能等级证书、中国银行从业资格证

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标:

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向供应链管理服务业中仓储人员、其他金融服务人员、商务咨询服务人员等职业群，能够从事物流与供应链金融业务市场营销、业务运营和风险控制等工作的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有本专业需要的信息技术应用能力与文字处理能力，能够组织实施信息搜集、数据分析与应用、展示方案与报告。
- (4) 能够熟练使用“互联网+”“物联网”情境下的物流与供应链金融管理相关软件，如财务决策系统、动产质押管理系统、订单管理系统、智能仓储管理系统和运输管理系统等。
- (5) 能够利用各种指标对财务报表进行分析，对企业进行资信评估，为物流与供应链金融产品的拓展提供决策依据。

(6) 能够运用物流与供应链金融的方法和手段,为中小企业融资难问题提供部分或整体解决方案及一体化服务,如融资、监管、成本控制、风险控制。

(7) 能够根据物流与供应链金融服务产品的特点,选择物流金融监管模式、确定监管流程、签订监管合同、执行监管业务、开展监管业务巡查。

(8) 能够结合物流与供应链金融服务产品的特点,运用市场营销的基本方法与手段,开展具有针对性的物流与供应链金融服务营销。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式:

1. 构建理念:以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式类型:工学结合

3. 指导思想:根据企业工作任务要求确定岗位(群),以岗位(群)工作过程要求为导向,密切校企合作,职业能力与职业素质并重,实施物流金融管理的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神,采用顶岗实习(6个月以内)和跟岗实习相结合的办法,实施柔性教学管理,在保证教学总体目标完成的条件下,相对灵活的安排各学年教学时间,课程学习和专业实训相结合,不断提升职业能力和职业素质,最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

4. 总体框架设计

第一学年安排学生对相关企业进行认知实习,了解和体验各岗位工作流程,开设文化基础和部分专业基础课程,培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第二学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性,通过校内实训和校外跟岗实习等工学交融,提高学生岗位核心能力,使学生初步具有物流金融管理等专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德,提高学生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第三学年进行毕业设计(综合练习、综合实训)与校外顶岗实习,对学生进行实际工作岗位能力训练,安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习,重点培养学生实际岗位操作等能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能,提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力 and 岗位综合能力。

通过三个阶段的学习,使学生的专业技能层层递进,职业素质全面提升,在生产中逐步实现学生向生产者的转变,实现工学交替、强化生产育人。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施技能竞赛	江西省教育厅	省级
2	职业院校技能大赛银行业务综合技能竞赛	江西省教育厅	省级
3	职业院校技能大赛电子商务竞赛	江西省教育厅	省级
4	职业院校技能大赛会计技能竞赛	江西省教育厅	省级
5	职业院校技能大赛沙盘模拟经营技能竞赛	江西省教育厅	省级

六、教学进程总体安排 (一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时							
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分数	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础 (I)	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2					
	2	1100042	思想道德修养与法律基础 (II)	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2					
	3	1501041	思政实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5					
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (I)	必修	B	考试	2	※	44	32	12		2				
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (II)	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2			
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5			
	7	1100091	体育与健康 (I)	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2					
	8	1100092	体育与健康 (II)	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2					
	9	1100093	体育与健康 (III)	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2			
	10	1100094	体育与健康 (IV)	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2		
	11	1100071	职业生涯规划 (I)	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1					
	12	1100072	职业生涯规划 (II)	必修	A	考查	1	○	16	16	0				1		
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4						
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8						
	15	1100111	高等数学 (I)	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2					
	16	1100112	高等数学 (II)	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2					
	17	1100081	大学英语 (I)	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2					
	18	1100082	大学英语 (II)	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2					
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4					
小计			共 19 门课程			36		700	424	276	13	8	4	0.5	5		

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	20	1100010	国防教育与军训	必修	C	2	※	52	0	52	18	18	18	18	18	20
	21	1101020	军事理论	必修	A	2	※	32	32	0	2					
	22	1100120	入学教育	必修	B	1	○	12	6	6	4					
	23	1201031	大学生心理健康 (I)	必修	A	1	○	16	16	0	1					
	24	1201032	大学生心理健康 (II)	必修	B	1	○	16	16	0		1				
	25	120104	创新创业基础	必修	A	1	○	16	16	0		1				
	26	1100060	形势与政策	必修	A	1	※	16	16	0	2*2	2*2	2*2	2*2		
	27	1100130	安全教育	必修	B	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4
	28	1100140	毕业教育	必修	B	1	○	20	10	10					1	
小计	共 9 门课程					11		204	124	80	7	2	2		1	1

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程							学分			学时数			教学周数及周学时												
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六									
																		0.5	18	18	18	18	18	18		
专业基础课程	1	1361210	金融基础	必修	B	考试	4	※	64	32	32	4														
	2	1361340	物流管理概论	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4														
	3	1361211	物流管理概论认知实习	必修	C	考查	0.5	○	18	0	18	0.5														
	4	1361370	货物流学基础	必修	B	考试	4	※	64	32	32	4														
	5	1361215	物流金融法规	必修	B	考试	2	※	34	30	4		2													
	6	1361213	经济学基础	必修	B	考查	4	※	68	34	34		4													
	7	1361011	基础会计	必修	B	考试	4	○	68	34	34		4													
	8	1361217	仓储配送实务	必修	B	考试	4	○	68	34	34		4													
	9	1361217	仓储配送认知实习	必修	C	考查	0.5	○	18	0	18		0.5													
	10	1361220	企业信贷	必修	B	考查	4	○	68	34	34			4												
	11	1361330	供应链管理概论	必修	B	考试	4	○	68	34	34			4												
	12	1361214	初级电算化	必修	B	考查	4	○	64	22	42			4												
	13	1361390	商务谈判	必修	B	考查	2	○	34	24	10			2												
	14	1361222	物流企业财务管理	必修	B	考查	4	○	68	34	34				4											
	15	1361250	企业管理	必修	B	考查	2	○	34	24	10				2											
小计	共 15 门课程							47		802	400	402	1	1	1	1	1	0.5	0.5	4	4	6				

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程						学分		学时数			教学周数及周学时					
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
专业核心课程	1	1361380	物流市场营销	必修	B	考查	2	○	34	24	10		2				
	2	1361350	供应链金融实务	必修	B	考试	4	○	68	34	34			4			
	3	1361400	物流成本管理	必修	B	考试	4	○	68	34	34			4			
	4	1361223	金融风险管理	必修	B	考试	4	○	68	34	34				4		
	5	1361221	商业保理	必修	B	考试	4	※	68	34	34				4		
	6	1361221	商业保理实训	必修	C	考查	1	※	22	0	22					1	
	7	1361225	物流金融监管实务	必修	B	考查	4	※	68	24	44				4		
	8	1561050	岗前实训	必修	B	考查	8	○	176	36	140						8
	9		毕业设计				10	○	220	0	220						10
小计	共9门课程						41		792	220	572		2	8	1	1	18

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程					学分		学时数			教学周数及周学时						
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
校外实践			顶岗实习				20	○	560	0	560						20
其它教育	小计		共 1 门课程				20		560		560						20
其它教育	1		公共选修课	选修		考查		○									
其它教育	2		·艺术鉴赏	必选		考查	2	○	32								
其它教育	3	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\								
其它教育	4	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\								
其它教育	5	\	综合素质	操作	\	\	10	\	\								
其它教育	小计		共 1 门课程				17		32								

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思政实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第1学期	
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1361211	C	物流管理概论认知实习	物流管理概论	0.5/18	第1学期	企事业单位
4	1361217	C	仓储配送认知实习	仓储与配送	0.5/18	第2学期	企事业单位
5	1361221	C	商业保理实训	商业保理	0.5/18	第4学期	校内
6	1561050	C	毕业设计	无	10/220		校内
7	1561010	C	顶岗实习	无	20/560	第5或第6学期	企事业单位
			劳动实践				校内
			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	51	47	41	0	20	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	35	47	41	0	20	4	12	10	180

- 注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课中的商业保理、物流金融监管实务不可学分替换。

2019 级电气自动化技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：电气自动化技术

专业代码：560302

专业方向：电气工程技术

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域） 举例	职业资格（职 业技能等级） 证书举例
装备制造 大类（56）	自动化类 （5603）	电气机械 和器材制 造业（38）	自动控制工程技 术人员 （2-02-07-07）	电气设备、自动 化产品营销及技 术服务	电工证
装备制造 大类（56）	自动化类 （5603）	通用设备 制造业 （34）	电气工程技术人 员（2-02-11）	电气设备生产、 安装、调试与维 护；自动控制系 统生产、安装及 技术改造	电工证

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标：本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的创新创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向工业控制等行业，从事从事电气设备（或企业供配电系统）及自动化控制系统的安装、调试、维护、检修、设计、技术改造及其管理工作。能完成自动化工作站调试、PID 过程控制等典型工作任务的高素质技术技能人才。

（二）职业核心能力

1. 素质能力要求：

- 1) 敬业精神和责任心
- 2) 劳动安全和保护意识
- 3) 团队合作的能力
- 4) 认真、踏实、吃苦耐劳

- 5) 遵守行业法规
 - 6) 强烈的求知欲、自主学习能力
2. 知识能力要求:
- 1) 工作中分析解决问题的能力
 - 2) 技术资料的记录、整理及写作能力
 - 3) 深厚的知识底蕴、可持续发展能力
 - 4) 计算机操作使用能力
 - 5) 语言表达能力、沟通协调能力

3. 专业能力要求:

- 1) 电工仪表基本使用能力
- 2) 设备安装和检修能力
- 3) 典型自动化设备及生产线安装和综合调试的能力
- 4) 机器设备的基本操作、维护能力

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式:

1. 构建理念: 以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据
2. 模式类型: 工学结合

3. 指导思想: 根据企业工作任务要求确定岗位(群), 以岗位(群)工作过程要求为导向, 密切校企合作, 职业能力与职业素质并重, 实施工学结合一订单式的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神, 采用顶岗实习(6个月以内)和跟岗实习相结合的办法, 实施柔性教学管理, 在保证教学总体目标完成的条件下, 相对灵活的安排各学年教学时间, 课程学习和专业实训相结合, 不断提升职业能力和职业素质, 最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	全国职业院校技能大赛电气控制系统安装与调试比赛	国家教育部	国家级
2	江西省职业院校职业技能大赛电气控制系统安装与调试比赛	江西省教育厅	省级
3	江西省职业院校职业技能大赛机电一体化比赛	江西省教育厅	省级
4	江西省振兴杯职业技能大赛机电一体化比赛	江西省教育厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时											
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2										
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2										
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16		0.5									
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2								
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2							
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5								
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2										
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2							
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32					2						
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32						2					
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2										
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16						2					
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4											
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8											
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2										
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0				2							
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2										
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18				2							
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32											
小计							38	0	732	424	308	10	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0	
			共 19 门课程																			

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0		2*2		2*2				
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12		2*4		2*4		2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程					学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
专业基础课程	1	1342010	电工基础	B	必修	考试	6	○	96	48	48	6									
	2	1542010	电工技能实训	C	必修	考查	1	○	22	0	22	1									
	3	1341021	机械制图	B	必修	考查	4	○	64	32	32	4									
	4	1343170	电子技术基础	B	必修	考试	4	○	64	30	34		4								
	5	1542100	电子技术技能实训	C	必修	考查	1	○	22	0	22		1								
	6	1342020	液压与气压传动	B	必修	考查	6	○	96	48	48				6						
	7	1341011	机械基础	B	必修	考查	4	○	64	32	32			4							
	8	1541010	金钳工实训	B	必修	考查	2	○	44	0	44					2					
	9	1343090	自动检测与转换技术	B	必修	考查	4	○	64	32	32			4							
小计						32		536	222	314	10	1	4	1	8	2	6	0	0	0	
			共9门课程																		

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程				学分		学时数		教学周数及周学时											
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
专业核心课程	1	1342030	电机与拖动	B	必修	6	※	96	48	48		6								
	2	1542030	电机电器实训	C	必修	2	○	44	0	44		2								
	3	1343040	单片机原理及应用	B	必修	4	○	64	32	32			4							
	4	1742180	单片机课程设计	C	必修	1	○	22	0	22				1						
	5	1342040	自动控制原理	B	必修	2	○	32	32	0			2							
	6	1342050	工厂供电	B	必修	4	○	64	32	32				4						
	7	1342060	交直流变频调速	B	必修	3	○	48	24	24					3					
	8	1341110	电气CAD	B	必修	3	○	48	24	24					3					
	9	1351061	C语言	B	必修	3	○	48	24	24					3					
	10	1342070	组态控制技术	B	必修	6	○	96	48	48				6						
	11	1342080	可编程逻辑控制器原理与应用	B	必修	6	※	96	48	48			6							
	12	1342260	可编程逻辑控制器(西门子)	B	必修	4	○	64	32	32				4						
	13	1742010	PLC课程设计	C	必修	1	○	22	0	22					1					
	14	1842010	毕业设计	C	必修	10	○	220	0	220						10				
小计					55		964	344	620	0	0	6	2	12	2	14	0	9	10	0

共 14 门课程

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
校外实践	1342150	专业认识实习	C	必修	考试	1	○	22	0	22			1							
	1542210	跟岗实习	C	必修	考试	2	○	44	0	44					2					
	1942020	顶岗实习	C	必修	考查	20	○	560	0	560						20				
小计	共 3 门课程					23		626		626	0	0	0	1	0	0	2	20		
其它教育活动		公共选修课	选修		考查		○													
	120601	. 艺术鉴赏	必选		考查	2	○	32	16	16										
	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\												
	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\												
	\	综合素质	操作	\	\	10	\	\												
小计	共 5 门课程					17		32	16	16										
总计	共 60 门课程					177		3110	1130	1980	27	3.5	20	3	25	5.5	0	9	13	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第1学期	校内
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1542010	C	电工技能实训	电工基础	1/22	第1学期	电工实训室
4	1541010	C	金钳工实训	后续专业课程	2/44	第3学期	金工实训室
5	1542150	C	专业认识实习	后续各门专业课程	1/22	第3学期	校外实训基地
6	1542030	C	电机电器实训	电机与拖动	2/44	第2学期	电机实训室
7	1742180	C	单片机课程实训	单片机原理及应用	1/22	第3学期	单片机实训室
8	1742010	C	PLC课程实训	可编程逻辑控制器	1/22	第3学期	PLC实训室
9	1542210	C	跟岗实习	所有课程	2/44	第5学期	校外合作企业
10	1842010	C	毕业设计	无	10/220	第5学期	校内
11	1942020	C	顶岗实习	无	20/560	第6学期	企事业单位
12	\		劳动实践	无			校内
13	\		创新创业教育实践	无			校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	32	55	\	23	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	11	39	32	55	\	23	4	12	10	186

注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。

2. 专业核心课中应有《电机与拖动》、《可编程逻辑控制器原理与应用》不可学分替换，在教学进程表中用※符号表示。

2019 级数控技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：数控技术

专业代码：560103

专业方向：数控加工（方向一）、数控设备维护（方向二）

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	X 证书举例
装备制造(56)	机械设计制造类(5601)	通用设备制造业(34) 专用设备制造业(35)	机械工程技术人员(2-02-07) 机械冷加工人员(6-18-1)	数控设备操作； 机械加工工艺编制与实施； 数控编程、质量检验	车工、铣工三级职业资格证书
装备制造(56)	机械设计制造类(5601)	金属制品、机械和设备修理业(43)	设备工程技术人员(2-02-07-04) 机械设备修理人员(6-31-01)	数控机床设备调试维护；数控设备技术改造；数控设备售后	电工、机床装调维修工三级职业资格证书

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的机械工程技术人员、机械冷加工人员等职业群，能够从事数控设备操作、机械加工工艺编制与实施、数控编程、质量检验等工作的高素质技术技能人才

(二) 职业核心能力

数控技术专业学生应具备以下核心能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
3. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
4. 能够识读各类机械零件图和装配图。
5. 能够进行常用金属材料选用，成型方法和热处理方式选择。
6. 能够进行普通金属切削机床、刀具、量具和夹具的正确选用和使用。
7. 能够熟练操作数控机床。

8. 能够进行典型零件的机械加工工艺编制与实施。
9. 具有产品质量检测及质量控制的基本能力。
10. 具有数控设备维护与保养的基本能力。
11. 能够胜任生产现场的日常管理工作。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式：

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据
2. 模式类型：工学结合

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施数控技术专业的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相互结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

（二）主要技能竞赛

数控技术专业参加的市（厅）级以上主要职业技能竞赛项目

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	世界技能大赛江西选拔赛数控车、铣项目	江西省人社厅	省级
2	江西省职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术项目	江西省教育厅	省级
3	江西省职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造项目	江西省教育厅	省级
4	江西省职业院校技能大赛数控机床装调与技术改造项目	江西省教育厅	省级
5	江西省职业院校技能大赛制造单元智能化改造与集成技术项目	江西省教育厅	省级
6	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛机械创新设计项目	江西省教育厅	省级
7	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛成图技术与产品信息建模创新项目	江西省教育厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2								
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2							
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5								
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2						
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2					
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16						0.5			
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2								
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2							
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2						
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2					
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2								
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16						2			
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4									
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8									
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2								
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2							
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2								
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2							
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4								
小计						38	0	732	424	308	14	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0
共 19 门课程																				

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0		2*2		2*2				
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12		2*4		2*4		2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
专业基础课程	1	1341020	机械制图	必修	B类	考试	6	※	78	40	38	6									
	2	1341220	机械制图与CAD	必修	B类	考查	6	○	90	40	50		6								
	3	1341200	机械基础	必修	B类	考查	6	○	78	62	16	6									
	4	1342500	液压与气压传动	必修	B类	考查	4	○	64	32	32		4								
	5	1341060	公差配合与测量技术	必修	B类	考试	4	※	64	32	32		4								
	6	1541351	金工实训(I)	必修	C类	考查	2	○	44	0	44	2									
	7	1541352	金工实训(II)	必修	C类	考查	1	○	22	0	22			1							
	8	1541353	金工实训(III)	必修	C类	考查	1	○	22	0	22				1						
	9	1541100	制图综合实训	必修	C类	考查	2	○	44	0	44			2							
	10	1341150	数控机床故障诊断与维修实训	必修	C类	考查	1	○	22	0	22					1					
	11	1541170	数控车加工实训	必修	C类	考查	2	○	44	0	44					2					
	12	1341121	计算机辅助设计(I)	必修	B类	考查	4	○	56	28	28			4							
	13	1342070	电机与拖动	必修	B类	考试	4	○	60	30	30			4							
	14	1341210	金属材料与热处理	必修	B类	考查	2	○	30	16	14				2						
	15	1342360	伺服电机应用技术	必修	B类	考查	3	○	48	24	24					6					
小计			共 15 门课程			48		766	304	462	12	2	14	3	8	1	2	3	6	0	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
专业核心课程	1	1341210	数控车编程与操作	必修	B类	8	○	128	64	64			8						
	2	1341180	数控铣及加工中心编程与操作	必修	B类	8	○	112	56	56				8					
	3	1341050	机械制造工艺与夹具	必修	B类	4	※	64	32	32			4						
	4	1341221	机械CAD/CAM (I)	必修	B类	4	※	56	28	28				4					
	5	1341230	数控机床故障诊断与维修	必修	B类	4	○	56	28	28				4					
	6	1341122	计算机辅助设计(II)	方向一-必选	B类	4	○	56	28	28					8				
	7	1341222	机械CAD/CAM (II)	方向一-必选	B类	4	○	56	28	28					8				
	8	1342140	可编程逻辑控制器原理与应用	方向二-必选	B类	4	○	56	28	28					8				
	9	1341150	机电设备组装与调试	方向二-必选	B类	4	○	56	28	28					8				
	10	1541090	综合实训	必修	C类	10	○	220	60	160						10			
小计	共 10 门课程					54		748	324	424	0	0	0	12	0	16	0	10	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
校外	1	1541020	专业认知实习	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1									
	2	1941015	顶岗实习	必修	C		20	○	582	0	582						20				
实践	小计		共 2 门课程				21		572	0	572	0	1	0	0	0	0	20			
其它教育	1	\	公共选修课	选修	\	考查	10	○													
	2	120601	. 艺术鉴赏	必选	\	考查	2	○	32	16	16										
	3	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\												
	4	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\												
	5	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\												
小计			共 5 门课程			27		32	16	16	0	0	0	0	0	0	0				
合计			共 62 门课程			192		3080	1192	1888	29	5.5	24	3	25	1	24	3	22	11	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第1学期	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1541351	C	金工实训(I)	无	2/44	第1学期	机械加工中心
4	1541352	C	金工实训(II)	无	1/22	第2学期	机械加工中心
5	1541353	C	金工实训(III)	无	1/22	第3学期	机械加工中心
6	1541100	C	制图综合实训	机械制图、机械制图与CAD	2/44	第2学期	教室或机房
7	1341150	C	数控机床故障诊断与维修实训	数控机床故障诊断与维修	43/487	第4学期	机械加工中心
8	1541170	C	数控车加工实训	数控车编程与操作	2/44	第4学期	机械加工中心
9	1541090	C	综合实训	无	10/220	第5学期	机械加工中心
10	1541020	C	专业认识实习	无	1/22	第1学期	企事业单位
11	1941010	C	顶岗实习	无	20/560	第6学期	企事业单位
12	\	C	劳动实践	无	\	\	校内
13	\	C	创新创业教育实践	无	\	\	校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外实践课	其它教育活动			合计
	思政课	其它	专业基础课	专业核心课程			创新创业学分	公共选修课	操行学分	
				核心课	方向课					
总学分	11	39	48	38	8	21	上不封顶	上不封顶	25	
最低学分	11	39	48	38	方向一:8 方向二:8	21	4	12	10	方向一: 191 方向二: 191

注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。

2. 专业核心课中机械制造工艺与夹具、机械 CAD/CAM（I）两门课程不可学分替换。

2019 级电力系统自动化专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：电力系统自动化技术

专业代码：530102

专业方向：供用电技术

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别(或技 术领域)	X 证书 举例
能源动力与材 料大类 (53)	电力技术类 (5301)	电力供应 (4420)	电力工程技 术人员 (2-02-12)	变配电运维； 变配电检修； 配电设备安装； 电力营销； 电能计量； 维修电工；	闸门运行 工证、电 工证

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标：本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的创新创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向水利行业、电气制造、电力系统，工厂企业，小区物业等行业，从事电力设备及其自动化设备的安装、调试、维护、检修、设计、技术改造及其管理工作。能完成电力设备及其自动化设备的安装、调试、维护、检修、设计、技术改造等典型工作任务的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

1. 知识要求

掌握电气制图、电工、电子、电气测量、电机与变压器、PLC 和单片机原理控制技术、电气设备继电保护、自动装置、高电压技术、配网自动化等知识。

2. 技能要求

(1) 具有初步运用计算机处理工作领域内的信息和技术交流能力。具有翻译本专业英语技术文件和商务文件能力及初步听说能力。

(2) 掌握常用电子、发电厂以及变电站电气元器件和测量仪器的特性、技术指标及使用的方法；具有电工、电子、发电厂以及变电站电气设备、继电保护、自动装置、高电压技

术、配网自动化的基本应用能力。

(3) 具有 PLC、单片机原理等程序设计能力。

(4) 掌握电力系统电气主接线以及自用电接线的制图和识图方法。

(5) 能够识别检测电子、发电厂以及变电站电气设备，能正确的使用与维护电子仪器仪表。

(6) 能运用 PLC、单片机应用系统开发简单智能产品。

(7) 具有对供用电网络进行运行、检修、设计、生产等的工作能力。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式类型：工学结合

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施工学结合—订单式的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6 个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	全国高等职业院校智能供配电系统 安装与调试技能竞赛	中国电力教育协会、全国电力 职业教育教学指导委员会	国家级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	30	24	6	2										
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	30	24	6		2									
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	16	0	16	0.5										
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	44	32	12			2								
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	44	32	12				2							
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	16	0	16						0.5					
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	36	4	32	2										
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	36	4	32		2									
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	36	4	32			2								
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	36	4	32				2							
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	32	16	16	2										
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	32	16	16						2					
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	32	28	4											
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	32	24	8											
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	54	54	0	2										
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	54	54	0		2									
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	54	36	18	2										
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	54	36	18		2									
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	64	32	32											
小计							38	732	424	308	10	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0	
			共 19 门课程																		

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0		2*2		2*2				
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12		2*4		2*4		2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
专业基础课程	1	1342011	电工基础	B	必修	考试	6	○	96	48	48	6								
	2	1542010	电工技能实训	C	必修	考查	1	○	22	0	22	1								
	3	1341020	机械制图	B	必修	考试	4	○	64	32	32	4								
	4	1343170	电子技术基础	B	必修	考试	4	○	64	32	32	4								
	5	1542390	电子技术技能实训	C	必修	考查	1	○	22	0	22		1							
	6	1342110	电机学	B	必修	考试	6	○	96	48	48		6							
	7	1542080	电机实训	C	必修	考查	1	○	22	0	22		1							
	8	1342100	电工仪表与测量	B	必修	考查	2	○	32	16	16			2						
	9	1342120	电气CAD	B	必修	考试	6	○	96	32	64			6						
	10	1542150	电气CAD实训	C	必修	考查	1	○	22	0	22				1					
	11	1342080	可编程逻辑控制器原理与应用	B	必修	考试	6	○	96	48	48			6						
	12	1542090	PLC实训	C	必修	考查	1	○	22	0	22				1					
	13	1343040	单片机原理及应用	B	必修	考试	6	○	96	48	48				6					
小计			共13门课程			45		744	316	428	10	1	10	2	14	2	6	0	0	0

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
专业核心课程	1	1342320	电力系统基础	B	必修	考试	4	○	64	32	32			4						
	2	1342130	发电厂与变电站电气设备	B	必修	考试	6	※	96	48	48				6					
	3	1342270	安全用电	B	必修	考查	4	○	64	32	32				4					
	4	1342140	继电保护技术	B	必修	考试	4	※	64	32	32				4					
	5	1342150	电力系统自动化装置	B	必修	考查	4	○	64	32	32					8				
	6	1342310	高压技术	B	必修	考查	4	○	64	32	32					8				
	7	1342330	配电网及自动化	B	必修	考查	4	○	64	32	32					8				
	8	1842010	毕业设计	C	必修	考查	10	○	220	0	220						10			
小计			共8门课程			40		700	240	460	0	0	0	4	0	14	0	24	10	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
校外实践	1	1542140	电力系统认识实习	C	必修	考查	1	○	11	0	11			0.5						
	2	1542220	变电站运行实习	C	必修	考查	2	○	44	0	44				2					
	3	1942030	跟岗实习	C	必修	考查	2	○	44	0	44					2				
	4	1942010	顶岗实习	C	必修	考查	20	○	560	0	560						20			
小计						25		659	0	659	0	0	0	0.5	2	0	2	20		
其它教育活动	1	\	公共选修课	选修		考查		○												
	2	120601	·艺术鉴赏	必选		考查	2	○	32	16	16									
	3	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\											
	4	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\											
	5	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\											
小计						17		32	16	16										
总计						177		3087	1120	1967	27	3.5	2	23	3	26	0	24	13	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思政实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第1学期	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	154202	C	电工技能实训	电工基础	1/22	第1学期	维修电工实训室
4	1542360	C	电机实训	电机学	1/22	第2学期	电机控制实训室
5	1542390	C	电子技术技能实训	电子技术基础	1/22	第2学期	电工电子实训室
6	1542340	C	电力系统认识实习	发电厂与变电站电气设备后续各门专业课程	0.5/11	第3学期	铜鼓大墩水电站
7	1542370	C	PLC实训	可编程逻辑控制器原理与应用	1/22	第3学期	PLC实训室
8	1542380	C	电气CAD实训	电气CAD	1/22	第3学期	计算机机房
9	1542350	C	变电站运行实习	继电保护技术、发电厂与变电站电气设备	2/44	第4学期	江西天源水利维养公司、铜鼓大墩水电站
10	1542210	C	跟岗实习	所有课程	2/44	第5学期	江西天源水利维养公司、铜鼓大墩水电站
11	1842010	C	毕业设计	无	10/220	第5学期	电力系统创新创业实训室
12	1942020	C	顶岗实习	无	20/560	第6学期	企事业单位
13			劳动实践				校内
14			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	45	40	0	25	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	39	45	40	0	25	4	12	10	183

注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。

2. 专业核心课中《发电厂与变电站电气设备》、《继电保护技术》不可进行学分替换。

2019 级机电一体化技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：机电一体化技术

专业代码：560301

专业方向：工业机器人技术（方向一）、机电设备维修与管理（方向二）

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	X 证书举例
装备制造大类(56)	自动化类(5603)	通用设备制造业(34); 金属制品、机械和设备修理业(43)	设备工程技术人员(2-02-07-04); 机械设备修理人员(6-31-01)	机电一体化设备维修技术员; 自动生产线运维技术员; 工业机器人应用技术员; 机电一体化设备生产管理员; 机电一体化设备安装与调试技术员; 机电一体化设备销售和技术支持技术员; 机电一体化设备技改技术员	1. 钳工; 2. 维修电工; 3. 铣工; 4. 车工; 5. 工业机器人操作与运维 6. 工业机器人编程与操作

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标:

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导,坚决拥护社会主义发展方向,德技并修、全面发展,具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力,掌握专业知识和技术技能,面向通用设备制造业,金属制品、机械和设备修理业的设备工程技术人员、机械设备修理人员等职业群,能够从事机电一体化设备生产与维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电一体

化设备安装与调试、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等工作的高素质技术技能人才。

（二）职业核心能力

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识。

（4）掌握工程力学、机械原理、机械零件、工程材料、公差配合、机械加工等技术的专业知识。

（5）掌握电工与电子、液压与气动、传感器与检测、电机与拖动、运动控制、PLC 控制、工业机器人、人机界面及工业控制网络等技术的专业知识。

（6）掌握典型机电一体化设备的安装调试、维护与维修，自动化生产线和智能制造单元的运行与维护等机电综合知识。

（7）了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识。

（8）了解机电设备安装调试、维护维修相关国家标准与安全规范。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

（4）能识读各类机械图、电气图，能运用计算机绘图。

（5）能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型。

（6）能根据设备图纸及技术要求进行装配和调试。

（7）能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试。

（8）能进行机电一体化设备故障诊断和维修。

（9）能对自动化生产线、智能制造单元进行运行管理、维护和调试。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式：

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式类型：工学结合

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施工学结合的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

（二）主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省职业院校技能大赛电气控制系统安装与调试	江西省教育厅	省级
2	江西省职业院校技能大赛机电一体化项目	江西省教育厅	省级
3	江西省职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造	江西省教育厅	省级
4	江西省职业院校技能大赛工业机器人技术应用	江西省教育厅	省级
5	江西省大学生科技创新机械创新设计大赛	江西省教育厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时											
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2										
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2									
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16											
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2								
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12					2						
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16						0.5					
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2										
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2									
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2								
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32					2						
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2										
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16						2					
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4											
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8											
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2										
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2									
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2										
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2									
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4										
小计							38	0	732	424	308	14	0.5	8	0	4	0.5	6	0	0	0	
			共 19 门课程																			

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0		2*2		2*2				
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12		2*4		2*4		2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
专业基础课程	1	1341020	机械制图	必修	B	考试	6	0	90	50	40	6								
	2	1341200	机械基础	必修	B	考查	6	0	90	40	50	6								
	3	1541010	金工实习	必修	C	考查	2	0	44	0	44	2								
	4	1341060	公差配合与测量技术	必修	B	考试	4	0	56	28	28	4								
	5	1341220	机械制图与CAD	必修	B	考查	6	0	84	40	44	6								
	6	1541100	制图综合实训	必修	C	考查	2	0	22	0	22	2								
	7	1343180	电工电子技术	必修	B	考试	6	0	84	40	44	6								
	8	1542010	电工技能实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22	1								
	9	1542100	电子技术技能实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22	1								
	10	1341070	机械制造工艺与夹具	必修	B	考查	4	0	54	26	28		4							
	11	1341120	计算机辅助设计	必修	B	考查	4	0	54	26	28		4							
	12	1541070	机械装置设计实训	必修	C	考查	2	0	44	0	44			2						
	13	1342300	电机与电气控制技术	必修	B	考试	6	0	84	40	44			6						
	14	1542040	电气控制实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22				1					
	15	1342020	液压与气压传动	必修	B	考查	4	0	60	30	30				4					
	16	1542210	液压与气动实训	必修	C	考查	1	0	22	0	22					1				
	17	1341140	生产过程管理	必修	B	考查	2	0	30	14	16					2				
小计			共 17 门课程			58		884	334	550	12	2	16	4	14	3	6	1	0	0

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
专业核心课	18	1343090	自动检测与转换技术	必修	B	考试	6	○	84	40	44			6						
	19	1342291	机电一体化技术(I)	必修	B	考查	8	○	120	60	60			8						
	20	1542200	机电一体化实训	必修	C	考查	2	○	44	0	44				2					
	21	1341150	机电设备组装与调试	必修	B	考试	4	○	60	30	30				4					
	22	1341210	数控车编程与操作	必修	B	考试	4	○	64	32	32					8				
	23	1341170	产品创新设计	必修	B	考查	4	○	64	32	32					8				
	24	1341160	工业机器人安装与调试(专业方向一)	必修	B	考查	4	○	64	32	32					8				
	25	1342060	自动生产线安装与调试(专业方向二)	选修	B	考查	4	○	64	32	32			2		8				
	26	1841010	毕业设计	必修	C		10	※	220	0	220						10			
	小计						42		784	258	526	0	0	0	6	0	12	2	24	10

共 8 门课程

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
校外实践	1	1541020	专业认知实习	必修	C	考查	0.5	○	12	0	12	0.5									
	2	1941015	顶岗实习	必修	C		20	○	560	0	560						20				
小计			共 2 门课程				20.5		572	0	572	0	0	0	0	0	0	20			
其它教育活动	1	\	公共选修课	选修	\	考查		○													
	2	120601	.艺术鉴赏	必选	\	考查	2	○	32	16	16										
	3	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\												
	4	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\												
	5	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\												
小计			共 5 门课程				17		32	16	16	0	0	0	0	0	0				
合计			共 61 门课程				187.5		3224	1156	2068	29	5	26	4	25	3.5	24	3	11	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5	第1学期	校内外
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1541020	C	专业认知实习	无	0.5	第1学期	企业
4	1541100	C	制图综合实训	机械制图与CAD	2	第2学期	校内实训室
5	1541010	C	金工实习	机械制造工艺与夹具	2	第1学期	校内实训室
6	1542210	C	液压与气动实训	液压与气压传动	1	第4学期	校内实训室
7	1542010	C	电工技能实训	电工电子技术	1	第2学期	校内实训室
8	1542100	C	电子技术技能实训	电工电子技术	1	第2学期	校内实训室
9	1541070	C	机械装置设计实训	机械基础、计算机辅助设计	2	第3学期	校内实训室
10	1542040	C	电气控制实训	电机与电气控制	1	第3学期	校内实训室
11	1542200	C	机电一体化实训	机电一体化技术(I)	2	第4学期	校内实训室
12	1841010	C	毕业设计	无	10/220	第1学期	校内实训室
13	1941015	C	顶岗实习	无	20/560	第5或第6学期	企事业单位
14	\	C	劳动实践	无			校内
15	\	C	创新创业教育实践	无			校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	58	38	8	20.5	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低学 分	11	39	58	38	方 向 一：4 方 向 二：4	20.5	4	12	10	方 向 一： 196.5 方 向 二： 196.5

- 注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课中：毕业设计不可学分替换。

2019 级物联网应用技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：物联网应用技术

专业代码：610119

专业方向：智能楼宇工程设计与调试

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	证书举例
电子信息类(61)	物联网应用技术(610119)	其它建筑安装(4999)	其他计算机与应用工程技术人员(2-02-13-99)	智能楼宇物联网工程项目设计师	物联网工程师
电子信息类(61)	物联网应用技术(610119)	其它建筑安装(4999)	其他计算机与应用工程技术人员(2-02-13-99)	智能楼宇物联网工程系统集成技术员	助理物联网工程师
电子信息类(61)	物联网应用技术(610119)	其它建筑安装(4999)	其他计算机与应用工程技术人员(2-02-13-99)	物联网工程施工员	物联网安装调试员
电子信息类(61)	物联网应用技术(610119)	其它建筑安装(4999)	推销员(4-01-02-01)	智能楼宇物联网工程业务员	

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标：本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，面向物联网行业，掌握物联网应用技术专业的基本知识、基本理论和基本技能，具备无线传感器识别能力、无线组网架构能力、物联网工程施工能力，并具备较强的综合运用多种知识和技能解决实际问题的能力、创新能力和可持续发展能力。能从事物联网智能楼宇工程工作，完成安装与调试，系统集成设计，技术服务，物联网产品营销、管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

1. 知识要求

(1) 熟练掌握各种传感器的工作原理；

- (2) 熟练掌握单片机原理及应用知识;
- (3) 掌握无线通信知识, 了解 ZigBee、蓝牙、移动通信的理论知识;
- (4) 掌握智能产品模块化组装与调试知识;
- (5) 熟悉物联网应用的知识, 掌握智能楼宇物联网相关的工程图识别与简单制图能力;

2. 技能要求

- (1) 熟练掌握电子产品调试与维修技能;
- (2) 掌握智能化产品设计与调试技能;
- (3) 能够熟练应用 IAR 嵌入式软件烧录程序;
- (4) 掌握物联网工程安装调试的基本操作技能;
- (5) 熟练使用传感器模块搭建智能家居。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式:

1. 构建理念: 以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据, 按照“面向应用、项目导向、弹性选择”的原则, 以项目为引导, 做中学、学中做, 强化理论教学, 提升实践能力, 完成学习过程。

2. 模式类型: 工学结合, “做学教”一体化人才培养模式。

3. 指导思想: 根据企业工作任务要求确定岗位(群), 以岗位(群)工作过程要求为导向, 密切校企合作, 职业能力与职业素质并重, 实施物联网应用技术专业人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神, 采用顶岗实习(约6个月以内)加强实践教学, 实施柔性教学管理, 在保证教学总体目标完成的条件下, 相对灵活的安排各学年教学时间, 课程学习和专业实训相结合, 不断提升职业能力和职业素质, 最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省职业院校技能大赛“电子产品芯片级检测 维修与数据恢复”比赛	江西省教育厅	省级
2	江西省职业院校技能大赛“电子综合设计”比赛	江西省教育厅	省级
3	世界技能大赛江西选拔赛“电子技术”比赛	江西省人保厅	省级
4	江西省职业院校技能大赛“物联网技术技能”比 赛	江西省教育厅	省级
5	江西省职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发 技能”比赛	江西省教育厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时							
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分数	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2						
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2					
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16	0.5						
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12			2				
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2			
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5				
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2						
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2					
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2				
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2			
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2						
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16				2			
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4							
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8							
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	54	0	2						
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	54	0		2					
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	54	36	18	2						
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	54	36	18		2					
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4						
小计							38	0	732	424	308	14	0.5	4	0.5	6	0	0
共 19 门课程																		

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1							
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1						
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2								
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2								
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4								
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1								
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1							
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2							
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4		2*4	2*4			
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1				
小计							12		220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0
共 10 门课程																				

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程					学分		学时数			教学周数及周学时					
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
专业基础课程	29	1343010	电子电路分析与调试	必修	B	考查	6	○	96	48	48	6					
	30	1543010	电子制作实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1					
	31	1351061	C 语言程序设计基础 (I)	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2					
	32	1351062	C 语言程序设计基础 (II)	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2					
	33	1343410	网络组建与综合布线技术	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4					
	34	1543270	网络组建与综合布线技术实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1					
	35	1343110	物联网概论	必修	B	考查	4	○	64	56	8	4					
	36	1342011	电工基础	必修	B	考试	4	○	64	44	20	4					
	37	1352021	电工实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1					
	38	1343170	电子技术基础	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4					
	39	1543080	电子技术技能实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1					
	40	1343090	自动检测与转换技术	必修	B	考查	4	○	64	32	32			4			
	41	1351150	计算机网络技术	必修	B	考试	4	○	64	32	32			4			
	小计			共 13 门课程			38		632	308	324	1	2	8	0	0	0
专业核心课程	42	1343040	单片机原理及应用	必修	B	考试	6	○	96	48	48			6			
	43	1743010	单片机课程设计	必修	C	考查	2	○	44	0	44			2			
	44	1343220	通信原理	必修	B	考查	4	○	64	42	22			4			
	45	1343240	短距离无线通信	必修	B	考查	4	※	64	32	32				4		
	46	1543220	短距离无线通信实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22				1		
	47	1343300	嵌入式技术	必修	B	考查	4	○	64	32	32				4		
	48	1332460	物联网工程基础施工	必修	B	考查	4	※	64	32	32				4		
	49	1543230	物联网工程实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22				1		
	50	1332470	物联网工程项目现场管理	必修	B	考试	4	○	64	32	32				4		
	51	1351230	Java 程序设计基础	必修	B	考查	4	○	52	26	26					8	
	52	1343250	市场营销	必修	B	考试	4	○	52	26	26					8	
	53	1343160	物联网工程应用	必修	B	考查	4	○	52	26	26					8	
	54	1543200	智能家居实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22					1	

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C类	思政实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第1学期	校外红色教育实践基地
2	1501042	C类	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1543010	C类	电子制作实训	电子电路分析制作与调试	1/22	第1学期	电子电路综合实训室
4	1352021	C类	电工实训	电工基础	1/22	第1学期	维修电工实训室
6	1543270	C类	网络组建与综合布线技术实训	网络组建与综合布线技术	1/22	第2学期	综合布线实训室
7	1543080	C类	电子技术技能实训	电子技术基础	1/22	第2学期	电子电路综合实训室
8	1743010	C类	单片机课程设计	单片机原理及应用	2/22	第3学期	单片机及电子CAD实训室
9	1543220	C类	短距离无线通信实训	短距离无线通信	1/22	第4学期	物联网教科研实训室
10	1543230	C类	物联网工程施工实训	物联网工程基础施工	1/22	第4学期	物联网教科研实训室
11	1543200	C类	智能家居实训	物联网工程应用	1/22	第5学期	单片机及电子CAD实训室、电子电路综合实训室、物联网教科研实训室
12	1843090	C类	毕业设计	无	10/220	第5学期	单片机及电子CAD实训室、电子电路综合实训室、物联网教科研实训室
13	1100140	C	毕业教育	无	1/20	第5学期	多媒体教室
14	1943020	C类	跟岗实习	无	2/56	第6学期	智能家居企业
15	1943010	C类	顶岗实习	无	18/504	第6学期	智能家居企业
16	\	\	劳动实践	无			校内
17	\	\	创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	38	53	0	30	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	39	38	53	0	30	4	12	10	197

- 注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课中《短距离无线通信》、《物联网工程基础施工》两门课程不可学分替换。

2019 级无人机应用技术专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：无人机应用技术

专业代码：560610

专业方向：无人机应用技术

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	证书举例
航空器(56)	无人机应用技术(560610)	无人机制造(3963)	其他航空工程技术人员(2-02-09-99)	组装工	无线电装接工(四级) 钳工(四级)
航空器(56)	无人机应用技术(560610)	无人机制造(3963)	其他航空工程技术人员(2-02-09-99)	维修工	无线电装接工(三级) 钳工(三级)
航空器(56)	无人机应用技术(560610)	无人机制造(3963)	其他航空工程技术人员(2-02-09-99)	技术员	无线电装接工(三级) 钳工(三级)
航空器(56))	无人机应用技术(560610)	飞行驾驶	驾驶员	无人机驾驶员	AOPA 无人机驾驶证

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标：本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向无人机制造、技术服务、运行维护等工作。能完成产品调试维护、操控飞行任务的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

1. 知识要求

- (1) 掌握无线电通信的相关知识。
- (2) 掌握无人机电路原理图和装配图；掌握机械加工组装等基础知识。
- (3) 掌握飞行传感、数字图像传输等无人机相关知识；
- (4) 掌握飞行安全法规。

2. 技能要求

- (1) 熟练使用焊接、组装、测试工具；
- (2) 掌握无人机飞行技能、模拟飞行技能；
- (3) 熟练掌握 3D 打印机的使用；
- (4) 掌握无人机维修、维护技能。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式类型：工学结合

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施无人机应用技术专业人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛“机械创新”比赛	江西省教育厅	省级
2	江西省职业院校技能大赛“电子综合设计”比赛	江西省教育厅	省级
3	江西省职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发技能”比赛	江西省教育厅	省级
4	世界技能大赛江西选拔赛“电子技术”比赛	江西省人保厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分数	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	24	6	2									
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	24	6		2								
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	0	16	0.5									
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	32	12			2							
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	32	12				2						
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	0	16			0.5							
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	4	32	2									
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	4	32		2								
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	4	32			2							
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	4	32				2						
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	○	16	16	2									
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	16	16				2						
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	28	4										
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	24	8										
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	○	54	0	2									
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	○	54	0		2								
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	○	36	18	2									
	18	1100082	大学英语（II）	必修	A	考查	2	○	36	18		2								
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	32	32	4									
小计							38		424	308	14	0.5	4	0	0	0				
共 19 门课程																				

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数		教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1							
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1						
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2								
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2								
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4								
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1								
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1							
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0	2*2	2*2							
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4		2*4			
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1				
小计							12		220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0
共 10 门课程																				

(后接下页)

(续上页)

课程类别	序号	课程					学分			学时数			教学周数及周学时					
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
																		18
专业基础课程	29	1342011	电工基础	必修	B	考试	4	○	64	44	20	4						
	30	1352021	电工实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1						
	31	1343010	电子电路分析与调试	必修	B	考查	6	○	96	48	48	6						
	32	1543010	电子制作实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1						
	33	1351061	C 语言程序设计基础 (I)	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2						
	34	1351062	C 语言程序设计基础 (II)	必修	B	考查	2	○	32	16	16		2					
	35	1343170	电子技术基础	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4						
	36	1543080	电子技术技能实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1						
	37	1341010	机械基础	必修	B	考试	4	○	64	32	32	4						
	38	1541080	金工实训 C	必修	C	考查	1	○	22	0	22	1						
	39	1343090	自动检测与转换技术	必修	B	考试	4	○	64	32	32		4					
40	1343080	电子产品制图与制版	必修	B	考查	6	○	96	48	48		6						
41	1543050	电子产品制图与制版实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22			1					
小计			共 13 门课程			37		622	268	354	12	10	10	0	0	0		
专业核心课程	42	1343040	单片机原理及应用	必修	B	考试	6	○	96	48	48		6					
	43	1743010	单片机课程设计	必修	C	考查	2	○	44	0	44			2				
	44	1343220	通信原理	必修	B	考试	4	○	64	32	32		4					
	45	1343290	无人机概论	必修	B	考试	4	○	64	56	8	4						
	46	1343300	嵌入式技术	必修	B	考试	4	○	64	32	32			4				
	47	1343310	无人机法规	必修	A	考试	2	※	32	32	0				2			
	48	1343320	无人机技术	必修	B	考查	4	○	64	32	32			4				
	49	1343330	无人机构造与制作	必修	B	考查	4	○	64	32	32			4				
	50	1543250	无人机装调实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22				1			
	51	1343340	3D 打印技术	必修	B	考查	4	※	64	32	32					10		
	52	1343350	无人机飞行训练	必修	B	考查	4	○	64	32	32					10		
53	1543260	无人机操控	必修	C	考查	1	○	22	0	22					1	0		

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思政实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	第1学期	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
4	1352021	C	电工实训	电工基础	1/22	第1学期	维修电工实训室
5	1543010	C	电子制作实训	电子电路分析制作与调试	1/22	第1学期	电子电路综合实训室
6	1541080	C	金工实训	机械制图	1/22	第2学期	钳工实训车间
7	1543080	C	电子技术技能实训	电子技术基础	1/22	第2学期	电子电路综合实训室
8	1743010	C	单片机课程设计	单片机原理及应用	2/22	第3学期	单片机及电子CAD实训室
9	1543250	C	无人机装调实训	无人机构造与制作	1/22	第4学期	待建无人机实训室
10	1543260	C	无人机操控	无人机飞行训练	1/22	第5学期	待建无人机实训室
11	1843090	C	毕业设计	无	10/220	第5学期	单片机及电子CAD实训室、电子电路综合实训室、待建无人机实训室
12	1100140	C	毕业教育	无	1/20	第5学期	多媒体教室
13	1943030	C	跟岗实习	无	2/56	第6学期	无人机制造企业
14	1943010	C	顶岗实习	无	18/504	第6学期	无人机制造企业
15	\	\	劳动实践	无			校内
16	\	\	创新创业教育实践	无			校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	37	50	0	30	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	39	37	50	0	30	4	12	10	193

- 注：** 1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课中《无人机法规》、《3D 打印技术》2 门课程不可学分替换。

2019 级茶艺与茶叶营销专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：茶艺与茶叶营销

专业代码：630704

专业方向：茶艺与茶叶营销

二、入学要求及年限

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	X 证书 举例
财经商贸 大类 63	市场营 销 类 6307	茶馆服务 H-6231	茶艺师 4-03-02-07	负责准备好充足的货品及用具。 根据宾客的要求准备不同的茶叶及沏泡用具。 按照不同的茶叶种类用不同的方法为宾客沏泡。 耐心细致地为宾客讲解。 进行茶艺表演展示。 茶会现场布置和茶席设计。	高级茶艺师

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标：本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向茶文化产业、茶馆等行业，从事茶艺表演、茶叶生产加工、茶馆经营管理及茶叶营销等工作。能完成茶叶冲泡、茶叶审评、茶叶生产加工、品茗环境设计、茶叶营销等典型工作任务，具有较强的实践动手能力和较强的创新创业能力，拥护党的基本路线，是德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

1. 茶艺师

根据宾客的要求准备不同的茶叶及沏泡用具。按照不同的茶叶种类用不同的方法为宾客沏泡。服务中能耐心细致地为宾客讲解。掌握不同民族与国籍的服务礼仪与接待要求，

具备一定与人沟通能力。熟练掌握茶馆工作流程、能根据茶叶、环境的不同快速选择出泡茶器具。掌握不同茶品的冲泡方法，能进行面对面为客人介绍、销售茶品。

2. 茶业营销员

负责茶叶产品市场开拓与销售工作，执行并完成公司产品年度销售计划。扩大产品市场占有率，与客户保持良好沟通，实时把握客户需求，提供主动、热情、满意、周到的服务。动态把握茶叶市场价格，定期向公司提供茶业市场分析及预测报告和个人工作报告。收集一线营销信息和客户意见，对公司营销策略、售后服务、等提出参考意见。掌握不同茶类内容物质的区别、营养成份、药用成分。

能根据顾客状况、季节推荐茶饮。掌握导购销售的销售原则及技巧。掌握消费心理学，在导购、推销时能揣摩顾客心理达到销售目的。掌握茶叶包装种类及包装材料的选择、茶叶包装技巧、包装卫生标准。掌握茶品调配知识、茶品等级鉴别。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式：

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据
2. 模式类型：现代学徒制

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施茶艺与茶叶营销的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

（二）主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	全国职业院校技能大赛	教育部	国家级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时							
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分数	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	※	30	24	6	2						
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	※	30	24	6		2					
	3	1501041	思政实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16			0.5				
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（I）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2			
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（II）	必修	B	考试	2	※	44	32	12				2			
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16							
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2						
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2					
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2			
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32					2		
	11	1100073	职业生涯与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2						
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16				2			
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4	2						
	14	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32	4						
小计						28	0	484	220	264	12	0.5	4	0	4	0.5	6	0

共 14 门课程

(续上页)

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	20	1100075	创业基础 I	必修	B	考查	1	○	16	8	8		1						
	21	1100076	创业基础 II	必修	B	考查	1	○	16	8	8			1					
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	52	0	52	2							
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2							
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	4							
	25	1201031	大学生心理健康 I	必修	A	考查	1	○	16	16	0	1							
	26	1201032	大学生心理健康 II	必修	B	考查	1	○	16	16	0		1						
	28	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	※	16	16	0		2*2		2*2				
	29	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12		2*4		2*4		2*4		
	30	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1			
小计			共 10 门课程				12	220	124	96	7	2	2	0	1	0	0	1	0

(后接下页)

(续上页)

课程类别	课程							学分			学时数			教学周数及周学时					
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
																		18	18
专业基础课程	1	1306013	茶学基础	必修	A	考试	4	○	72	72	0	4							
	2	1306014	茶文化通史	必修	A	考试	4	○	72	72	0		4						
	3	1306031	中国古典舞（I）	必修	C	考查	2	○	36	0	36	2							
	4	1306032	中国古典舞（II）	必修	C	考查	2	○	36	0	36		2						
	5	1306041	服务礼仪与形体（I）	必修	B	考查	2	○	36	18	18	2							
	6	1306042	服务礼仪与形体（II）	必修	B	考查	2	○	36	18	18		2						
	7	1306050	基本乐理	必修	B	考查	2	○	36	16	20	2							
	8	1306130	视唱练耳	必修	B	考查	2	○	36	10	26		2						
	9	1306060	中国茶文化	必修	B	考试	4	○	72	70	2			4					
	10	1306091	古筝演奏（I）	必修	B	考查	2	○	36	2	34		2						
	11	1306092	古筝演奏（II）	必修	B	考查	2	○	36	2	34			2					
	12	1306110	茶文化典籍选读	必修	A	考查	2	※	36	36	0				2				
	13	1306120	世界茶文化	必修	A	考试	2	※	36	36	0								
	14	1305002	中国文化史（I）	必修	A	考查	2	○	36	36	0					2			
	15	1306140	插花艺术	必修	C	考查	2	○	36	0	36					2			
小计	共 15 门课程							36		648	388	260	10	12	10	4			
专业核心课程	1	1306021	茶艺技巧（I）	必修	B	考试	4	○	72	6	66	4							
	2	1306022	茶艺技巧（II）	必修	B	考查	2	○	36	2	34		2						
	3	1306071	茶馆服务与管理（I）	必修	B	考试	2	○	36	30	6		2						
	4	1306072	茶馆服务与管理（II）	必修	B	考试	2	○	36	30	6			2					

(续上页)

课程类别	课程						学分		学时数			教学周数及周学时					
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
校外实践	1	1506021	茶叶采摘与制作实习(I)	必修	C	考查	3	○	66	0	66	3周					
	2	1506022	茶叶采摘与制作实习(II)	必修	C	考查	1	○	22	0	22		1周				
	3	1506023	茶叶采摘与制作实习(III)	必修	C	考查	3	○	66	0	66			3周			
	4	1506030	茶馆实习	必修	C	考查	3	○	66	0	66				3周		
	5	1506070	跟岗实习	必修	C	考查	10	○	220		220						
	6	1506060	顶岗实习	必修	C	考查	20	○	560	0	560						
小计	共6门课程						40		1000		1000	3	1	3	3		
其它教育活动	1		公共选修课	选修		考查	8	○									
	2	120610	艺术鉴赏	必选		考查	2	○	32								
	3	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\								
	4	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\								
	5	\	综合素质	操行	\	\	10	\	\								
小计	共8门课程						25		32								
合计	共65门课程						187		3252	942	2310	3	26	25	24		

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/10	三	校外红色教育实践基地
2	1506021	C	茶叶采摘与制作实习(I)	茶学基础	3/66	一	婺源晓起皇菊实训基地
3	1506022	C	茶叶采摘与制作实习(II)	中国茶文化学	1/22	二	修水宁红实训基地
4	1506023	C	茶叶采摘与制作实习(III)	茶艺技巧	3/66	三	婺源晓起皇菊实训基地
5	1506030	C	茶馆实习	茶叶冲泡	3/66	四	南昌茶馆实践基地
6	1506070	C	跟岗实习	茶艺技巧、茶叶冲泡、市场营销	10/220	五	企事业单位
7	1806010	C	毕业设计(或综合实训、综合练习)	无	10/220	六	校内
8	1506060	C	顶岗实习	无	20/560	第5或第6学期	企事业单位
9			劳动实践				校内
10			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	10	30	36	46		40	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	10	30	36	46		40	4	12	10	188

注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。

2. 专业核心课程中《茶艺表演》、《茶艺表演与编创》是不可替换学分的。这两门课程联系紧密，要求学生必须掌握表演及编创的要领，并用作品来最终呈现，故不得进行学分替换。

2019 级水利水电建筑工程（五年制）专业教学计划

一、专业名称及代码

专业大类：水利工程与管理类

专业名称：水利水电建筑工程

专业代码：550204

专业方向：水利工程施工，水利水电工程资料、安全、质量、材料管理，水利水电工程造价，水利工程监理，小型水利水电工程规划设计。

二、入学要求及年限

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

修业年限：五年

三、职业面向及证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
水利大类（55）	水利工程与管理类（5502）	水利和水运工程建筑（482） 水利管理业（76）	水利水电建筑工程技术人员（2-02-18-13）	水利水电工程设计；水利水电施工现场管理	施工员证、资料员证、安全员证、材料员证、测量员证

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导，坚决拥护社会主义发展方向，德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握专业知识和技术技能，面向水利、土木、测量等行业，从事水利工程设计、监理、施工及水库运行管理工作。能完成水利水电工程施工技术应用及组织管理、施工质量监控及管理、工程概预算和招投标、中小型水利工程的初步设计、水利水电工程运行管理等典型工作任务的高素质技术技能人才。

（二）职业核心能力

根据水利水电建筑工程专业人才培养目标与定位，让学生专业技能和综合职业素养协调发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立适合专业特色人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

1. 知识要求

中小型水利工程的规划设计能力、施工技术能力、测量测绘技能、工程概预算能力、

工程招投标能力等。

2. 技能要求

毕业生至少应获取一种对就业有实际帮助的职业资格证书，如：CAD 辅助设计绘图员、工程测量中级工、施工员、预算员、质检员、安全员、资料员、监理员、造价员等职业资格证书。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：

“夯基础、强短板、宽口径”人才培养模式

(二) 主要技能竞赛

学生可参加各级各类职业技能竞赛或参加职业资格考核，获得相应等级证书。

序号	名称名称	举办单位	级别
1	全国水利行业职业技能竞赛	水利部、人力资源和社会保障部	国家级
2	全国职业院校技能大赛	教育部、人力资源和社会保障部等	省部级
3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、地方省级人民政府	国家级
4	江西省“振兴杯”职业技能大赛	江西省人力资源与社会保障厅	省级

课程类别	课程序号	课程				学分			学时数			教学周数及周学时											
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分数	学分数	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
程	79	1511070	水利工程施工实训	必修	C	考查	1	※	26	0	26						1						
	80	1332150	水利工程概预算	必修	B	考查	6	※	96	48	48							6					
	81	1532050	水利工程概预算实训	必修	C	考查	1	※	26	0	26								1				
	82	1311080	水利工程管理	必修	B	考查	4	※	64	32	32								4				
	83	1811011	毕业综合实训	必修	C	考查	10	※	220	0	220										10		
	小计		共 10 门课程				38		708	192	516	0	0	0	0	4	1	6	1	14	2	0	10
校外实践	84	2511020	水工认识实习	必修	C	考查	1	○	16	0	16												
	85	1911010	顶岗实习	必修	C	考查	20	※	560	0	560											20	
	小计		共 2 门课程				21		576	0	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
程	86		公共选修课	选修		考查																	
	87		工程安全管理	必选	A	考查	2	※	32	32	0												
	88		艺术鉴赏	必选	B	考查	2	○	32	16	16												
	89	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\														
	90	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\														
	91	\	综合素质	操作	\	\	10	\	\														
	小计		共 6 门课程				19		64	48	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合计			共 91 门课程				267		4653	2063	2590	1.	24	1.	24	2	25	1.5	24	2	0	10	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C类	思修实践活动	思想道德修养与法律基础(I)	0.5/16	第5学期	校内
2	1501042	C类	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论(I)	0.5/16	第7学期	校外红色教育实践基地
3	1532030	C类	水利工程制图实训	水利工程制图	1/26	第2学期	校内
4	1511010	C类	建筑材料实训	建筑材料	0.5/16	第3学期	校内
5	1531070	C类	水利工程测量实训	水利工程测量	1/26	第4学期	校内
6	1532040	C类	AUTO CAD实训	水利工程CAD	1/26	第3学期	校内
7	1511040	C类	水力学实训	水力学	0.5/16	第5学期	校内
8	1711020	C类	水工建筑物课程设计	水工建筑物	1/26	第6学期	校内
9	1511050	C类	土力学实训	工程地质与土力学	0.5/16	第5学期	校内
10	1711010	C类	水工钢筋混凝土结构课程设计	水工钢筋混凝土结构	1/26	第6学期	校内
11	1511020	C类	水工认识实习	水利工程概论	0.5/16	第4学期	校外实习基地
12	1532050	C类	水利工程概预算实训	水利工程概预算	1/26	第8学期	校内
13	1511070	C类	水利工程施工实训	水利工程施工	1/26	第7学期	校内、校外实习基地
14	1511060	C类	水利工程监理实训	水利工程监理	1/26	第8学期	校内、校外实习基地
15	1811011	C类	毕业综合实训	无	10/220	第9学期	校内
16	1911010	C类	顶岗实习	无	20/560	第10学期	企事业单位
17			劳动实践				校内
18			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	109	69	38	0	21	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	11	109	69	38	0	21	4	12	10	274

2019 级工程测量技术（五年制）专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：工程测量技术

专业代码：520301

专业方向：地形测量（方向一）、工程测量（方向二）

二、入学要求及年限

入学要求：初中阶段教育毕业生

修业年限：五年

三、职业面向及证书

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	X 证书举例
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	地形测量, 地图制图	地图制图员
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	地籍测量、房产测量	地籍测量员
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	工程测量	工程测量工
资源环境与安全大类(52)	测绘地理信息类(5203)	工程技术与设计服务(748)	工程测量工程技术人员(2-02-02-02)	控制测量	控制测量工

四、培养目标及能力

(一) 人才培养目标:

本专业培养服务国家产业发展规划和区域经济建设的、理想信念坚定、坚决拥护党的领导, 坚决拥护社会主义发展方向, 德技并修、全面发展, 具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力, 掌握专业知识和技术技能, 面向测绘、国土、交通、水利等行业, 从事测绘工程技术及相关领域的生产、设计、开发及管理等方面的工作, 能完成地形测量、控制测量、工程测量和地籍测量等典型工作任务的高素质技术技能人才。

(二) 职业核心能力

根据测绘地理信息技术专业人才培养目标与定位, 促进学生专业技能和综合职业素养

协调发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立适合专业特色的人才培养模式和教学保证体系，完成技术技能型人才的培养根本任务。

1. 综合职业素养

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、尊重劳动、爱岗敬业、知行合一；具有精益求精的工匠精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、创新意识和信息素养；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯；具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

2. 职业通用能力

(1) 知识要求

有本专业必需的语文、数学、英语等文化基础知识；掌握工程制图及 AutoCAD 基础知识；掌握高等数学、线性代数等的基础知识；具有计算机应用的基础知识。

(2) 技能要求

掌握必要的工程制图、AutoCAD 的基本技能；掌握使用测量仪器进行测角、量边、测距等基本技能。

3. 职业特定能力

(1) 知识要求

具有地形测量的组织与技术能力；具有地测量的组织与技术能力；具有施工放样的组织与技术能力；具有控制测量的组织与技术能力。

(2) 技能要求

掌握地形测量任务书编辑、组织设计、数据采集、数据处理方法及成图；掌握地籍测量任务书编辑、组织及设计、数据采集、数据处理方法及成图；掌握工程图纸的识读，根据图纸及相关坐标信息能够进行施工放样，并达到一定的精度要求；掌握控制测量任务书编辑、组织及设计、控制测量的方法、控制网的布设以及控制测量数据的处理。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式类型：工学结合/工学交替

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施工程测量技术的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6 个月以内）和跟岗

实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相结合，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

4. 总体框架设计

第一学年和第二学年为中职阶段，主要开设中职文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第三学年安排学生对相关企业进行认知实习，了解和体验各岗位工作流程，开设文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第四学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性，通过校内实训和校外实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，使学生初步具有测绘与地理信息工程技术等专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德，提高学生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第五学年进行毕业设计（综合实训）与校外顶岗实习，对学生进行实际工作岗位能力训练，安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生工程测量项目实践等能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力及岗位综合能力。

通过三个阶段的学习，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学交替、强化生产育人。

（二）主要技能竞赛

该专业学生在校期间可以参加江西省职业院校技能竞赛工程测量项目、全国大学生无人测绘技能竞赛、全国水利职业院校技能竞赛工程测量项目等。

六、教学进程总体安排
 (一) 教学进程表
 (1) 中职阶段教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四		
公共基础课	1	2105011	实用语文 (I)	必修	A	考试	4	○	64	64	0	18	4				
	2	2105012	实用语文 (II)	必修	A	考试	4	○	48	48	0		4				
	3	2105013	实用语文 (III)	必修	A	考查	4	○	36	36	0			4			
	4	2105014	实用语文 (IV)	必修	A	考查	4	○	36	36	0					4	
	5	2103011	应用数学 (I)	必修	A	考试	4	○	64	64	0	4					
	6	2103012	应用数学 (II)	必修	A	考试	4	○	56	56	0		4				
	7	2103013	应用数学 (III)	必修	A	考试	4	○	56	56	0			4			
	8	2103014	应用数学 (IV)	必修	A	考试	4	○	72	72	0					4	
	9	2104011	中职英语 (I)	必修	A	考试	4	○	48	48	0	4					
	10	2104012	中职英语 (II)	必修	A	考查	4	○	56	56	0		4				
	11	2104013	中职英语 (III)	必修	A	考查	4	○	72	72	0				4		
	12	2104014	中职英语 (IV)	必修	A	考查	4	○	56	56	0						4
	13	2102011	体育 (I)	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2					
	14	2102012	体育 (II)	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2				
	15	2102013	体育 (III)	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2		
	16	2102014	体育 (IV)	必修	C	考查	2	○	36	4	32						2
	17	2151011	计算机应用基础	必修	B	考查	6	○	96	64	32	6					
	18	2100071	职业生涯规划	必修	A	考查	2	○	32	32	0	2					

19	2106010	公共艺术	必修	A	考查	2	○	28	28	0	2								
20	2100041	职业道德与法律	必修	A	考查	2	○	28	28	0		2							
21	2101031	心理健康教育	必修	A	考查	2	○	28	28	0				2					
小计		共 21 门课程				70		10	860	160	24	0	16	0	16	0	14	0	0
课程类别	序号	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	教学周数及周学时								
公共基础课	20	1100010	必修	C	考查	2	※	44	0	44	一	二	三	四					
	21	1101020	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2				18	18	18	18	
	22	1100120	必修	B	考查	1	○	12	6	6									
小计		共 3 门课程			5		88	38	50	2									
课程类别	序号	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	教学周数及周学时								
专业基础课	1	2331011	必修	B	考试	6	○	96	64	32		6							
	2	2531011	必修	C	考查	1	○	22	0	22						1			
	3	2331240	必修	B	考试	6	○	96	72	24							6		
	4	2531240	必修	C	考查	1	○	22	0	22								1	

(2) 高职阶段教学进程表

课程类别	序号	课程				学分			学时数			教学周数及周学时					
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	五	六	七	八	九	十
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础 (I)	必修	A	考查	2	※	30	24	6	2					
	2	1100042	思想道德修养与法律基础 (II)	必修	A	考查	2	※	30	24	6		2				
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16						
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (I)	必修	A	考查	2	※	44	32	12			2			
	5	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 (II)	必修	A	考查	2	※	44	32	12				2		
	6	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	※	16	0	16				0.5		
	7	1100091	体育与健康 (I)	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2					
	8	1100092	体育与健康 (II)	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2				
	9	1100093	体育与健康 (III)	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2			
	10	1100094	体育与健康 (IV)	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2		
	11	1100073	职业生涯与发展规划	必修	B	考查	2	○	32	16	16	2					
	12	1100074	就业指导	必修	A	考查	2	○	32	16	16				2		
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	○	32	28	4		2				
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	○	32	24	8				2		
	15	1100111	高等数学 (I)	必修	A	考查	2	○	36	36	0	2					
	16	1100112	高等数学 (II)	必修	A	考查	2	○	36	36	0		2				
	17	1100081	大学英语 (I)	必修	A	考查	2	○	36	24	12	2					

18	1100082	大学英语 (II)	必修	A	考查	2	○	36	24	12									
19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	○	64	32	32									
小计		共 19 门课程				36		628	364	264				1	0.5	1	5	0.8	
		课程					学分	学时数											
课程类别	序号	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	五	六	七	八	九	十			
公共基础课	20	1201031	大学生心理健康 (I)	必修	A	1	○	16	16	0	1								
	21	1201032	大学生心理健康 (II)	必修	B	1	○	16	16	0	1								
	22	1100075	创业基础 I	必修	B	1	○	16	8	8	1								
	23	1100076	创业基础 II	必修	B	1	○	16	8	8		1							
	24	1100060	形势与政策	必修	A	1	※	16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	25	1100130	安全教育	必修	B	1	※	24	12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	26	1100140	毕业教育	必修	B	1	○	20	10	10									
小计		共 7 门课程			6		108	86	22	1	3	1							

课程类别	课程						学分			学时数			教学周数及周学时				
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	五	六	七	八	九	十	
专业基础课程	1	1331340	公路设计与程序设计	必修	考试	2	○	32	16	16				2			
	2	1531340	公路设计实训	必修	考查	1	○	22	0	22				1	周		
	3	1331270	数据库	必修	考试	4	○	64	32	32				4			
	4	1531270	数据库实训	必修	考查	1	○	22	0	22				1	周		
	5	1331290	GIS 二次开发	必修	考查	4	○	64	32	32				4			
	6	1531290	GIS 二次开发实训	必修	考查	1	○	22	0	22				1	周		
	7	1331280	空间分析	必修	考试	4	○	64	32	32				4			
	8	1531280	空间分析实训	必修	考查	1	○	22	0	22				1	周		
	9	1331250	程序设计基础	必修	考试	4	○	64	32	32	4						
	10	1531250	程序设计实训	必修	考查	1	○	22	0	22		1	周				
	11	1331160	地理信息系统	必修	考试	4	○	64	32	32	4						
	12	1531160	地理信息系统实训	必修	考查	1	○	22	0	22		1	周				
	13	1331090	地图学	必修	考试	4	○	64	64	0		4					
	14	1331310	遥感概论	必修	考查	4	○	64	32	32				4			

15	1531310	遥感实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	0	22	4	1	周	1	周
小计	共 15 门课程																
1	1331100	GNSS 定位	必修	B	考试	4	○	64	32	32	0	32	4	1	周	4	
2	1531100	GNSS 定位实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	0	22			1	周	
3	1331120	工程测量学 (方向二)	必修	B	考试	6	○	96	48	48	0	48	6				
4	1531120	工程测量学实训 (方向二)	必修	C	考查	1	○	22	0	22	0	22			1	周	
5	1331150	数字化测图	必修	B	考试	4	※	64	32	32	0	32	4				
6	1531150	数字化测图实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	0	22			1	周	
7	1331030	控制测量	必修	B	考试	4	○	64	32	32	0	32	4				
8	1531030	控制测量实训	必修	C	考查	1	○	22	0	22	0	22			1	周	
9	1331110	地籍测量 (方向一)	必修	B	考试	4	○	64	32	32	0	32			4		
10	1531110	地籍测量实训 (方向一)	必修	C	考查	1	○	22	0	22	0	22			1	周	
11	1331180	测量误差与数据处理	必修	B	考查	4	○	64	42	22	0	22	4				
13	1831010	毕业设计	必修	C	考查	10	○	220	0	220	0	220					1 0 周
小计	共 12 门课程																
专业核心课程																	

课程类别	课程				学分		学时数			教学周数及周学时								
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	五	六	七	八	九	十	
校外实践	1	1731010	综合实训	必修	C	考查	8	○	176	0	176					8周		
	2	1931010	顶岗实习	必修	C	考查	20	○	560	0	560						20周	
	小计		共 2 门课程				28		736	0	736						8周	20周
其它教育活动	1	\	公共选修课	选修	A	考查	12	○	\									
	2	120601	艺术鉴赏	必选	A	考查	2	○	32	30	2							
	3	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\									
	4	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\									
	5	\	综合素质	操作	\	\	10	\	\									
	小计		共 5 门课程				29		32	30	2							

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C	思修实践活动	思想道德修养与法律基础	0.5/16	5	校外红色教育实践基地
2	1501042	C	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	0.5/16	7	校外红色教育实践基地
3	1531080	C	测量学实训	测量学	1/22	2	校内
4	1531150	C	数字测图实训	数字测图	1/22	5	校内
5	1531030	C	控制测量实训	控制测量	1/22	6	校内
6	1531100	C	GNSS 定位实训	GNSS 定位	1/22	7	校内
7	1531120	C	工程测量实训	工程测量	1/22	7	校内
8	1531040	C	建筑工程制图与识图实训	建筑工程制图与识图	1/22	4	校内
9	1532240	C	AUTOCAD 实训	AutoCAD	1/22	3	校内
10	1531160	C	地理信息系统实训	地理信息系统	1/22	5	校内
11	1531110	C	地籍测量实训	地籍测量	1/22	7	校内
12	1531340	C	公路设计实训	公路设计与程序设计	1/22		校内
13	1531280	C	空间分析实训	空间分析	1/22	8	校内
14	1531250	C	程序设计实训	程序设计基础	1/22	6	校内
15	1531290	C	GIS 二次开发实训	GIS 二次开发	1/22	8	校内
16	1531270	C	数据库实训	数据库	1/22	8	校内
17	1531310	C	遥感实训	遥感概论	1/22	7	校内
18	1731010	C	综合实训	无	6/132	9	校外

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
19	1831010	C	毕业设计	无	10/220	9	校内
20	1931010	C	顶岗实习	无	20/560	第9或第10学期	企事业单位
21	\	C	劳动实践	\			校内
22	\	C	创新创业教育实践	\			校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	37	29	12	28	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低学 分	11	39	37	29	方 向 一：5 方 向 二：7	28	4	12	10	方 向 一： 175 方 向 二： 177

注：1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课中数字化测图课程不可进行学分替换。

2019 级工程测量（中职）专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：工程测量

专业代码：041600

专业方向：地形测量

二、入学要求及年限

入学要求：初中阶段教育毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
资源环境与安全大类（52）	测绘地理信息类（5203）	工程技术与设计服务（748）	工程测量工程技术人员（2-02-02-02）	地形测量，地图制图	地图制图员
资源环境与安全大类（52）	测绘地理信息类（5203）	工程技术与设计服务（748）	工程测量工程技术人员（2-02-02-02）	地籍测绘、房产测量	地籍测绘员
资源环境与安全大类（52）	测绘地理信息类（5203）	工程技术与设计服务（748）	工程测量工程技术人员（2-02-02-02）	工程测量	工程测量工
资源环境与安全大类（52）	测绘地理信息类（5203）	工程技术与设计服务（748）	工程测量工程技术人员（2-02-02-02）	控制测量	测量放线工

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标：

本专业坚持立德树人，面向测绘地理信息、交通、建筑、矿山、城建、水利、电力、国土、房产等行业企业，培养从事工程勘测与地形地籍测绘等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）职业核心能力

根据工程测量专业人才培养目标与定位，让学生专业技能和综合职业素养协调发展，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立适合专业特色人才培养模式和教学保证体系，完成技能型人才培养根本任务。

（四）综合职业素养

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社

会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、尊重劳动、爱岗敬业、知行合一；具有精益求精的工匠精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、创新意识和信息素养；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；具有职业生涯规划意识。

3. 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯；具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

（五）职业通用能力

1. 知识要求

有本专业必需的语文、数学、英语等文化基础知识；掌握工程制图及 AutoCAD 基础知识；具有计算机应用的基础知识。

2. 技能要求

掌握必要的工程制图、AutoCAD 的基本技能；掌握使用测量仪器进行测角、量边、测距等基本技能。

（六）职业特定能力

1. 知识要求

具有地形测量的技术能力；具有地籍测量的技术能力；具有施工放样的技术能力；具有控制测量的技术能力。

2. 技能要求

掌握地形测量数据采集、数据处理方法及成图；掌握地籍测量数据采集、数据处理方法及成图；掌握工程图纸的识读，根据图纸及相关坐标信息能够进行施工放样，并达到一定的精度要求；掌握控制测量的施测方法、控制网的布设以及控制测量数据的处理。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式

1. 构建理念：以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据

2. 模式类型：工学交替双循环人才培养模式

3. 指导思想：根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素质并重，实施工程测量的人才培养模式。根据企业生产计划和行业特征以及教育部相关文件精神，采用顶岗实习（6 个月以内）和跟岗实习相结合的办法，实施柔性教学管理，在保证教学总体目标完成的条件下，相对灵活的安排各学年教学时间，课程学习和专业实训相互结合，通过做中学、学中做，完成“学校-企业-学校-企业”双循环的学习过程，不断提升职业能力和职业素质，最终实现人才培养规格与用人单位岗位需求的最大限度符合。

4. 总体框架设计

第一学年安排学生对相关企业进行认知实习，了解和体验各岗位工作流程，开设文化基础和部分专业基础课程，培养学生专业基础知识和良好的职业情感与职业态度。

第二学年注重学生校内专业课程的学习与企业实际工作的一致性，通过校内实训和校外跟岗实习等工学交融，提高学生岗位核心能力，使学生初步具有测绘工程技术专业基础能力。同时培养学生创新意识和良好的职业道德，提高学生社会适应能力、沟通协调能力及自我调节能力。

在第三学年进行综合实训与校外顶岗实习，对学生进行实际工作岗位能力训练，安排学生到企业进行为期半年的顶岗实习，重点培养学生工程测量项目实践等能力。培养学生良好的职业道德、科学创新精神和熟练的专业技能，提高学生认识问题、分析问题、解决问题的能力及岗位综合能力。

通过三个阶段的学习，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学交替、强化生产育人。

(二) 主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	江西省职业院校技能竞赛中职组工程测量项目	江西省教育厅	省部级
2	全国水利职业院校技能竞赛工程测量项目	中国水利教育协会	省部级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	2105011	实用语文（I）	必修	A	考试	4	○	64	40	24	4					
	2	2105012	实用语文（II）	必修	A	考查	4	○	64	40	24		4				
	3	2103011	应用数学（I）	必修	A	考查	4	○	64	40	24	4					
	4	2103012	应用数学（II）	必修	A	考查	4	○	64	40	24		4				
	5	2104011	中职英语（I）	必修	A	考查	4	○	64	40	24	4					
	6	2104012	中职英语（II）	必修	A	考查	4	○	64	40	24		4				
	7	2102011	体育（I）	必修	C	考查	2	○	36	4	32	2					
	8	2102012	体育（II）	必修	C	考查	2	○	36	4	32		2				
	9	2102013	体育（III）	必修	C	考查	2	○	36	4	32			2			
	10	2102014	体育（IV）	必修	C	考查	2	○	36	4	32				2		
	11	2151011	计算机应用基础	必修	B	考查	6	○	96	36	60	6					
	12	2100071	职业生涯规划	必修	A	考查	2	○	32	20	12	2					
	13	2106010	公共艺术	必修	A	考查	2	○	32	20	12				2		
	14	2100041	职业道德与法律	必修	A	考查	2	※	32	20	12		2				
	15	2101031	心理健康教育	必修	A	考查	2	○	32	20	12			2			
小计			共 15 门课程				46		752	372	380	22	16	4	4		

课程类别	课程						学时数			教学周数及周学时							
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	16	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	※	44	0	44	20					
	17	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	※	32	32	0	2					
	18	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	○	12	6	6	1周					
	19	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	※	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4
	20	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	○	20	10	10					1周	
	小计		共5门课程				7	132	60	72	2	3周				1周	

课程类别	课程						学时数			教学周数及周学时							
	序号	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
专业基	1	2331011	测量学	必修	B	考试	4	○	64	32	32		4				
	2	2531011	测量学实训	必修	C	考查	1	○	26	0	26						

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	2531011	C	测量学实训	测量学	26	2	校内
2	2531430	C	数字化测图实训	数字化测图	26	3	校内
3	2531450	C	控制测量实训	控制测量	26	4	校内
4	2531420	C	GNSS 定位实训	GNSS 定位	26	3	校内
5	2531460	C	工程测量实训	工程测量	26	4	校内
6	2531300	C	建筑工程制图与识图实训	建筑工程制图与识图	26	2	校内
7	2531240	C	AUTOCAD 实训	AutoCAD	26	3	校内
8	2531410	C	地理信息系统实训	地理信息系统	26	3	校内
9	2531250	C	遥感概论实训	遥感概论	26	4	校内
10	2531440	C	地籍测量实训	地籍测量	26	4	校内
11	2731010	C	综合实训	无	18/540	5	校内外
12	2931010	C	顶岗实习	无	20/560	6	企事业单位
13	\	C	劳动实践	\			校内
14	\	C	创新创业教育实践	\			校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	3	50	37	27	0	38	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	3	50	37	27	0	38	4	12	10	181

2019 级茶文化专业教学计划

一、专业名称及代码

专业名称：茶文化

专业代码：143600

专业方向：茶叶冲泡、茶艺表演

二、入学要求及年限

入学要求：全日制普通初中毕业生

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	X 证书 举例
文化 艺术 类 14	茶文化 36	茶馆服务 H-6231	茶艺师 4-03-02-07	1、茶叶生产加工 2、茶叶品质检验 3、茶艺设计与表演 4、茶叶市场销售 5、茶馆、茶楼、 茶行茶庄经营管 理	中级茶艺师

四、培养目标及能力

(一) **人才培养目标**：培养德、智、体、美全面发展，适应生产、管理、营销和服务第一线需要，具有良好的职业道德、敬业精神、心理素质、行为交际礼仪、语言沟通能力和一定的中国传统文化知识，具备茶叶冲泡、茶叶审评、茶叶加工、品茗环境设计、茶叶营销能力，主要从事茶艺表演、茶叶生产加工、茶楼经营管理、茶文化传播及茶叶营销工作的技术人才。

(二) 职业核心能力

1. 中级茶艺师

根据宾客的要求准备不同的茶叶及冲泡用具。按照不同的茶叶种类用不同的方法为宾客冲泡。服务中能耐心细致地为宾客讲解。掌握基本服务礼仪与接待要求，具备一定与人沟通能力。熟练掌握茶馆工作流程、能根据茶叶、环境的不同快速选择出泡茶器具。掌握不同茶品的冲泡方法，能进行面对面为客人冲泡茶品。

2. 茶业表演

能进行茶艺解说，能表演展示各类型茶艺节目，能自创茶艺节目，能掌握各地风味茶饮和少数民族茶饮的操作。

五、培养模式及技能

（一）人才培养模式：

根据“依托行业，联合企业共建”的专业建设模式，施行“工学交替双循环”的人才培养模式；按照“面向应用、项目导向、弹性选择”的原则，做中学、学中做，让学生们在实践中得到锻炼，强化生产育人。

推进“双证书”制度，促进我院人才培养模式的创新，实现职业教育“五个对接”（指专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。）将证书课程考试大纲与专业教学大纲相衔接，实现学历教育课程与职业资格证书内容的衔接，从而突出就业导向。

新生入校后，首先经过两个学期的文化基础和专业技术平台教学，使学生初步具有茶艺技巧、茶文化基础、计算机应用等专业基础能力。第1学期进行进行为期三周的采茶实训，第2学期为期1至两周的采茶实训，第三学期仍然进行为期三周的采茶实训。重点培养学生鉴别茶样、茶叶冲泡、品鉴茶汤的能力。通过职业技能培训课程的教学（含校外实训），使学生学到相关的专项技能，再通过第5学期的校外顶岗实习，使学生的专项技能得到加强。通过三个阶段的学习，使学生的专业技能层层递进，职业素质全面提升，在生产中逐步实现学生向生产者的转变，实现工学交替、强化生产育人。

（二）主要技能竞赛

序号	比赛名称	举办单位	级别
1	全国职业院校技能大赛	教育部	国家级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				考核方式	学时数			教学周数及周学时						
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型		学分	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	2105011	实用语文（I）	必修	A类	2	36	36	0	2						
	2	2105012	实用语文（II）	必修	A类	2	36	36	0	2						
	3	2105013	实用语文（III）	必修	A类	2	36	36	0		2					
	2	2151011	计算机应用基础	必修	A类	6	108	36	72		6					
	3	210101	职业生涯规划	必修	A类	2	36	34	2	2						
	4	210103	职业道德与法律	必修	A类	2	36	36	0	2						
	5	210102	心理健康	必修	A类	2	36	32	4		2					
	6	210106	就业指导	必修	A类	2	36	30	6				2			
	7	2102011	体育（I）	必修	B类	2	36	4	32	2						
	8	2102012	体育（II）	必修	B类	2	36	2	34		2					
9	2102013	体育（III）	必修	B类	2	36	2	34			2					
10	2102014	体育（IV）	必修	B类	2	36	2	34				2				
小计	共10门课程				28	540	332	208	6	6	12	4				
专业基础课程	1	2306009	音乐（I）	必修	B类	2	36	8	28	2						
	2	2306010	音乐（II）	必修	B类	2	36	8	28	2						
	3	2306007	服务礼仪（I）	必修	B类	2	36	18	18	2						
	4	2306008	服务礼仪（II）	必修	B类	2	36	18	18	2						

课程类别	课程		学分		学时数		教学周数及周学时							
	序号	课程代码	课程名称	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
校外实践	1	250601	茶叶采摘与制作实习（I）	考查	3	66	0	66	3周	18			18	20
	2	250602	茶叶采摘与制作实习（II）	考查	1	22	0	22		1周				
	3	250603	茶叶采摘与制作实习（III）	考查	3	66	0	66			3周			
	4	250604	茶馆实习	考查	3	66	0	66				3周		
	5	250606	跟岗实习	考查	10	220		220						
	6	250605	顶岗实习	考查	20	560	0	560						
	小计		共6门课程		40		1000							

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	250601	C	茶叶采摘与制作实习(I)	茶学基础	3/66	一	婺源晓起皇菊实训基地
2	250602	C	茶叶采摘与制作实习(II)	中国茶文化学	1/22	二	修水宁红茶厂
3	250603	C	茶叶采摘与制作实习(III)	茶艺技巧	3/66	三	婺源晓起皇菊实训基地
4	2506004	C	茶馆实习	茶馆服务	3/66	四	南昌茶企
5	2506006	C	跟岗实习	茶馆服务	220		企事业单位
6	2506005	C	顶岗实习	无	20/560	第5或第6学期	企事业单位

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	2	26	22	62		40	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学分	2	26	22	62		40	4	12	10	178

2019 级水利水电工程施工(高技)专业教学计划

一、专业名称及代码

专业大类：水利工程与管理类

专业名称：水利水电工程施工

专业代码：0815-3

专业方向：培养从事水利水电工程施工的高级技能人才

二、入学要求及年限

入学要求：高中毕业生或具有同等学力者

修业年限：三年

三、职业面向及证书

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类 别（或技术 领域）举例	职业资格（职 业技能等级） 证书举例
水利大类 （55）	水利工程与 管理类 （5502）	水利和水运 工程建筑 （482） 水利管理业 （76）	水利水电建筑工程技 术人员（2-02-18-13）	水利水电工 程设计；水 利水电施工 现场管理	钢筋工证、混 凝土工证、架 子工证

四、培养目标及能力

（一）人才培养目标

学生通过文化基础知识、专业基础知识、专业理论知识等方面的学习和专业技能的训练，培养具有较强的职业道德和具有一定的综合素质的高级专业技能人才。应具有科学的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想；具有较强的职业技能和实际工作能力；具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；具有良好的职业道德和身心素质。

（二）职业核心能力

具备水利工程制图、测量及其计算的基本技能；掌握水工混凝土、钢筋、模板和土工的施工技能及试验技能；具备使用规范、手册、资料的初步能力；具备从事水利工程施工的技术的能力。

1. 知识要求

具有基本的科学文化素质，掌握必需的文化基础知识，达到国家规定的基本标准；了解我国水利事业、有关水利工程建设管理的方针、政策、法律、法规；掌握制图、测量、水利工程施工、水工建筑物、工程水文、水利工程造价、建筑材料等专业基础知识；具有

计算机及其应用的基础知识，了解计算机在本专业方面的应用。

2. 技能要求

毕业生至少应获取一种对就业有实际帮助的职业资格证书，如：钢筋工证、混凝土工证、架子工证。

五、培养模式及技能

(一) 人才培养模式：

“厚基础+强技能”人才培养模式

(二) 主要技能竞赛

学生可参加各级各类职业技能竞赛或参加职业资格考核，获得相应等级证书。

序号	名称名称	举办单位	级别
1	全国水利行业职业技能竞赛	水利部、人力资源和社会保障部	国家级
2	全国职业院校技能大赛	教育部、人力资源和社会保障部等	省部级
3	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、地方省级人民政府	国家级
4	江西省“振兴杯”职业技能大赛	江西省人力资源与社会保障厅	省级

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

课程类别	序号	课程				学分			学时数			教学周数及周学时					
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	1100041	思想道德修养与法律基础（I）	必修	B	考试	2	*	30	24	6	2					
	2	1100042	思想道德修养与法律基础（II）	必修	B	考试	2	*	30	24	6		2				
	3	1501041	思修实践活动	必修	C	考查	1	*	16	0	16	0.5					
	4	1100051	毛泽东思想和中国特色社会主义理论（I）	必修	B	考试	2	*	44	32	12			2			
	6	1100052	毛泽东思想和中国特色社会主义理论（II）	必修	B	考试	2	*	44	32	12				2		
	5	1501042	毛概实践活动	必修	C	考查	1	*	16	0	16				0.5		
	7	1100091	体育与健康（I）	必修	C	考查	2	O	36	4	32	2					
	8	1100092	体育与健康（II）	必修	C	考查	2	O	36	4	32		2				
	9	1100093	体育与健康（III）	必修	C	考查	2	O	36	4	32			2			
	10	1100094	体育与健康（IV）	必修	C	考查	2	O	36	4	32				2		
	11	1100073	职业生涯规划与发展规划	必修	B	考查	2	O	32	16	16	2					
	12	1100074	就业指导	必修	B	考查	2	O	32	16	16				2		
	13	1100100	大学语文	必修	A	考查	2	O	32	28	4	2					
	14	1105022	应用文写作	必修	A	考查	2	O	32	24	8		2				
	15	1100111	高等数学（I）	必修	A	考查	2	O	54	54	0	2					
	16	1100112	高等数学（II）	必修	A	考查	2	O	54	54	0		2				
	17	1100081	大学英语（I）	必修	A	考查	2	O	54	36	18	2					

课程类别	序号	课程				学分			学时数			教学周数及周学时									
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
	18	1100082	大学英语(II)	必修	A	考查	2	0	54	36	18	18	2								
	19	1100030	计算机文化基础	必修	B	考查	4	0	64	32	32	4									
	20	1100075	创业基础I	必修	B	考查	1	0	16	8	8	1									
	21	1100076	创业基础II	必修	B	考查	1	0	16	8	8		1								
	22	1100010	国防教育与军训	必修	C	考查	2	*	52	0	52	2									
	23	1101020	军事理论	必修	A	考查	2	*	32	32	0	2									
	24	1100120	入学教育	必修	B	考查	1	0	12	6	6	4									
	25	1201031	大学生心理健康(I)	必修	A	考查	1	0	16	16	0	1									
	26	1201032	大学生心理健康(II)	必修	B	考查	1	0	16	16	0		1								
	27	1100060	形势与政策	必修	A	考查	1	*	16	16	0	2*2	2*2	2*2							
	28	1100130	安全教育	必修	B	考查	1	*	24	12	12	2*4	2*4	2*4	2*4		2*4				
	29	1100140	毕业教育	必修	B	考查	1	0	20	10	10					1					
	小计		共29门课程				50		952	548	404	23	2.5	12	0	5	0.5	6	0	1	0
专业基础课程	30	1332040	水利工程制图	必修	B	考试	4	0	64	32	32	4									
	31	1532030	水利工程制图实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26	1									
	32	1332030	水利工程CAD	必修	B	考试	6	0	96	48	48		6								
	33	1532040	AUTO CAD实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26		1								
	34	13112221	建筑电工及安全用电	必修	B	考查	4	0	64	32	32			4							
	35	1311010	建筑材料	必修	B	考试	4	0	64	32	32	4									
	36	1511010	建筑材料实训	必修	C	考查	1	0	16	0	16		0.5								
	37	1331110	水利工程测量	必修	B	考试	6	*	96	48	48		6								

课程类别	序号	课程			学分			学时数			教学周数及周学时										
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分替换	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
	38	1531070	水利工程测量实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26	18	1								
	39	1311040	水力学	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18	4								
	40	1511040	水力学实训	必修	C	考查	1	0	16	0	16	18	0.5								
	41	13112222	建筑施工安全事故案例分析	必修	B	考查	4	0	64	32	32	18		4							
	42	1311060	水工钢筋混凝土结构	必修	B	考查	4	0	64	32	32	18		4							
	43	1711010	水工钢筋混凝土结构课程设计	必修	C	考查	1	0	26	0	26	18			1						
	44	1311050	工程地质与土力学	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18		4							
	45	1511050	土力学实训	必修	C	考查	1	0	16	0	16	18			0.5						
	小计		共 16 门课程				47		792	320	472	8	1.5	16	2.5	16	1.5	0	0	0	0
专业核心课程	46	1311070	水工建筑物	必修	B	考查	4	0	64	32	32	18		4							
	47	13112223	钢筋工实用技能	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18		4							
	48	13112224	混凝土工实用技能	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18				4					
	49	13112225	架子工实用技能	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18				4					
	50	1311090	水利工程施工	必修	B	考试	6	0	96	48	48	18				6					
	51	1511070	水利工程施工实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26	18					1				
	52	1311100	水利工程监理	必修	B	考查	4	0	64	32	32	18				4					
	53	1332060	水利工程概预算	必修	B	考试	4	0	64	32	32	18				4					
	54	1532050	水利工程概预算实训	必修	C	考查	1	0	26	0	26	18					1				
55	1811011	毕业综合实训	必修	C	考查	10	※	220	0	220	18						10				

课程类别	课程序号	课程				学分		学时数			教学周数及周学时											
		课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	考核方式	学分	学分数	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六					
	小计	共 10 门课程					42		752	240	512	0	0	0	8	0	22	2	0	10	0	
校外实践	56	1511020	水工认识实习	必修	C	考查	1	○	16	0	16	0.5										
	57	1911010	顶岗实习	必修	C	考查	20	※	560	0	560										20	
	小计	共 2 门课程					21		576	0	576	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	58		公共选修课	选修		考查																
	59		工程安全管理	必选	A	考查	2	※	32	32	0											
	60		艺术鉴赏	必选	B	考查	2	○	32	16	16											
	61	\	劳动实践	双创	\	\	1	\	\													
	62	\	创新创业教育实践	双创	\	\	4	\	\													
	63	\	综合素质	操作	\	\	10	\	\													
	小计	共 9 门课程					19		64	48	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计		共 63 门课程					179		3136	1156	1980	31	4.5	28	2.5	29	2	28	2	0	11	20

说明：标注○为可进行学分替换课程，标注※为不可进行学分替换课程。

(二) 实践教学安排

序号	课程代码	课程类别	实训实习名称	对应课程	周数/学时	安排学期	实践场所名称
1	1501041	C类	思修实践活动	思想道德修养与法律基础(I)	0.5/16	第1学期	校内
2	1501042	C类	毛概实践活动	毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论(I)	0.5/16	第3学期	校外红色教育实践基地
3	1532030	C类	水利工程制图实训	水利工程制图	1/26	第1学期	校内
4	1511010	C类	建筑材料实训	建筑材料	0.5/16	第1学期	校内
5	1531070	C类	水利工程测量实训	水利工程测量	1/26	第2学期	校内
6	1532040	C类	AUTO CAD实训	水利工程CAD	1/26	第2学期	校内
7	1511040	C类	水力学实训	水力学	0.5/16	第2学期	校内
8	1711020	C类	水工建筑物课程设计	水工建筑物	1/26	第3学期	校内
9	1511050	C类	土力学实训	工程地质与土力学	0.5/16	第3学期	校内
10	1711010	C类	水工钢筋混凝土结构课程设计	水工钢筋混凝土结构	1/26	第3学期	校内
11	1511020	C类	水工认识实习	无	0.5/16	第1学期	校外实习基地
12	1532050	C类	水利工程概预算实训	水利工程概预算	1/26	第4学期	校内
13	1511070	C类	水利工程施工实训	水利工程施工	1/26	第4学期	校内、校外实习基地
14	1811011	C类	毕业综合实训	无	10/220	第5学期	校内
17	1911010	C类	顶岗实习	无	20/560	第6学期	企事业单位
18			劳动实践				校内
19			创新创业教育实践				校内外

七、毕业学分要求

类型	公共基础课		专业（技能）课程			校外 实践 课	其它教育活动			合计
	思政 课	其它	专业基 础课	专业核心 课程			创新创 业学分	公共 选修 课	操行 学分	
				核心 课	方向 课					
总学 分	11	39	47	42	0	21	上不 封顶	上不 封顶	25	
最低 学 分	11	39	47	42	0	21	4	12	10	186

- 注：** 1. 公共基础课中的思政类课程、国防教育与军训、军事理论不可进行学分替换。
2. 专业核心课中《水利工程施工》和《毕业综合实训》2门课程不可学分替换。